

ABSTRAK

DIANA NOVARIA BR PURBA, NPM 1715010086, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Quality Berastagi: ”Pengaruh Media Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran Media komunikasi pada siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui bagaimanakah gambaran hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara media komunikasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan “metode statistik deskriptif analisis yaitu metode yang ditujukan untuk penjelasan tentang prediksi dari fenomena perbandingan melalui pengumpulan data. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi . populasi siswa kelas IV dengan jumlah 22 siswa .

Hasil yang diperoleh adalah (1).gambaran media komunikasi yang telah diolah ke presentase 11 nya dikategorikan positif, Jadi nilai rata-rata adalah $870,1 : 11 = 79,1$. (2).Gambaran hasil belajar peserta didik kelas IV dikategorikan baik karena nilai rata-rata 78. (3). T hitung yang di dapat dari pengolahan data adalah sebagai berikut : T hitung > T tabel (Lebih Besar) : $8,901 > 2,093$ sedangkan Variabel X terhadap Y nilai signifikansi $0,159 >$ dari pada $0,05$. Sesuai dengan hasil hipotesis dari pengolahan data spss diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi Pengaruh Media Komunikasi (X) Terhadap hasil belajar (Y) adalah $0,159 >$ (lebih besar) dari pada $0,05$ dan nilai T hitung $(8,901) >$ T tabel $(2,093)$. Maka H_a Diterima dan H_o ditolak artinya terdapat Pengaruh Media Komunikasi (X) Terhadap hasil belajar siswa (Y) secara signifikan.

Kata kunci : Media Komunikasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

DIANA NOVARIA BR PURBA, NPM 1715010086, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Quality Berastagi: "The Influence of Communication Media on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects for Class IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2020/2021"

This study aims to determine: (1) To find out how the description of communication media in grade IV SD Negeri 040452 Kabanjahe in the academic year 2020/2021. (2) To find out how to describe the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. (3) To find out whether there is an influence between communication media on student learning outcomes in social studies class IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2020/2021.

This study uses quantitative research using "descriptive statistical methods of analysis, namely methods aimed at explaining the prediction of comparative phenomena through data collection. The instruments used were questionnaires and documentation. Class IV student population with a total of 22 students.

The results obtained are (1). The image of communication media that has been processed to a percentage of 11 is categorized as positive, so the average value is $870.1 : 11 = 79.1$. (2) The description of the learning outcomes of class IV students is categorized as good because the average value is 78 (3). T arithmetic obtained from data processing is as follows: $T_{count} > T_{table}$ (bigger): $8.901 > 2.093$ while the variable X to Y has a significance value of $0.159 >$ than 0.05. In accordance with the results of the hypothesis from the data processing of SPSs above, it shows that the significance value of the Influence of Communication Media (X) on learning outcomes (Y) is $0.159 >$ (greater) than 0.05 and the value of T is $(8.901) > T_{table} (2.093)$. Then H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a significant influence of Communication Media (X) on student learning outcomes (Y).

Keywords: Communication Media, Learning Outcomes