

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 040467
LINGGA TAHUN
PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467
LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama :RUT GITA RIANI BR BARUS

Program Studi :PGSD UQB

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 15 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Eti Muliani S.Pd. M.Pd
NIP.0123118802

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si
NIP.0119069101



Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani S.Pd. M.Pd
NIDN.0123118802

Pembimbing Pendamping

Yunistita S.S., M.Si
NIDN.0123118802

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN.0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN.0107118802

Penguji II

Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102

Penguji III

Eti Muliani S.Pd.,M.Pd
NIDN.0123118802

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN.0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Rut Gita Riani Br Barus

NPM : 1915010118

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran
Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD
Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN.0107118802

Penguji II

Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102

Penguji III

Eti Muliani S.Pd., M.Pd
NIDN.0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**


Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN.0107118802



Dra. Elisa M.Pd
NIDN.0001066102



Eti Muliani S.Pd.,M.Pd
NIDN.0123118802



Mahasiswa :
Nama : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Tanggal Ujian : 20 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rut Gita Riani Br Barus
NPM : 1915010118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan



Rut Gita Riani Br Barus
1915010118

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Adapun penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality Berastagi. Dengan selesainya Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Yunistita S.S., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis ayahanda tercinta Jhonly Barus dan ibunda tersayang Masta Rina Br Ginting yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan Skripsi ini.
8. Terkhusus untuk saudara saya Hiskia Kristanto Barus, S.Pd dan Yakhinta Barus yang selalu mendukung, mendorong dan memberi semangat kepada penulis selama perkuliahan dan selama proses penulisan Skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis terbuka menerima kritikan dan saran yang positif untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Hasil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>CTL</i>	10
2.1.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
2.1.7 Materi Pelajaran.....	13
2.1.8 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	19
2.1.9 Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
2.1.10 Teori Ketuntasan Hasil Belajar	22
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Tindakan	23
2.4 Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25



3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Teknik Penumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.4 Hipotesis Tindakan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68

