



SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

1. Sebutkanlah pengertian dan jenis- jenis perpindahan kalor!
2. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara konduksi!
3. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara konveksi !
4. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara radiasi !
5. Sebutkan contoh contoh perpindahan kalor secara konduksi, radiasi, dan konveksi !



SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi dan radiasi!
2. Jelaskan Apa saja manfaat perpindahan kalor secara konveksi bagi kehidupan manusia!
3. Jelaskan mengapa pada saat menggoreng,ujung spatula yang kamu pegang terasa panas walaupun ujungnya tidak bersentuhan dengan api kompor!
4. Jelaskan mengapa ketika kamu keluar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam, badanmu akan terasa panas !
5. Sebutkan Alat yang digunakan untuk mengukur suhu!



KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. perpindahan panas (kalor) adalah energi yang berpindah dari suhu tinggi ke suhu rendah.

Jenis-jenis perpindahan kalor: konduksi, konveksi, dan radiasi

2. Perpindahan kalor secara konduksi disebut juga perpindahan kalor secara hantaran, yaitu perpindahan kalor tanpa memindahkan zat perantaranya.
3. Perpindahan kalor secara koveksi adalah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya.

4. Perpindahan kalor secara radiasi merupakan perpindahan kalor panas tanpa zat perantaranya.

5. Contoh perpindahan kalor secara konduksi, pada saat kamu menggoreng, ujung spatula yang kamu pegang akan terasa panas walaupun ujungnya tidak bersentuhan dengan api kompor.

Contoh perpindahan kalor secara konveksi, Peristiwa konveksi terjadi pada saat merebus air. Air yang letaknya dekat dengan api akan mendapat panas sehingga air menjadi lebih ringan. Air akan bergerak ke atas dan digantikan oleh air yang ada di atasnya.

Contoh perpindahan kalor secara radiasi, pada saat membuat api unggun, panas dari api unggun tersebut dapat sampai ke tubuh tanpa melalui zat perantara.

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. perpindahan panas secara radiasi tidak memerlukan zat perantara, sedangkan perpindahan panas secara konduksi memerlukan zat perantara, seperti logam.
2. memanaskan air, angin darat dan angin laut yang memudahkan pelayan.
3. Karena pada perpindahan kalor secara konduksi, kalor akan berpindah dari benda bersuhu tinggi menuju benda yang suhunya lebih rendah.
4. Ketika kamu keluar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam, badanmu akan terasa panas. Hal ini disebabkan warna hitam merupakan penyerap kalor radiasi yang paling baik.
5. Termometer



DOKUMENTASI









UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 23 March 2023

NOMOR : 1025/SPT/FKIP/UQB/III/2023
LAMPIRAN :
HAL : 1 Ltn Penelitian

Kepada Yth :
Sd negeri 040445 kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Tasya Alfionika Br Surbakti
NPM : 1915010129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 2 KELAS V
SD NEGERI 040445 KABANJAHE T.A 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Jeen Parrangotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;





PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040445 KABANJAHE
KEC. KABANJAHE KAB. KARO



SURAT KETERANGAN
Nomor : 40/11150.05/12/2023

Sesuai dengan surat Nomor, 40/11150.05/12/2023 perihal permohonan izin penelitian.
Dengan ini Kepala SD Negeri 040445 Kabanjahe menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Tasya alfionika br surbakti
NPM : 1915010129
Program Studi : PGSD-S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 040445 Kabanjahe, pada tanggal 13 Februari 2023 sampai dengan tanggal 24 Februari 2023 guna penyusunan skripsi dengan judul : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Scrambel Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe T.A 2022/2023."

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 13 Februari 2023
Kepala SDN 040445 Kabanjahe

ROSBITINA BR PINEM, S.Pd
NIP. 19650701787122002

BERASTAGI

Materi Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2
Pengertian Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

Pernahkah kamu membantu ibumu memasak sayur? Tahukah kamu mengapa api kompor dapat memanaskan air dalam panci sehingga sayur yang ada di dalamnya menjadi matang? Ketika kamu memasak sayuran, panas dari api kompor berpindah ke dalam panci. Kemudian, panas tersebut berpindah ke dalam air sehingga air menjadi panas dan sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa panas dapat berpindah.

Panas berpindah dari benda yang bersuhu tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Bagaimana panas dapat berpindah? Panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi. Berikut akan dijelaskan perpindahan panas secara konduksi, konveksi, dan radiasi.

Macam-macam Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

1. Perpindahan Kalor Secara Konduksi

Perpindahan kalor secara konduksi disebut juga perpindahan kalor secara hantaran, yaitu perpindahan kalor tanpa memindahkan zat perantaranya. Pada peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, yang berpindah hanya energi kalornya saja. Pada perpindahan kalor secara konduksi, kalor akan berpindah dari benda bersuhu tinggi menuju benda yang suhunya lebih rendah. Peristiwa konduksi juga dapat kamu jumpai pada saat kamu memasak. Pada saat kamu menggoreng, ujung spatula yang kamu pegang akan terasa panas walaupun ujungnya tidak bersentuhan dengan api kompor. Dan juga pada saat kamu merebus air di dalam panci, pegangan panci akan terasa panas.



Gambar 2.1 Perpindahan Kalor Secara Konduksi

sebagian kalor jika dibandingkan dengan benda-benda yang berwarna putih dan berkilap.

Sebaliknya, pada malam hari orang yang memakai baju hitam merasa lebih dingin daripada orang yang mengenakan baju putih. Tahukah kamu mengapa hal ini dapat terjadi? Hal tersebut dapat terjadi karena pakaian yang berwarna hitam menyerap kalor yang dikeluarkan tubuh.



Gambar 2.3 Perpindahan Kalor Secara Radiasi

2. Perpindahan Kalor Secara Konveksi

Perpindahan kalor secara konveksi adalah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya. Umumnya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi terjadi pada zat cair dan gas. Zat yang menerima kalor akan memuai dan menjadi lebih ringan sehingga akan bergerak ke atas. Saat zat yang lebih ringan tersebut pindah ke atas, molekul zat yang ada di atasnya akan menggantikannya.

Peristiwa konveksi terjadi pada saat merebus air. Air yang letaknya dekat dengan api akan mendapat panas sehingga air menjadi lebih ringan. Air akan bergerak ke atas dan digantikan oleh air yang ada di atasnya. Demikian seterusnya.



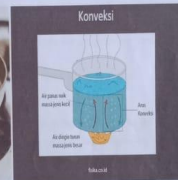
Gambar 2.2 Perpindahan Kalor Secara Konveksi

3. Perpindahan Kalor Secara Radiasi

Perpindahan kalor secara radiasi merupakan perpindahan panas tanpa zat perantaranya. Ketika kamu dan teman-temanmu pergi berkemah ke pegunungan, udara di pegunungan sangat dingin. Untuk menghangatkan badan, kamu perlu membuat api unggun. Nah, panas dari api unggun tersebut dapat sampai ke tubuhmu tanpa melalui zat perantara. Perpindahan panas seperti ini dikatakan secara radiasi.

Pernahkah kamu pergi ke luar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam? Apa yang kamu rasakan? Ketika kamu keluar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam, badammu akan terasa panas. Hal ini disebabkan warna hitam merupakan penyerap kalor radiasi yang paling baik. Benda-benda berwarna hitam lebih banyak menyerap kalor dan memantulkannya.

BAHAN AJAR
PERPINDAHAN KALOR DI
SEKITAR KITA



OLEH :
TASYA ALEFIONIKA BR SURBAKTI
1915010129

BERASTAGI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040445 Kabanjahe
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema 3 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

1. Mengdeskripsikan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
2. Menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

BERASTAGI

Penutup	1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.	15 menit
---------	---	----------

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 - Buku Siswa Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
2. Media
 - Kartu soal dan jawaban

I. PENILAIAN

Tes (terulis) : Essay

Guru Kelas V

[Signature]
RIANTA BR GINTING
 NIP.19820117 201406 2 006

Kabanjabe, Februari 2023
 Peneliti

[Signature]
TASYA ALEKSIKA BR SURBAKTI
 NPM.1915010129

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040445 Kabanjabe

[Signature]
ROSBITINA BR PINEM

NIP.19650707 198712 2 002

BERASTAGI

- ◇ Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Kerja sama
 Bertanggung jawab
 Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, model *scramble*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan materi perpindahan kalor di sekitar kita. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 4. Guru memberikan kartu soal dan jawaban kepada masing-masing kelompok. 5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus menyusun jawaban yang telah diajak sebelumnya. Guru juga perlu menyampaikan batasan waktu yang ia berikan kepada siswa. 6. Jika waktu sudah habis, maka guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk maju kedepan membacakan jawaban yang telah mereka kerjakan. 7. Terakhir guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran jawaban yang telah dijawab oleh setiap kelompok. 	40 menit

BERASTAGI

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi		61				61
2.	Menyampaikan seluruh tujuan dalam pembelajaran dan memotivasi siswa		62				62
3.	Menjelaskan materi pembelajaran dan menjelaskan model <i>scramble</i>		61				61
4.	Menggunakan model <i>Scramble</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran			55			55
5.	Penggunaan kelas			60			60
6.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		62				
7.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran			55			
8.	Membuat kesimpulan		61				61
9.	Mengadakan evaluasi		61				61
10.	Menutup pembelajaran		62				62
Jumlah							600

Keterangan :

A = 81-100% Baik Sekali
 B = 61-80% Baik
 C = 41-60% Cukup
 D = 21-40% Kurang
 E = 0-20% Sangat Kurang

Observer

Riahta Br Ginting
 RIAHTA BR GINTING
 NIP. 19820117 201406 2 006

BERASTAGI

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima materi			✓			3
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan model <i>serumbe</i> yang dijelaskan guru				✓		4
4.	Mencatat penjelasan guru			✓			3
5.	Aktif dalam mengikuti pembelajaran			✓			3
6.	Kendefin siswa dalam menyusun jawaban yang telah diajak	✓					2
7.	Keterangan siswa saat belajar				✓		4
8.	Bertanggung jawab atas tugasnya				✓		4
9.	Berpartisipasi dalam kelompok				✓		4
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal			✓			3
Jumlah							34

Keterangan:

1. Nilai = 10 - 29 Sangat Kurang
2. Nilai = 30 - 49 Kurang
3. Nilai = 50 - 69 Cukup
4. Nilai = 70 - 89 Baik
5. Nilai = 90 - 100 Sangat Baik

Observer

Tasya
TASYA ALFONIKA BR SURBAKTI
 NPM. 1915010129

BERASTAGI

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima materi			✓	✓		3
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan model <i>scramble</i> yang dijelaskan guru					✓	5
4.	Mencatat penjelasan guru			✓			4
5.	Aktif dalam mengikuti pembelajaran			✓			4
6.	Keaktifan siswa dalam menyusun jawaban yang telah diajarkan			✓			4
7.	Ketenangan siswa saat belajar			✓			4
8.	Bertanggung jawab atas tugasnya				✓		5
9.	Berpartisipasi dalam kelompok			✓			4
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal			✓			4
Jumlah							41

- Keterangan :
1. Nilai = 10 - 29 Sangat Kurang
 2. Nilai = 30 - 49 Kurang
 3. Nilai = 50 - 69 Cukup
 4. Nilai = 70 - 89 Baik
 5. Nilai = 90 - 100 Sangat Baik

Observer

TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI
 NPM. 1915010129

BERASTAGI

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa 15 menit 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.
---------	--

II. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 - Buku Siswa Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
2. Media :
 - Kartu soal dan jawaban

L. PENILAIAN

Tes (tertulis) : Essay

Guru Kelas V

[Signature]
RIAHITA BR GINTING
 NIP.19820117 201406 2 006

Kabanjahe, Februari 2023
 Peneliti

[Signature]
TASYA AL EIONIKA BR SURBAKTI
 NPM.1915010129

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040445 Kabanjahe

[Signature]
ROSBITINA BR PINEM
 NIP.19650707 198712 2 002

BERASTAGI

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Kerja sama
 - Bertanggung jawab
 - Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.2. Guru menjelaskan materi perpindahan kalor di sekitar kita.3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.4. Guru memberikan kartu soal dan jawaban kepada masing-masing kelompok.5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus menyusun jawaban yang telah diacak sebelumnya. Guru juga perlu menyampaikan batasan waktu yang ia berikan kepada siswa.6. Jika waktu sudah habis, maka guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk maju kedepan membacakan jawaban yang telah mereka kerjakan.7. Terakhir guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran jawaban yang telah dijawab oleh setiap kelompok.	40 menit

BERASTAGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040445 Kabanjahe
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema 3 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

- 1. Mendeskripsikan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita

C. INDIKATOR

- 1. Menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
- 2. Menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
- 2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

BERASTAGI

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi		75				75
2.	Menyampaikan seluruh tujuan dalam pembelajaran dan memotivasi siswa		75				75
3.	Mengelaskan materi pembelajaran dan menjelaskan model <i>strumble</i>		77				77
4.	Menggunakan model <i>Strumble</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran	65					65
5.	Penguasaan kelas		75				75
6.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	65					65
7.	Guru menyuarakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran		76				76
8.	Membuat kesimpulan		76				76
9.	Mengadakan evaluasi	65					65
10.	Menutup pembelajaran		75				75
Jumlah							784

Keterangan :

- | | |
|-------------|---------------|
| A = 81-100% | Baik Sekali |
| B = 61-80% | Baik |
| C = 41-60% | Cukup |
| D = 21-40% | Kurang |
| E = 0-20% | Sangat Kurang |


 RIAHTA BR GINTING
 NIP. 19820117 201406 2 006

BERASTAGI

- ◊ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Kerja sama
 - Jertanggung jawab
 - Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Ceramah, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.2. Guru menjelaskan materi perpindahan kalor di sekitar kita.3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok4. Guru memberikan kartu soal dan jawaban kepada masing-masing kelompok.5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus menyusun jawaban yang telah diajak sebelumnya. Guru juga perlu menyampaikan batasan waktu yang ia berikan kepada siswa.6. Jika waktu sudah habis, maka guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk maju kedepan membacakan jawaban yang telah mereka kerjakan7. Terakhir guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran jawaban yang telah dijawab oleh setiap kelompok.	40 menit

BERASTAGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040445 Kabanjahe
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema 3 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

1. Mendeskripsikan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
2. Menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perpindahan kalor di sekitar kita dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam perpindahan kalor yang ada di sekitar kita.

BERASTAGI