

ABSTRAK

ELKANA ABETO SURBAKTI, NPM : 1915010195 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Materi Sumber Energi Kelas III di SD Negeri 043951 Surbakti T.P 2022/2023”

Penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPA dengan materi Sumber Energi kelas III di SD 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023. Peneliti melihat langsung ke kelas tersebut dan di dapat hasil bahwa dalam mengajar cenderung hanya mentransfer ilmu pengetahuan dari guru ke siswa dan kurangnya model bervariasi oleh guru sehingga siswa belum terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Jadi peneliti memiliki tujuan untuk melibatkan aktivitas seluruh siswa yang memiliki kemampuan, jenis kelamin dan suku atau ras yang berbeda. Maka dari itu, digunakanlah model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPA dengan materi Sumber Energi di kelas III SD Negeri 043951 Surbakti Tahun 2022/2023.

Lokasi penelitian ini adalah di SD Negeri 043951 Surbakti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang dimana siklus tersebut dilakukan agar menciptakan sebuah refleksi atau perbaikan pada mata pelajaran IPA dengan materi Sumber Energi melalui metode *Teams Games Tournament*. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 57, siswa yang tuntas sesuai KKM sebanyak 15 siswa atau 58%, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa atau 42%, dari 26 orang jumlah siswa. Karena jumlah siswa secara klasikal belum tuntas, maka dilanjutkan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 79, siswa yang tuntas sesuai KKM sebanyak 23 siswa atau 88%, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa atau 12%, dari 26 orang jumlah siswa.

Dengan demikian dari hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi Sumber Energi di kelas III SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci :

Hasil Belajar, IPA, Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

ABSTRACT

ELKANA ABETO SURBAKTI, NPM: 1915010195 "Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the Teams Games Tournament Learning Model for Science Subjects Theme 6 Subtheme 1 Energy Source Material Class III at SD Negeri 043951 Surbakti T.P 2022/2023"

The research carried out is class action research (PTK) using the Teams Games Tournament learning model in science subjects with class III Energy Source material at SD 043951 Surbakti in the 2022/2023 school year. Researchers look directly at the class and get the results that in teaching tends to only transfer knowledge from teachers to students and the lack of varied models by teachers so that students are not actively involved in the learning process. So the researcher has a goal to involve the activities of all students who have different abilities, gender and ethnicity or race. Therefore, the Teams Games Tournament learning model is used in science subjects with Energy Source material in class III of SD Negeri 043951 Surbakti in 2022/2023.

The location of this research was at SD Negeri 043951 Surbakti. The subjects in this study were third grade students totaling 26 people. This research was conducted in two cycles where the cycle was carried out in order to create a reflection or improvement in science subjects with Energy Sources material through the Teams Games Tournament method. data collection techniques used are observation sheets and tests.

The results of the research in cycle I obtained an average student score of 57, students who completed according to KKM were 15 students or 58%, while those who did not complete were 11 students or 42%, out of 26 students. Because the number of students classically was not complete, it was continued in the next cycle. In cycle II, the average student score was 79, students who were complete according to the KKM were 23 students or 88%, while those who were not complete were 3 students or 12%, out of 26 students.

Thus, from the results of the data analysis above, it can be concluded that using the Teams Games Tournament learning model can improve student learning outcomes in science subjects with Energy Source material in class III SD Negeri 043951 Surbakti in the 2022/2023 school year.

Key words:

Learning Outcomes, Natural Science, Teams Games Tournament Learning Model