

## ABSTRAK

**DALVIN SEMBIRING, NPM: 1915030012 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Variasi Latihan Di Kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan variasi latihan di kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi yang berjumlah 32 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan variasi latihan pada mata pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga materi passing bawah bola voli di kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023. Alat pengumpul data yang di gunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan siswa perfotofolio penilaian hasil belajar passi bawah bola voli

Berdasarkan hasil analisis data juga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dari tes awal masih sangat rendah. Hal itu dapat dilihat dari 32 orang siswa pada tes awal siswa yang tuntas hanya 10 orang (31,25 %) dan yang belum tuntas dalam proses pembelajaran 22 orang siswa (68,75 %). Maka dilakukan pemberian variasi pembelajaran passing bawah bola voli pada proses pembelajaran, dimana di dalam proses pembelajaran variasi guru dan peneliti membagi siswa secara berkelompok. Yang dimana tugas dari pelaku adalah melakukan *passing* bawah bola voli dan tugas siswa lainnya adalah memberikan umpan pada pelaku. Dan data analisis juga diketahui bahwa hasil belajar siswa dari *test-awal* menggunakan pembelajaran dengan passing bawah bola voli terjadi peningkatan hal itu dilihat dari 32 orang siswa pada siklus II, yang tuntas dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli menjadi 28 orang siswa (87,50 %) dan yang belum tuntas 4 orang siswa (12,50%).

Pada pembelajaran disiklus II dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan aktifitas belajar siswa dari siklus sebelum dengan hasil yang signifikan. Peningkatan terjadi setelah diberikan pembelajaran melalui pembelajaran dengan variasi latihan bola voli yang dirancang pada siklus II yang beracuan pada refleksi dan pengalaman siklus II. Peningkatan itu dapat dilihat dari 32 orang siswa, terjadi peningkatan yang signifikan pada siklus II menjadi 28 orang siswa (87,50%) yang tuntas dalam pembelajarayan *passing* bawah bola voli dan sisanya 4 orang siswa (12,50%).

Dengan demikian, dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkatagori baik dan hasil belajar meningkat menggunakan variasi latihan pada mata pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga materi psassing bawah bola voli di kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023

**Kata Kunci :Hasil Belajar,Passing Bawah Bola Voli,Variasi Latihan**

## ABSTRACT

**DALVIN SEMBIRING, NPM: 1915030012 "Efforts to Improve Volleyball Bottom Passing Learning Outcomes Using Practice Variations in Class VII of SMP Negeri 2 Berastagi for the 2022/2023 School Year".**

This type of research is classroom action research (PTK). Which aims to determine the implementation of learning and improving learning outcomes using a variety of exercises in grade VII SMP Negeri 2 Berastagi Academic Year 2022/2023. The subjects in this study were grade VII students of SMP Negeri 2 Berastagi totaling 32 students and the object of this study was to improve learning by using variations of exercises in physical education subjects and volleyball bottom passing material sports in grade VII SMP Negeri 2 Berastagi School Year 2022/2023. The data collection tools used are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and photopolio students assessment of learning outcomes under volleyball

Based on the results of data analysis, it can also be seen that student learning outcomes from the initial test are still very low. This can be seen from 32 students in the initial test, only 10 students completed (31.25%) and those who were not completed in the learning process 22 students (68.75%). So the provision of variations in volleyball bottom passing learning in the learning process, where in the learning process variations of teachers and researchers divide students in groups. Where the task of the perpetrator is to pass under the volleyball and the other task of the student is to give a pass to the perpetrator. And the analysis data is also known that student learning outcomes from the initial test using learning with volleyball bottom passing increased as seen from 32 students in cycle II, who completed learning volleyball bottom passing to 28 students (87.50%) and those who have not completed 4 students (12.50%).

In cycle II learning, it can be seen that there has been an increase in student learning activities from the previous cycle with significant results. The improvement occurred after learning through learning with variations of volleyball exercises designed in cycle II which referred to reflection and experience of cycle II. The increase can be seen from 32 students, there was a significant increase in the second cycle to 28 students (87.50%) who completed the learning of passing under volleyball and the remaining 4 students (12.50%).

Thus, it can be concluded that the implementation of good category learning and learning outcomes increases using variations in exercises in physical education and sports subjects ppassing material under volleyball in grade VII SMP Negeri 2 Berastagi Academic Year 2022/2023

3

**Keywords :Learning Outcomes,Volleyball Bottom Passing,Practice Variations**