

## ABSTRAK

**TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI, NPM : 1915010129**  
**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN**  
**MODEL *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6**  
**SUBTEMA 2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE T.A**  
**2022/2023”. SKRIPSI PROGRAM STUDI FKIP UNIVERSITAS**  
**QUALITY BERASTAGI TAHUN 2023.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas ( PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Scramble* pada mata pelajaran IPA tema 6 subtema 2 SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040445 kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 30 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA Tema 6 subtema 2. Tes yang digunakan adalah soal essay yang berjumlah 5 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus 1 diperoleh data hasil pengamatan aktivitas guru 60% berkategori cukup, aktivitas siswa 68% berkategori cukup, ketuntasan klasikal 67%, dan nilai rata-rata 70 . sedangkan pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru 78,4% berkategori baik dan aktivitas siswa 82 % berkategori baik, dengan ketuntasan klasikal 87% , nilai rata-rata 87.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model *scramble* dapat meningkatkan aktivitas guru maupun aktivitas siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 6 subtema 2 kelas V SD Negeri 040445 kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci :**

**Hasil belajar, IPA, Model *Scramble***

## **ABSTRACT**

**TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI , NPM : 1915010129 "IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES USING THE SCRAMBLE MODEL IN SCIENCE SUBJECT THEME 6 SUBTEMA 2 CLASS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE T.A 2022/2023". BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY STUDY PROGRAM THESIS IN 2023.**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in grade V. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Scramble model in the Science subject, theme 6, sub-theme 2, SD Negeri 040445 Kabanjahe, Academic Year 2022/2023.

The subjects in this study were all fifth grade students at SD Negeri 040445 Kabanjahe for the 2022/2023 academic year, consisting of 30 students. The object of this study was the use of the scramble model to improve learning outcomes in Science subject, Theme 6, sub-theme 2. The test used was essay questions, which totaled 5 questions and observation sheets of teacher and student activities.

The results of the implementation of cycle 1 learning obtained data from observations of teacher activity 60% in the sufficient category, 68% student activity in the sufficient category, 67% classical completeness, and an average value of 70. whereas in cycle II the results of observations of teacher activity were 78.4% in the good category and 82% student activity in the good category, with 87% classical completeness, the average value was 87.

From the results of this study it can be concluded that the scramble model can increase teacher activity and student activity and can improve student learning outcomes in the Science subject, theme 6, sub-theme 2 class V SD Negeri 040445 Kabanjahe, Academic Year 2022/2023.

**Keywords :**

**Learning Outcomes, Science, *Scramble Model***