

## ABSTRAK

**DELPINA LENTINA BR SIJABAT, NPM 1915010165 “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (TPS) Pada Siswa Kelas III SDN 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023”.**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 februari 2023 sampai 24 februari 2023. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe think phaire share pada tema 3 subtema 2 pada siswa kelas III SDN 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas dengan objek penelitian meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe think phaire share pada tema 3 dan subjek penelitian siswa kelas III B SDN 040445 Kabanjahe sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 14 perempuan. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini berlangsung sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas guru dan siswa, test berbentuk essay sebanyak 5 soal, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe think phaire share dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III B SDN 040445 Kabanjahe pada tema 3 sub tema 2 dengan pokok bahasan pengukuran panjang dan satuannya Tahun Ajaran 2022/2023.

Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang dilihat dari hasil observasi kegiatan aktivitas guru siklus I sebesar 60,5% dengan kriteria baik dan pada siklus II sebesar 80,2% dengan kriteria baik dan observasi kegiatan aktivitas siswa siklus I sebesar 62 dengan kriteria cukup dan pada siklus II sebesar 82 dengan kriteria baik. Selanjutnya rata – rata nilai siswa mengalami peningkatan yakni siklus I sebesar 69,3 dan pada siklus II sebesar 78,6. Dan ketuntasan secara klasikal pada siklus I 70% dan pada siklus II mencapai 86,7%.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Kooperatif, *Think Phaire Share*, Tema 3 Sub tema 2**

## **ABSTRACT**

**DELPINA LENTINA BR SIJABAT, NPM : 1915010165, “Improving Mathematics Learning Outcomes Theme 3 Sub Theme 2 Through the Think Pair Share (TPS) Cooperative Model in Class III Students at SDN 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023”.**

*The study was implemented from 13 February 2023 to 24 February 2023. The study aims to improve student learning outcomes by using a cooperative model of the type of think phaire share on the theme of 3 students of Class III SDN 040445 Kabanjahe Teaching Year 2022/2023.*

*This study is a class study with the subject of study students of class III B SDN 040445 Kabanjahe 30 students consisting of 16 men and 14 women. This research method is a quantitative method. This research lasts 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation, observation, reflection. The instrument used to collect data in this research is a sheet of observation of the activity of 040445 Kabanjahe on the theme 3 sub-theme 2 with the subject of language length measurement and the unit of Teaching Year 2022/2023.*

*This can be seen from the increase in learning performance seen from observation results of the activity of teachers of cycle I by 60,5% with good criteria and in cycle II by 80,2% with good Criteria and observation of student activity of cycles I by 62 with sufficient criteria, and in Cycle II of 82 with good kriteria. Subsequently, the average student value increased in the cycle 1 by 69,3 and in the Cycle 2 by 78,6. And the classical teachers and students, a test in the form of an essay of 5 questions, documentation. The results of this study show that by using the cooperative model type think phaire share can improve the learning outcomes of students of class III B SDN level of proficiency in the I cycle was 70% and in Silus II reached 86,7%.*

**Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Model, Think Phaire Share, THEME 3 SUB THEME 2**

QUALITY  
BERASTAGI