

L

A

M

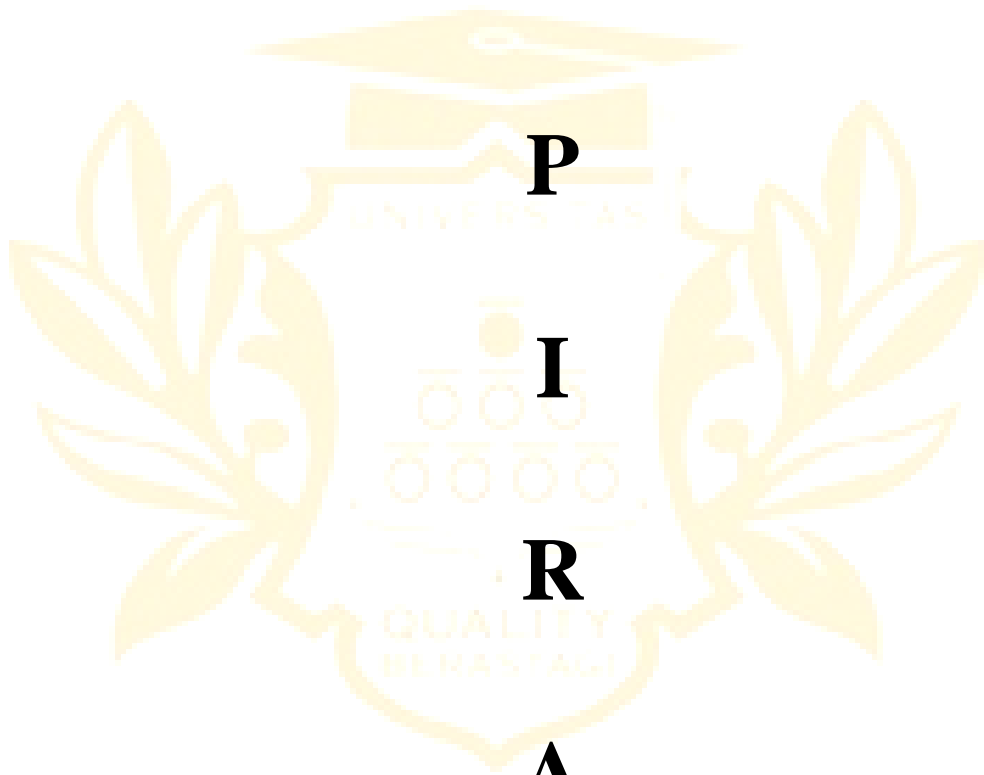
P

I

R

A

N



1. ANGGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI WHATSAPP

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan angket ini dalam anda mengikuti pelaksanaan pembelajaran daring.
2. Berilah tanda centang (√), pada kolom jawaban yang menurut anda paling tepat terhadap pernyataan-pernyataan berikut ini:
3. Keterangan Pilihan Jawaban:

Keterangan

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Saya yakin dengan pelaksanaan pembelajaran daring				
2.	Saya senang dan tidak bosan dengan metode yang bervariasi dalam pembelajaran daring				
3.	Saya mendapat pengetahuan baru dalam materi yang diberikan walaupun melalui daring				
4.	Saya merasa percaya diri dalam pelaksanaan pembelajaran daring				
5.	Saya memahami materi yang disampaikan guru saat pembelajaran daring				
6.	Saya merasa semangat untuk memulai pembelajaran daring				
7.	Saya merasa nyaman dalam berkomunikasi saat pembelajaran daring				
8.	Saya merasa tidak terpenuhi kebutuhan ilmu yang disampaikan saat pembelajaran daring				
9.	Saya merasa penyampaian materi pembelajaran daring kurang jelas				
10.	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam pembelajaran daring				

11.	Saya merasa kesulitan saat pelaksanaan pembelajaran daring				
12.	Saya lebih berani ketika pembelajaran daring				
13.	Saya menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu				
14.	Saya kurang konsentrasi saat pelaksanaan pembelajaran daring				
15.	Saya dapat lebih mengerti dengan proses pembelajaran daring				
16.	Saya merasa enggan jika bertanya didalam pembelajaran daring				
17.	Saya akan menyimak dengan baik ketika guru membagikan saat pembelajaran daring				
18.	Saya merasa bangga dan puas dengan penyelesaian tugas saya				
19.	Bahasa guru mudah dimengerti saat pembelajaran daring				
20.	Saya tidak bertanya meski saya tidak paham saat pembelajaran daring				

Komentar (Dalam kamu mengikuti pelaksanaan pembelajaran daring):

.....

.....

.....

.....

2. VALIDITAS ANGKET

No	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	x16	x17	x18	x19	x20	Total
1	Abram Ginting	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	61
2	Amy Sembiring	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	60
3	Arsenio	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	63
4	Belva	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
5	Brenfo	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	70
6	Clarín	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	69
7	Cici Grace	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	71
8	Dandi Sinaga	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	71
9	Emmi Sitepu	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	63
10	Evrán Kaban	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	62
11	Feronika	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	60
12	Gabby	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	62
13	Grace	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	59
14	Gerald	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	59
15	Icha Kaban	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	59
16	Ika Christy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	73
17	Jeremia Sembiring	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	61
18	Karina Oktaviani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	77
19	Laysen br Ginting	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	2	58
20	Lucky Syahputra	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	61
21	Marina Sinukaban	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	63
22	Michael Sinurat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	66

23	Novia Damanik	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	64
24	Oki	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	4	61
25	Okto Nainggolan	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	71
26	Peby Kalista	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
27	Rosa br Ribu	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	69
28	Risa Bangun	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	67
29	Topan Surbakti	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	64
30	Zayn Barus	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	66
	Rhitung	0.42 7	0.26 5	0.41 5	0.43 4	0.52 9	0.65 0	0.67 6	0.40 6	0.61 5	0.35 9	0.51 2	0.61 4	0.22 6	0.58 8	0.29 0	0.30 8	0.01 3	0.05 2	0.19 2	0.31 6	
	Kriteria	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	TV	TV	TV	TV	TV	TV	
	Rtabel	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	0.36 1	



3. Hasil Pengolahan Data

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	XTotal	
X1	Pearson Correlation	1	.432*	.286	.564**	.255	.086	.034	0.000	.562**	.288	.475**	.260	.086	.199	-.225	-.246	-.319	-.237	-.271	.338	.427*
	Sig. (2-tailed)		.017	.125	.001	.174	.652	.859	1.000	.001	.123	.008	.165	.650	.292	.231	.190	.086	.206	.148	.068	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.432*	1	.334	.451*	.298	.267	-.030	0.000	.545**	-.030	.326	.007	-.203	.066	.089	-.439*	-.354	-.070	-.217	.059	.265
	Sig. (2-tailed)	.017		.071	.012	.110	.153	.875	1.000	.002	.875	.079	.973	.281	.731	.642	.015	.055	.713	.250	.756	.156
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.286	.334	1	.407*	-.095	.073	.100	.180	.385*	-.077	.102	.042	0.000	.304	.249	-.074	-.079	.290	.074	.053	.415*
	Sig. (2-tailed)	.125	.071		.026	.619	.703	.598	.340	.035	.687	.592	.824	1.000	.102	.185	.697	.680	.120	.697	.779	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.564**	.451*	.407*	1	.363*	.152	.115	.065	.504**	.051	.400*	.037	0.000	-.119	.014	-.270	-.198	-.179	-.044	.310	.434*
	Sig. (2-tailed)	.001	.012	.026		.049	.423	.547	.733	.004	.789	.028	.844	1.000	.532	.941	.149	.295	.345	.819	.096	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.255	.298	-.095	.363*	1	.635*	.457*	.161	.456*	.142	.382*	.450*	.054	.053	-.012	-.128	-.245	-.332	-.234	.293	.529**
	Sig. (2-tailed)	.174	.110	.619	.049		.000	.011	.396	.011	.455	.037	.013	.779	.782	.951	.500	.192	.073	.213	.116	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X6	Pearson Correlation	.086	.267	.073	.152	.635*	1	.511*	.355	.460*	.104	.383*	.470*	-.178	.273	.077	.278	.013	.081	-.040	.029	.650**
	Sig. (2-tailed)	.652	.153	.703	.423	.000		.004	.054	.011	.583	.037	.009	.348	.144	.685	.137	.946	.669	.834	.879	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.034	-.030	.100	.115	.457*	.511*	1	.436*	.349	.091	.208	.440*	.327	.350	.166	.290	-.012	-.188	.251	.115	.676**
	Sig. (2-tailed)	.859	.875	.598	.547	.011	.004		.016	.058	.633	.271	.015	.078	.058	.380	.120	.950	.321	.181	.545	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	0.000	0.000	.180	.065	.161	.355	.436*	1	.350	-.055	-.101	.053	.222	.170	-.121	.321	.121	-.076	0.000	0.000	.406*
	Sig. (2-tailed)	1.000	1.000	.340	.733	.396	.054	.016		.058	.775	.596	.779	.238	.370	.524	.084	.524	.688	1.000	1.000	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.562**	.545**	.385*	.504**	.456*	.460*	.349	.350	1	.063	.297	.236	-.117	.291	.025	-.013	-.356	-.121	-.373*	.423*	.615**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.035	.004	.011	.011	.058	.058		.741	.111	.210	.539	.118	.894	.944	.054	.526	.042	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.288	-.030	-.077	.051	.142	.104	.091	-.055	.063	1	.158	.388*	.164	.183	.225	-.088	.047	-.338	-.116	.365*	.359
	Sig. (2-tailed)	.123	.875	.687	.789	.455	.583	.633	.775	.741		.404	.034	.388	.333	.231	.643	.803	.068	.541	.047	.052
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.475**	.326	.102	.400*	.382*	.383*	.208	-.101	.297	.158	1	.520*	0.000	.178	.044	-.062	-.121	-.278	-.023	.068	.512**
	Sig. (2-tailed)	.008	.079	.592	.028	.037	.037	.271	.596	.111	.404		.003	1.000	.347	.818	.744	.525	.138	.906	.722	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.260	.007	.042	.037	.450*	.470*	.440*	.053	.236	.388*	.520**	1	.107	.323	-.081	.177	-.081	-.147	.072	.242	.614**
	Sig. (2-tailed)	.165	.973	.824	.844	.013	.009	.015	.779	.210	.034	.003		.574	.082	.669	.349	.669	.438	.706	.198	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.086	-.203	0.000	0.000	.054	-.178	.327	.222	-.117	.164	0.000	.107	1	.226	-.060	.193	-.121	-.229	.312	-.204	.226
	Sig. (2-tailed)	.650	.281	1.000	1.000	.779	.348	.078	.238	.539	.388	1.000	.574		.229	.751	.308	.524	.223	.094	.280	.230
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.199	.066	.304	-.119	.053	.273	.350	.170	.291	.183	.178	.323	.226	1	.382*	.375*	-.172	.117	.374*	.019	.588**
	Sig. (2-tailed)	.292	.731	.102	.532	.782	.144	.058	.370	.118	.333	.347	.082	.229		.037	.041	.362	.539	.042	.920	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	-.225	.089	.249	.014	-.012	.077	.166	-.121	.025	.225	.044	-.081	-.060	.382*	1	.098	.145	.083	.163	.011	.290
	Sig. (2-tailed)	.231	.642	.185	.941	.951	.685	.380	.524	.894	.231	.818	.669	.751	.037		.607	.445	.662	.390	.954	.120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	-.246	-.439*	-.074	-.270	-.128	.278	.290	.321	-.013	-.088	-.062	.177	.193	.375*	.098	1	.377*	.177	.418*	-.134	.308
	Sig. (2-tailed)	.190	.015	.697	.149	.500	.137	.120	.084	.944	.643	.744	.349	.308	.041	.607		.040	.350	.022	.481	.097
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	-.319	-.354	-.079	-.198	-.245	.013	-.012	.121	-.356	.047	-.121	-.081	-.121	-.172	.145	.377*	1	.250	.163	-.211	-.013

	Sig. (2-tailed)	.086	.055	.680	.295	.192	.946	.950	.524	.054	.803	.525	.669	.524	.362	.445	.040		.183	.390	.263	.945
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	-.237	-.070	.290	-.179	-.332	.081	-.188	-.076	-.121	-.338	-.278	-.147	-.229	.117	.083	.177	.250	1	.300	-.175	-.052
	Sig. (2-tailed)	.206	.713	.120	.345	.073	.669	.321	.688	.526	.068	.138	.438	.223	.539	.662	.350	.183		.107	.354	.786
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	-.271	-.217	.074	-.044	-.234	-.040	.251	0.000	-.373	-.116	-.023	.072	.312	.374*	.163	.418*	.163	.300	1	-.292	.192
	Sig. (2-tailed)	.148	.250	.697	.819	.213	.834	.181	1.000	.042	.541	.906	.706	.094	.042	.390	.022	.390	.107		.118	.308
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.338	.059	.053	.310	.293	.029	.115	0.000	.423*	.365*	.068	.242	-.204	.019	.011	-.134	-.211	-.175	-.292	1	.316
	Sig. (2-tailed)	.068	.756	.779	.096	.116	.879	.545	1.000	.020	.047	.722	.198	.280	.920	.954	.481	.263	.354	.118		.089
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
XTotal	Pearson Correlation	.427*	.265	.415*	.434*	.529*	.650*	.676*	.406*	.615**	.359	.512**	.614*	.226	.588*	.290	.308	-.013	-.052	.192	.316	1
	Sig. (2-tailed)	.019	.156	.023	.017	.003	.000	.000	.026	.000	.052	.004	.000	.230	.001	.120	.097	.945	.786	.308	.089	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: hasil penelitian february 2020 (diolah)

4. Tabel Angket Penelitian

NO	Siswa	Pernyataan											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Adriel Permana Smb	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	31
2	Alif Nafis Ekaputra	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	31
3	Chery Aglesia Br Sebayang	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	30
4	Benediktus Sunrise	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	31
5	Desnita Gea	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	3	30
6	Enda Lorena	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	32
7	Eprimsa Batunanggar	3	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	31
8	Fauziah Chaliza	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	32
9	Gabriel wandes	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	33
10	Ledika Hariyani	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	29
11	Lulu Ira Anggreini	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	37
12	Mardiansyah	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	28
13	Aldipa Tarigan	4	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	31
14	Nanda Laupimnggan	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	32
15	Nazwa Nabila	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	31
16	Neysa Elvaretta	4	4	2	2	3	4	1	2	2	3	2	29
17	Rava Gamaliel	3	3	4	4	4	4	1	2	2	4	2	33
18	Ragil Rizky	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	32
19	Riva Radikha	3	3	2	2	4	4	2	2	2	4	2	30
20	Sri Ulina	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	30
21	Ogri Haganta	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	2	33
22	Nabila Febry	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	28
23	Septiani Br Tarigan	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	33
24	Tikla Ireni Br Tarigan	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28
25	Timotius Hagaita	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	31
	F	78	84	76	77	83	87	48	56	51	79	57	776
	Skor 4	7	11	8	9	9	13	0	0	0	8	0	65
	Skor 3	14	12	10	9	15	11	2	7	1	13	7	101
	Skor 2	4	2	7	7	1	1	19	17	24	4	18	104
	Skor 1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	5
	Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	F4%	28	44	32	36	36	52	0	0	0	32	0	
	F3%	56	48	40	36	60	44	8	28	4	52	28	
	F2%	16	8	28	28	4	4	76	68	96	16	72	
	F1%	0	0	0	0	0	0	16	4	0	0	0	
	Jumlah	100	100	110	100	100	100	100	100	100	100	100	
	F Total	312	336	304	308	332	348	192	224	204	316	228	

5. Perhitungan Rata-Rata Angket Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa

No	Xi	fi	Fixi	X_i^2	$f_i X_i^2$
1	28	3	84	784	2352
2	29	2	58	841	1682
3	30	4	120	900	3600
4	31	7	217	961	6727
5	32	4	128	1024	4096
6	33	4	132	1089	4356
7	37	1	37	1369	1369
		25	776	6968	24182

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} =$$

$$\bar{x} = \frac{776}{25} = 31,04$$

Simpangan Baku :

$$S^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (n \sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25 \cdot 24182 - (776)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = \frac{604.550 - 602.176}{25(24)}$$

$$S^2 = \frac{2.374}{600}$$

$$S^2 = 3.956 \quad S = \sqrt{3.956} = 1.98$$

No	Xi	Fi	Fixi
1	37	1	37
2	33	4	132
3	32	4	128
4	31	7	217
5	30	4	120
6	29	2	58
7	28	3	84
		25	776

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{776}{25}$$

$$\bar{X} = 31,04$$

6. Dokumentasi



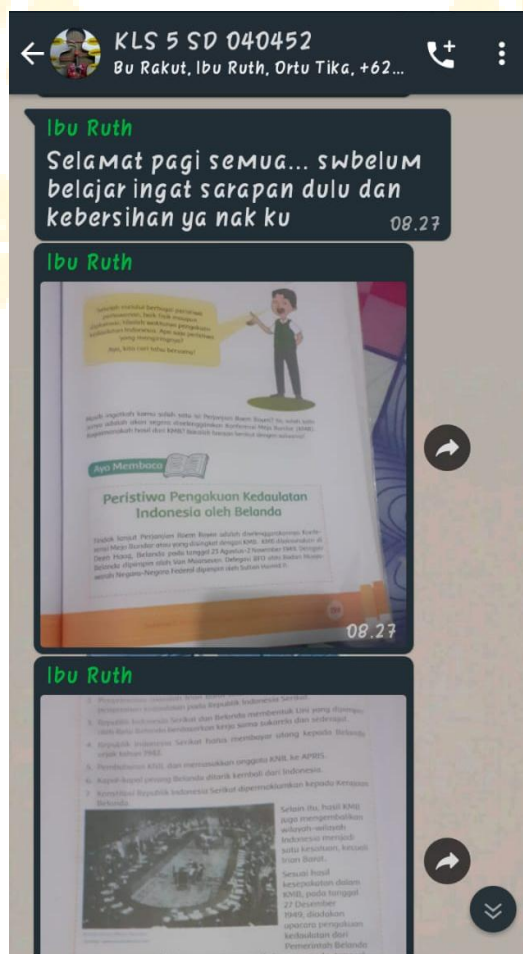
Gambar 1. Uji coba Angket Pada Responden Siswa SD 040449 Kabanjahe

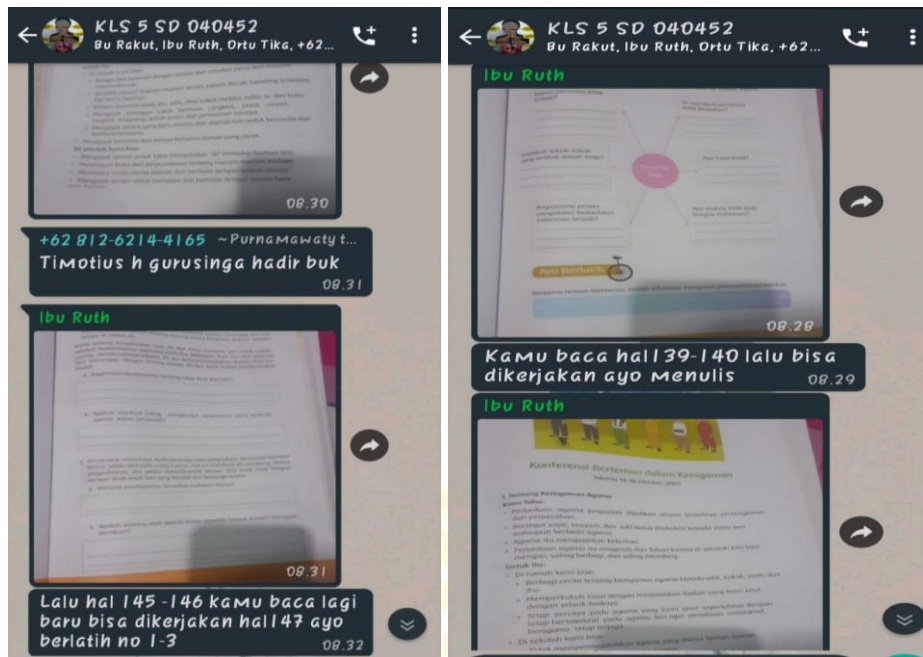


Gambar 2. Pengujian Hasil Angket pada Siswa kelas V SDN. 040452 Kabanjahe



Gambar 3. Wawancara dengan Guru Kelas V





Gambar 4. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di kelas V





Gambar 5. Wawancara dengan Siswa melalui Video Call WhatsApp



Gambar 6. Foto dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO
Jln. Veteran , Kampung Dalam, Kabanjahe Kode Pos 22113
E-mail : sdn040452kabanjahe@yahoo.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No: 420/62/SD.10/12/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 040452 Kabanjahe menerangkan bahwa:

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Fakultas : KIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Demikianlah surat keterangan ini di perbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe , 9 Februari 2021
Ka. SD Negeri 040452 Kabanjahe



RAKUT BR KARO, S.Pd
NIP: 196903271990072001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 13 Februari 2020

Nomor : 0119/E/FKIP-PGSD/II/2020
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Ralita Azaria Br Tarigan**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi : **"ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040452 KABANJAHE. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
Judul skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SISWA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	7-9-2020	Penyerahan Nota Tugas	Penulisan Nota	
2.	22-10-2020	Bab 1- II	Latar belakang, Rumusan	
3.	3-11-2020	Kajian Pustaka	Perbaikan bab II dan III	
4.	19-11-2020	Tinjauan Pustaka & kisi-kisi	Perbaikan III	
5.	28-11-2020	Konsep lengkap proposal skripsi	Acc Proposal	
6.	27-2-2020	Konsep lengkap Hasil Penelitian	Acc Semhas	
7.	10-3-2021	Bimbingan Revisi	Perbaikan pada simpulan	
8.	13-3-2021	Konsep Lengkap Meja Hijau	ACC Meja Hijau	

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui:
Dekan

Ralita Azaria Br Tarigan
NPM. 1715010065

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Elisabeth R L Sinaga, M.Pd
Judul skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SISWA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28-09-2020	Penyerahan Nota tugas	Penulisan Nota	Elisabeth
2.	21-11-2020	Sistematika Penulisan	Perbaikann Penulisan pada Bab 1-10	Elisabeth
3.	02-12-2020	Konsep lengkap proposal skripsi	ACC proposal skripsi	Elisabeth
4.	26-02-2021	Konsep lengkap hasil penelitian	ACC seminar hasil	Elisabeth
5.	1-03-2021	Bimbingan persetujuan Meja hijau	Perbaikan pada spasi	Elisabeth
6.	16-03-2021	Konsep lengkap Meja hijau	ACC Meja hijau	Elisabeth

Mahasiswa

Ralita Azaria Br Tarigan
NPM. 1715010065

Dosen Pembimbing II

Elisabeth R L Sinaga, M.Pd
NIDN. 0120079003

Diketahui:
Dekan

Drs. Selindra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0446/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Elisabeth R L Sinaga, M.Pd
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0446/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*


Kepada Yth. :
Drs. Sejahtra, M.Pd
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0446/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Olahraga



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0446/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

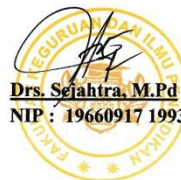
Nama : **Elisabeth R L Sinaga, M.Pd**
NIDN : 0120079003

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ralita Azaria Br Tarigan
NPM : 1715010065
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SISWA KELAS V SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.