

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TEMA 3  
SUBTEMA 2 MELALUI MODEL KOOPERAIF TIPE  
*THINK PHAIRE SHARE* (TPS) PADA SISWA  
KELAS III SDN 040445 KABANJAHE  
T.A 2022/2023  
SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas–tugas dan memenuhi  
Syarat–syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi**

**Oleh:**

**NAMA : DELPINA LENTINA BR SIJABAT**

**NPM :1915010165**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (Tps) Pada Siswa Kelas III SDN 040445 KABANJAHE Tahun Pelajaran 2022/2023  
Nama : DELPINA LENTINA BR SIJABAT  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd  
NIP.0107108802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0828) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 21 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman  
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DELPINA LENTINA BR SIJABAT  
NPM : 1915010165  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (Tps) Pada Siswa Kelas III SDN 040445 KABANJAHE Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB






Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : DELPINA LENTINA BR SIJABAT  
NPM : 1915010165  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2  
Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (Tps) Pada  
Siswa Kelas III SDN 040445 KABANJAHE Tahun Pelajaran  
2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Eti Muliani S.Pd. M.Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Delpina Lentina Br Sijabat
NPM	1915010165
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Tema 3 Siswa Kelas 3 SD Negeri 040445 Kabanjahe T.A. 2022/2023" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023  
Yang menyatakan,

  
  
Delpina Lentina Br Sijabat  
NPM : 1915010165

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena kehadiran dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (TPS) Pada Siswa Kelas III SDN 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada pihak–pihak yang telah mendukung penulis baik secara moril dan material.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parninggotan Purba, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd, selaku dosen pembimbing I penulis.
5. Ibuk Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing ke II penulis.
6. Kedua orang tua serta saudara dan saudari penulis.
7. Kepada Ibuk Kepala Sekolah, Bapak dan Ibuk Guru serta seluruh siswa dan siswi SD Negeri 040445 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan mengenai judul skripsi ini bagi pembacanya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juni 2023

Delpina Lentina Br Sijabat  
1915010165

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoretis .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.6 Pengertian Model Kooperatif.....	10
2.1.7 Pengertian Tipe <i>Think Phaire Share</i> .....	11
2.1.8 Hakikat Pembelajaran Matematika .....	13
2.1.9 Materi Tema 3 Subtema 2 .....	14
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindak Kelas (Ptk) .....	17
2.1.11 Manfaat Penelitian Tindak Kelas (Ptk) .....	18
2.1.12 Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
2.1.13 Ketuntasan Hasil Belajar.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Defenisi Operasional.....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian .....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3,4 Desain Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	25
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	33
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
4.1.2 Hasil Observasi .....	33
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	34
4.1.4 Refleksi Siklus I.....	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus Ii .....	41
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ii .....	41
4.2.2 Hasil Observasi .....	41
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus Ii.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Rata-rata Nilai Siswa Kelas III B SDN 040445 Kabanjahe.....	2
Tabel 3 . 1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa .....	28
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	29
Tabel 3 .4Kriteria Penilain Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3 5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	33
Tabel 4. 2Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	32
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 4. 5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	35
Tabel 4. 6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	38
Tabel 4. 7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	42
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus II.....	43
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4. 11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	45
Tabel 4. 12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	46
Tabel 4. 13 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	48
Tabel 4. 14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4. 15 Peningkatan Ketuntasan secara Individu Siklus I dan II.....	53

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar..... 56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Tangga Satuan Panjang .....	14
Gambar 3 1 Skema Tindakan Kelas .....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang ketuntasan hasil belajar siswa secara individu .....	37
<u>Gambar 4 2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus</u> .....	38
<u>Gambar 4 3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I</u> .....	39
<u>Gambar 4 4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II</u> .....	48
Gambar 4 5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal II .....	49
Gambar 4 6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II .....	50
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru .....	51
<u>Gambar 4 8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II</u> .....	51
<u>Gambar 4 9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II</u> .....	52
<u>Gambar 4 10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II</u> .....	53

