



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing I : Eti Muliani S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	11-10-2022	Pengajuan judul	- Pengurangan kata	Jhk
2	13-10-2022	Acc judul		Jhk
3	25-10-2022	Bab I	- Penambahan isi pada latar belakang	Jhk
4	6-11-2022	Acc Bab I		Jhk
5	23-11-2022	Bab II	- Penambahan teori	Jhk
6	5-12-2022	Acc Bab II		Jhk
7	20-12-2022	Bab III	- Perbaikan kisi-kisi soal tes	Jhk
8	29-12-2022	Acc Bab III		Jhk
9	2-1-2023	Cover, daftar pustaka	- Perbaikan penulisan daftar pustaka	Jhk
10	9-1-2023	Acc Cover		Jhk
11	26-1-2023	Acc Seminar proposal		Jhk
12	18-3-2023	Bab IV dan V	- Perbaikan pada diagram dan tabel	Jhk
13	9-4-2023	Acc Bab IV dan V		Jhk
14	18-4-2023	Acc Seminar hasil		Jhk
15	.	Acc Ujian Akhir		Jhk

Diketahui

Mahasiswa

Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani S.Pd., M.Pd
NIDN:0123118802

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing II : Yunistita S.S., M.Si
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17/01/2023	Bab I + Cover	perbaiki cover, sistematika penulisan, perbaiki kalimat, kata dan tanda baca.	
2	20/01/2023	Bab II	penulisan rujukan teori, penulisan bahasa latin, perbaiki rata kanan kiri dan penomoran halaman.	
3	23/01/2023	Bab III + Daftar Pustaka	perbaiki rata kanan kiri, perbaiki nama / gelar pada daftar pustaka	
4	24/01/2023	Acc Proposal		
5	03/04/2023	Bab IV	penulisan tata tulis dan rata kanan kiri pada tabel	
6	06/04/2023	Bab V	perbaiki tata tulis	
7	13/04/2023	Acc Bab IV dan V		

Diketahui

Mahasiswa

Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118

Dosen Pembimbing II

Yunistita S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

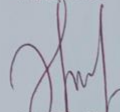
Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi guru			✓
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru			✓

Validator



Eji Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

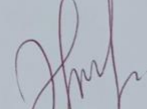
Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi siswa			✓
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS I

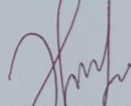
Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS II

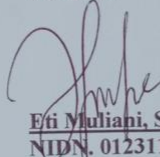
Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

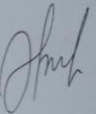
No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hewan dan tumbuhan 2. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan 3. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan memperoleh makanan 4. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan melindungi diri dari musuh	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hewan dan tumbuhan 2. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan 3. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan memperoleh makanan 4. Siswa dapat menyebutkan cara hewan dan tumbuhan melindungi diri dari musuh	1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan	

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Penyesuaian diri hewan dan tumbuhan	<p>1. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam memperoleh makanan.</p> <p>2. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya.</p>	<p>1. Melalui gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap makanannya dengan benar.</p> <p>2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian terhadap perlindungan diri dari musuhnya dengan benar</p>	<p>1. Sistematika penulisan RPP</p> <p>2. Kesesuaian rumusan tujuan</p> <p>3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <p>4. Kesesuaian dengan alokasi waktu</p> <p>5. Bahasa yang digunakan dalam RPP</p>	<p><i>BAIK</i></p>

Validator



Eri Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam memperoleh makanan. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Melalui gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap makanannya dengan benar. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian terhadap perlindungan diri dari musuhnya dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> Sistematika penulisan RPP Kesesuaian rumusan tujuan Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Kesesuaian dengan alokasi waktu Bahasa yang digunakan dalam RPP 	BAIK

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan

Adaptasi adalah penyesuaian diri yang dilakukan makhluk hidup terhadap lingkungannya sebagai bentuk pertahanan diri. Kemampuan beradaptasi berperan penting dalam kehidupan agar terhindar dari ancaman kepunahan. Adaptasi disebut juga sebagai penyesuaian diri baik itu melalui genetik ataupun habitat.

Secara umum, adaptasi dibagi menjadi tiga, yaitu **adaptasi fisiologi**, **adaptasi tingkah laku**, serta **adaptasi morfologi**.

Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan Dengan Lingkungannya Untuk Memperoleh Makanan

1. adaptasi Fisiologi

yaitu cara makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya dengan melalui fungsi kerja di organ tubuhnya yang bertujuan supaya bisa tetap bertahan hidup. Secara tepatnya, adaptasi fisiologi yakni adaptasi yang mencakup fungsi alat tubuh.

Contoh adaptasi fisiologi pada hewan dan tumbuhan, yaitu:

- a. Kelelawar memproduksi suara melengking yang tidak bisa didengar manusia



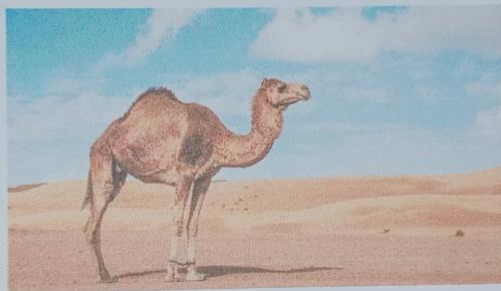
- b. Lumba-lumba memiliki kemampuan ultrasonik untuk menemukan ikan buruannya



- c. Burung hantu memiliki penglihatan dan pendengaran yang tajam pada malam hari untuk mengintai musuhnya.



- d. Unta mempunyai kantung air (punuk) untuk menyimpan air agar bertahan hidup di padang pasir dalam jangka waktu yang lama.



2. adaptasi Tingkah Laku

perilaku khusus yang dilakukan oleh makhluk hidup sebagai tanggapan terhadap lingkungannya untuk dapat bertahan hidup. Sederhananya, adaptasi perilaku adalah penyesuaian diri dalam bentuk tingkah laku.

Contoh adaptasi tingkah laku pada hewan dan tumbuhan, yaitu:

- a. cicak memutuskan ekornya (autonomi)



b. cumi mengeluarkan tinta hitam pekat



c. bunglon mengubah warna tubuh sesuai warna tempatnya (mimikri)



- Paus yang sesekali keluar ke permukaan untuk membuang karbon dioksida.



3. adaptasi Morfologi

Merupakan adaptasi hewan berdasarkan bentuk tubuhnya. Adaptasi ini dilakukan agar hewan bisa menyesuaikan diri dengan tempat tinggalnya.

Beberapa contoh adaptasi morfologi pada hewan, yakni:

- a. Bebek memiliki selaput renang pada kakinya agar bisa berjalan di lumpur



- b. paruh burung elang yang runcing untuk mengoyak makanan



- c. kaki panjang burung bangau untuk berburu di atas air dan lumpur



Soal Pilihan Berganda

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

Nama : Olivia Karolin BR Sembiring

Kelas : V (lima)

Hari/tanggal : 08-03/2023

- ✓ 1. Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungan dinamakan....
 - a. Organisasi
 - b. Habitat
 - c. Ekosistem
 - Ⓓ Adaptasi

- ✓ 2. Bentuk paruh yang dimiliki burung menyesuaikan
 - a. Jenis telurnya
 - b. Jenis bulunya
 - Ⓒ Jenis makanannya
 - d. Jenis sarangnya

- ✓ 3. Cicak memutuskan ekornya bertujuan untuk
 - Ⓐ Mengelabui pemangsanya
 - b. Menarik perhatian mangsanya
 - c. Mudah berkembangbiak
 - d. Menarik cicak betina

- ✓ 4. Di bawah ini yang merupakan contoh adaptasi morfologi adalah
 - Ⓐ Kaki bebek
 - b. Bunga mawar
 - c. Putri malu
 - d. Bunglon

- ✓ 5. Kemampuan bunglon merubah warna tubuhnya disebut
 - a. Autotomi
 - b. Ekolokasi
 - Ⓒ Mimikri
 - d. Reboisasi

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. D
2. C
3. A
4. A
5. C

TABEL VALIDITAS AKTIVITAS SISWA

Indikator	PA	KA	VA
1. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis tumbuhan			
2. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis hewan			
3. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis tumbuhan			
4. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis hewan			
5. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis tumbuhan			

Penyakit :

Berikut tabel erlang (V) pada kolom V (Valid) KV Kurang Valid TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesatuan dan penyempurnaan materi, ketertarikan menggunakan metode, menyajikan fakta dan mengaitkan pembelajaran.

No	Indikator	TV	KA	V
1	Menjelaskan definisi dan jenis-jenis tumbuhan			
2	Menjelaskan definisi dan jenis-jenis hewan			
3	Menjelaskan definisi dan jenis-jenis tumbuhan			

Validasi

Dr. Muliati S.Pi., M.Pd.
NIDK 012111202

(RPP SIKLUS I)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 040467 Lingga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : 5/Genap
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dan tumbuhan dengan lingkungan

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

C. Indikator

- Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan.
- Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap makanannya dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian terhadap perlindungan diri dari musuhnya dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan: teliti, cermat, ingin tahu, kreatif, bertanggung jawab, dan menghargai pendapat orang lain.

E. Materi Ajar

Cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan.

F. Model Dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*

2. Tanya Jawab
3. Ceramah Variatif
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a) Pendahuluan

Pra Kegiatan

1. Salam
2. Pengkondisian kelas
3. Berdoa
4. Presensi

Kegiatan Awal

1. Apersepsi
Guru menggali informasi dengan bertanya kepada siswanya.
"anak-anak, siapa yang pernah melihat bebek? Bagaimana bentuk paruhnya?"
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tema beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari dalam tema.
"anak-anak hari ini kita akan belajar tentang penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya."
3. Guru memotivasi siswa dengan ilustrasi cerita:
"untuk itu kalian harus memperhatikan dengan sungguh-sungguh agar dapat memahami materi ini dengan baik, sehingga kalian mendapat nilai yang optimal."

b) Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru menampilkan gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan.
2. Siswa mengamati gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan.
3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab.
4. Siswa diminta untuk memberikan contoh lain mengenai penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya.

• Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.
2. Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang pengertian penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya berdasarkan contoh dari guru.
3. Siswa menyimpulkan perbedaan penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam mempertahankan hidup

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang pengertian penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya.

c) Kegiatan Penutup

1. Dengan dibantu guru, siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajarannya.
2. Guru memberi tugas rumah untuk membawa gambar tentang penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya untuk memperoleh makanan.
3. Guru memberikan tes tertulis untuk mengecek pemahaman siswa.

H. Media Pembelajaran

PPT Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Gambar

I. Sumber Pembelajaran

Buku Paket Siswa
Internet

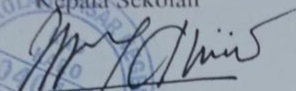
J. Penilaian

Soal Pilihan Berganda (5 soal)

Berastagi, Maret 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah


Nurani, S.Pd

NIP: 196806152000032003

Guru Kelas



Selpia Dewi Br S, S.Pd

NIP: 198009212014062009

Peneliti



Rut Gita Riani Br Barus
1915010118

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	Rabu, 08 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan. 2. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya.
Peneliti yang diamati	Kelas V SD Negeri 040467 Lingga

Petunjuk:

1. Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1= 10-29, 2= 30-49, 3= 50-69, 4= 70-89, 5= 90-100

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran			✓			3
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik		✓				2
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓			3
4.	Keaktifan mengikuti arahan guru			✓			3
5.	Keaktifan bertanya				✓		4
6.	Peningkatan aktivitas belajar			✓			3
7.	Siswa menganalisis materi yang di			✓			3

	berikan					
8.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				3
9.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru	✓				2
10.	Siswa mengerjakan soal dari guru		✓			3
Jumlah		29 : 50 x 100 = 58				
Kategori		Cukup				

Observer

Gita

RUT GITA RIANI BR BARUS

NPM: 1915010118

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	Rabu, 08 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan. 2. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya.
Peneliti yang diamati	Rut Gita Riani Br Barus

Petunjuk:

1. Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A= 80-100, B= 61-80, C= 41-60, D= 21-40, E= 0-20

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					SKOR
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi dan motivasi		✓				80
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik			✓			60
3.	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				70
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasayang sederhana			✓			60

5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran	✓				75
6.	Penguasaan kelas		✓			60
7.	Menggunakan model NHT yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran		✓			60
8.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓			60
9.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum di mengerti sesuai dengan pembelajaran	✓				80
10.	Membuat kesimpulan	✓				70
SKOR PEROLEHAN						675
KATEGORI						Baik

Observer



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP:198009212014062009

Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan Dengan Lingkungannya Untuk Melindungi Diri Dari Musuh

Dari penjelasan sebelumnya, kita telah mengetahui bahwa tujuan adaptasi adalah untuk mempertahankan kelangsungan hidup dari ancaman musuh, termasuk situasi di sekitar organisme tersebut. Dengan begitu, makhluk hidup dapat hidup dengan nyaman meski lingkungannya berubah.

Selanjutnya kita akan belajar bagaimana cara makhluk hidup untuk mempertahankan hidupnya dan bagaimana caranya melindungi diri dari musuh.

Hewan

- **Cecak** memutuskan ekornya untuk melindungi diri dari musuh, supaya musuhnya mengira bahwa ekor itu adalah tubuhnya.
- **Bunglon** mengubah warna tubuhnya sesuai dengan lingkungan/tempat hinggapnya. Dengan demikian, bunglon terlindung dari pemangsanya sekaligus tersamar dari hewan yang akan dimangsanya.
- **Cumi-cumi** mengeluarkan tinta hitam ketika berada dalam keadaan terancam, tujuannya untuk memperkeruh air.
- **Walang sangit** mengeluarkan bau yang menyengat untuk melindungi dirinya dari musuh.
- **Landak** akan meringkukkan tubuhnya menjadi bola sehingga duri tajamnya semakin tegak berdiri. Setelah itu, landak akan memasukkan kepala, ekor dan kakinya, lalu berguling untuk melindungi diri dari musuh.
- **Kaljengking** menghasilkan racun untuk membela diri atau saat ketakutan dan mencari mangsa
- **Musang** melindungi diri dari musuhnya dengan cara berpura-pura mati agar bisa mengelabui musuhnya. Jika musuhnya sudah pergi, musang akan pergi ke tempat lain.
- **Trenggiling** menggulungkan tubuhnya seperti bola untuk melindungi diri dari musuh.

Tumbuhan

- **Bunga mawar** melindungi dirinya dengan duri yang ada pada batangnya, sehingga makhluk hidup lain susah untuk hinggap di batang bunga mawar.
- **Bunga kamboja** melindungi dirinya dengan cara mengeluarkan getah, getah dapat menempel pada hewan yang ingin memangsa atau menggangukannya.
- **Putri malu** menutup daunnya untuk melindungi diri dari hewan pemakan tumbuhan (herbivora) yang ingin memakannya. Selain itu, tumbuhan putri malu juga memiliki duri pada batangnya.
- **Bambu** memiliki bulu halus, bulu halus ini berfungsi untuk melindungi bambu dari ancaman musuh agar batang bambu dapat tumbuh dengan baik hingga dewasa
- **Kantung semar** dilapisi oleh lilin yang sangat licin sehingga menyulitkan serangga yang sudah terperangkap dalam kantong ini untuk naik dan keluar.
- **Pohon karet** melindungi diri dari hewan yang menggangukannya dengan cara mengeluarkan getah.
- **Pohon nangka** melindungi diri dari hewan yang menggangukannya dengan cara mengeluarkan getah. Tidak hanya pada pohonnya saja, buah nangka juga memiliki getah untuk melindungi diri dari musuhnya.
- **Kaktus** melindungi diri dari musuh dengan duri yang ada di seluruh batangnya, sehingga susah untuk makhluk hidup lain hinggap pada batangnya.
- **Pohon nanas**, seperti halnya kaktus, pohon nanas juga melindungi dirinya dengan menggunakan duri. Namun, duri pada pohon nanas hanya ditemukan pada area daunnya saja.



Soal Pilihan Berganda

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

1. Hewan yang melindungi diri dengan mengeluarkan bau yang menyengat adalah
 - a. Komodo
 - b. Gajah
 - c. Jangkrik
 - d. Walang sangit

2. Landak melindungi diri dengan
 - a. Bau yang menyengat
 - b. Kulit duri yang tajam
 - c. Racun yang berbisa
 - d. Sirip yang luas

3. Di bawah ini tumbuhan yang memiliki duri untuk melindungi diri dari musuh adalah...
 - a. Kaktus dan putri malu
 - b. Pohon karet dan pohon nanas
 - c. Bambu dan putri malu
 - d. Kaktus dan bambu

4. Di bawah ini hewan yang melindungi diri dengan berpura-pura mati untuk mengelabui musuh adalah...
 - a. Kalajengking
 - b. Musang
 - c. Bunglon
 - d. Cumi-cumi

5. Bambu memiliki yang berfungsi untuk melindungi bambu dari ancaman musuh agar batang bambu dapat tumbuh dengan baik hingga dewasa
 - a. Duri
 - b. Getah
 - c. Bulu halus
 - d. Racun

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

- 1. D
- 2. B
- 3. A
- 4. B
- 5. C

LEMBAR VALIDASI

Contoh :

Indikator (1) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahwa soal, alternatif soal, kesesuaian untuk pencapaian tujuan soal dan kebermanfaatan jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1	Isi			
2	Sistematika soal			
3	Kesesuaian untuk pencapaian tujuan soal			
4	Kebermanfaatan jawaban			

Validasi

Edisi Revisi 2014

ISBN: 978-602-71111-1-1

(RPP SIKLUS II)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 040467 Lingga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : 5/Genap
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dan tumbuhan dengan lingkungan

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

C. Indikator

- Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam memperoleh makanan.
- Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap makanannya dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan fungsi ciri khusus hewan dan tumbuhan sebagai bentuk penyesuaian terhadap perlindungan diri dari musuhnya dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan: teliti, cermat, ingin tahu, kreatif, bertanggung jawab, dan menghargai pendapat orang lain.

E. Materi Ajar

Cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

F. Model Dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*
2. Tanya Jawab
3. Ceramah Variatif
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a) Pendahuluan

Pra Kegiatan

1. Salam
2. Pengkondisian kelas
3. Berdoa
4. Presensi

Kegiatan Awal

1. Apersepsi
Guru menggali informasi dengan bertanya kepada siswanya.
"anak-anak, siapa yang pernah melihat bebek? Bagaimana bentuk paruhnya?"
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tema beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari dalam tema.
"anak-anak hari ini kita akan belajar tentang penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya."
3. Guru memotivasi siswa dengan ilustrasi cerita:
"untuk itu kalian harus memperhatikan dengan sungguh-sungguh agar dapat memahami materi ini dengan baik, sehingga kalian mendapat nilai yang optimal."
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran siklus I agar lebih serius dalam mengikuti pembelajaran, serta tetap memberikan semangat kepada siswa yang sudah berhasil dalam pembelajaran pada siklus I.

b) Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru menampilkan gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan.
2. Siswa mengamati gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan.
3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab.
4. Siswa diminta untuk memberikan contoh lain mengenai penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya.
5. Guru meningkatkan pengawasan agar diskusi dapat berjalan lebih baik dibandingkan dengan siklus I. Bantuan individual diberikan kepada siswa yang mengalami masalah dalam penguasaan materi.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.
2. Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang pengertian penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya berdasarkan contoh dari guru.
3. Guru kembali meningkatkan pengawasan dan memberikan bimbingan yang lebih efektif agar bisa dipastikan setiap siswa menguasai materi yang diampunya.
4. Siswa menyimpulkan perbedaan penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam mempertahankan hidup.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang pengertian penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya.

c) Kegiatan Penutup

1. Dengan dibantu guru, siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajarannya.
2. Guru memberi tugas rumah untuk membawa gambar tentang penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungannya untuk memperoleh makanan.
3. Guru memberikan tes tertulis untuk mengecek pemahaman siswa.

H. Media Pembelajaran

PPT Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Gambar Hewan dan Tumbuhan

I. Sumber Pembelajaran


Buku Paket Siswa
Internet


J. Penilaian

Soal Pilihan Berganda (5 soal)

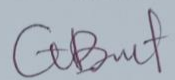
Berastagi, Maret 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nuraini, S.Pd
NIP: 196806152000032003

Guru Kelas

Selpia Dewi Br S, S.Pd
NIP: 198009212014062009

Peneliti


Rut Gita Riani Br Barus
1915010118

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	Rabu, 15 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam memperoleh makanan. 2. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya .
Siswa yang Diamati	Kelas V SD Negeri 040467 Lingga

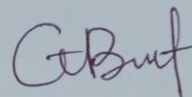
Petunjuk:

1. Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1= 10-29, 2= 30-49, 3= 50-69, 4= 70-89, 5= 90-100

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran				✓		4
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
4.	Keaktifan mengikuti arahan guru				✓		4
5.	Keaktifan bertanya				✓		4
6.	Peningkatan aktivitas belajar				✓		4
7.	Siswa menganalisis materi yang di berikan				✓		4
8.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				✓		4

9.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				✓	4
10.	Siswa mengerjakan soal dari guru				✓	4
Jumlah		$40 : 50 \times 100 = 80$				
Kategori		Baik				

Observer



RUT GITA RIANI BR BARUS

NPM: 1915010118

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Penyesuaian Diri Hewan Dan Tumbuhan
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	Rabu, 15 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam memperoleh makanan. 2. Memahami penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dalam melindungi diri dari musuhnya .
Peneliti yang diamati	Rut Gita Riani Br Barus

Petunjuk:

1. Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A= 80-100, B= 61-80, C= 41-60, D= 21-40, E= 0-20

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					SKOR
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi dan motivasi		✓				80
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik		✓				80
3.	Menyampaikan topik pembelajaran	✓					90
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasayang sederhana		✓				80
5.	Melaksanakan pembelaaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran		✓				80
6.	Penguasaan kelas	✓					85
7.	Menggunakan model NHT yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran		✓				80

8.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓				75
9.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum di mengerti sesuia dengan pembelajaran		✓				80
10.	Membuat kesimpulan	✓					85
SKOR PEROLEHAN							815
KATEGORI							Baik

Sekali

Observer



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP:198009212014062009