

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 2
KELAS V SD NEGERI 040445
KABANJAHE TA 20222023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI

1915010129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 2
KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE T.A 2022/2023
Nama : TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 02 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA
2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE
T.A 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Tasya Alfionika Br Surbakti
NPM : 1915010129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA
2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE
T.A 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Tasya Alfionika Br Surbakti
NPM : 1915010129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

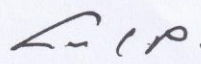
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

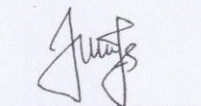
Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Tasya Alfionika Br Surbakti

NPM : 1915010129

Tanggal Ujian : 12 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Tasya Alfionika Br Surbakti

NPM : 1915010129

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe T.A 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.**

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr Erna Frida,M. Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus dosen pembimbing I.
4. Ibu Nurlia Br Ginting, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh Staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik biro Rektorat,BAAK,BAU, dan perpustakaan.
6. Seluruh keluarga tercinta, terkhusus kepada Ayah, Ibu dan saudara perempuan penulis, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman penulis Juna Sembiring yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman penulis Jiel Gevariel Ginting, Ira Enjelina, Sumanti Florida, Puspa, Arlinta, Elviranta, Satria, dan Rafael Sitepu selaku teman yang

selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Berastagi, Oktober 2022

Penulis

TASYA ALFIONIKA BR SURBAKTI

NPM: 1915010129

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Mengajar	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7. Model <i>Scramble</i>	11
2.1.8. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	13
2.1.9. Materi Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2	14
2.1.10. Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
2.1.11. Ketuntasan Belajar.....	17
2.1.12. Penelitian Tindakan Kelas	18
2.2. Kerangka Berpikir	19
2.3. Hipotesis Tindakan	20
2.4. Definisi Operasional.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.3. Jenis Penelitian	22
3.4. Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.7. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar	39
4.1.3 Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus II	45
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.1.5 Hipotesis	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	17
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	17
Tabel 3.1 LembarObservasiAktivitas Guru	28
Tabel 3.2 LembarObservasiAktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes	30
Tabel 3.4 KriteriaObservasiAktivitas Guru	31
Tabel 3.5 KriteriaObservasiAktivitas siswa	32
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	33
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Tabel 4.4 Deskripsi Presentasi Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	48
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	51
Tabel 4.10 Data Distibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	54
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	55
Tabel 4.13 Ketuntasan Secara Individu Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.15 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II	56
Tabel 4.16 Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perpindahan Kalor Secara Konduksi	15
Gambar 2.2 Perpindahan Kalor Secara Konveksi.....	15
Gambar 2.3 Perpindahan Kalor Secara Radiasi.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus II.....	50
Gambar 4.5 Diagram Batang Presentasi Ketuntasan Klasikal Siklus II	51
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Pengamatan Aktivitas Guru	54
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Pengamatan Aktivitas Siswa	55
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	57
Gambar 4.10 Diagram Garis Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	58



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tasya Alfionika Br Surbakti
NPM : 1915010129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe T.A 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Tasya Alfionika Br Surbakti
NPM : 1915010129