

ABSTRAK

Rut Gita Riani Br Barus, NPM : 1915010118 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, mengetahui ketuntasan hasil belajar dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan penyesuaian diri hewan dan tumbuhan di kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040467 Lingga. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040467 Lingga yang berjumlah 32 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pokok bahasan penyesuaian diri hewan dan tumbuhan di kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil kegiatan aktivitas guru dan siswa di siklus I, untuk aktivitas guru di siklus I mencapai persentase 67,5% (baik), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai persentase 81,5% (baik sekali). Aktivitas siswa pada siklus I mencapai persentase 58% (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai persentase 80% (baik). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 69,5 meningkat menjadi 85,6 pada siklus II.

Dengan demikian hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan penyesuaian diri hewan dan tumbuhan di kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

ABSTRACT

Rut Gita Riani Br Barus, NPM : 1915010118 "Improving Student Learning Outcomes Using Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Models in Class V Science Subjects at SD Negeri 040467 Lingga Academic Year 2022/2023".

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model. This study aims to find out the implementation of learning, to know the completeness of learning outcomes and to find out the increase in learning outcomes on the subject of self-adaptation of animals and plants in class V SD Negeri 040467 Lingga in the 2022/2023 academic year. This research was conducted at SD Negeri 040467 Lingga. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri 040467 Lingga, which consisted of 32 students. The object of this study is the use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model for the subject of self-adaptation of animals and plants in class V SD Negeri 040467 Lingga in the 2022/2023 academic year. The data collection used was teacher and student observation sheets, and learning outcomes consisting of individual completeness, classical completeness and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The results of teacher and student activities in cycle I, for teacher activity in cycle I reached a percentage of 67.5% (good), while in cycle II teacher activity reached a percentage of 81.5% (very good). Student activity in cycle I reached a percentage of 58% (enough), while in cycle II it reached a percentage of 80% (good). The average student learning outcomes in cycle I was 69.5 increasing to 85.6 in cycle II.

Thus the results of the data analysis above can be concluded that using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model can improve student learning outcomes in the subject of self-adjustment of animals and plants in class V SD Negeri 040467 Lingga Academic Year 2022/2023.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model