

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATERI  
FUNGSI ORGAN TUBUH MANUSIA  
SD NEGERI 047174 KUTARAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

*Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model Index Card Match pada materi fungsi organ tubuh manusia SD Negeri 047174 Kutarayat  
Nama : THEO MAIFANI BR GINTING  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 06 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si  
NIP.0101119202

Pembimbing Pendamping



Eti Muliani S.Pd. M.Pd  
NIP.0123118802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Senin Tanggal 17 Bulan April Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Jamin Ginting No.41, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : THEO MAIFANI BR. GINTING  
NPM : 1915010078  
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model Index Card Match pada materi fungsi organ tubuh manusia SD Negeri 047174 Kutarayat

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	91
II	Drs. Sejahtra , M.Pd	91
III	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	93
Rata-Rata		92 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB






Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI  
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : THEO MAIFANI BR GINTING  
NPM : 1915010078  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model Index Card Match pada materi fungsi organ tubuh manusia SD Negeri 047174 Kutarayat

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding II	
3	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	Pembanding III	

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul Skripsi yang dibuat peneliti adalah: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Index Card Match* Pada Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia SD Negeri 047174 Kutarayati Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk penulisan ini.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah sabar, dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.

8. Kepada orang yang teristimewa, kedua orang tua tercinta yang saya hormati dan saya sayangi, Bapak Jiwa Ginting dan Ibunda Agustina Br Sitepu serta keluarga yang telah memberikan yang terbaik dalam hal materi, nasehat, Doa, dukungan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan kepada penulis.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangna mahasiswa Prodi PGSD kelas 11A41 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis dalam upaya menyelesaikan Skripsi in.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.



Berastagi, Juni 2023

Penulis,

**Theo Meifani Br Ginting**  
**NPM: 1915010078**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	13
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA.....	15
2.1.9 Materi Pembelajaran Fungsi Organ Tubuh Manusia .	16
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Hipotesis Tindakan.....	27
2.4 Defenisi Operasional.....	28
<b>BAB III   METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Waktu Dan Lokasi.....	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Objek Penelitian .....	29
3.4 Jenis Penelitian.....	31
3.5 Desain Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	41

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
4.3 Kesimpulan .....	65
4.4 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

**LAMPIRAN :**

**Dokumentasi Penelitian**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA SD Negeri 047174 Kutarayati .....	3
Tabel 2.1.	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru .....	26
Tabel 2.2.	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siswa.....	26
Tabel 3.1.	Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	35
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Siswa .....	36
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	37
Tabel 3.4.	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	38
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.1.	Aktifitas Guru Pada Siklus I .....	42
Tabel 4.2.	Kriteria Hasil Observasi Guru.....	43
Tabel 4.3.	Aktifitas Siswa Pada Siklus I.....	44
Tabel 4.4.	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus I .....	44
Tabel 4.5.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	45
Tabel 4.6.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	47
Tabel 4.7.	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	48
Tabel 4.8.	Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	51
Tabel 4.9.	Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	52
Tabel 4.10.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	53
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.12.	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	56
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	58
Tabel 4.14.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.16.	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	62
Tabel 4.17.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Anatomi Hidung.....	17
Gambar 2.2. Anggota Gerak Tangan dan Kaki Manusia.....	18
Gambar 2.3. Anatomi Kulit Manusia.....	18
Gambar 2.4. Anatomi Mata Manusia.....	19
Gambar 2.5. Tahap-Tahap PTK.....	24
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
Gambar 4.2. Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	48
Gambar 4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	56
Gambar 4.4. Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
Gambar 4.5. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.6. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.7. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal....	61
Gambar 4.8. Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	62

