

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT*
TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS IV SD NEGERI 043951
SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi

Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh:

DOANA WENINA BR SINUHAJI

NPM :1915010086



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

BERASTAGI

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran
taem game tournament tema 7 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SD
Negeri 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023
Nama : DOANA WENINA BR SINUHAJI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 05 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Eti Muliani S.Pd. M.Pd
NIP.0123118802

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si
NIP.0112118403

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 21 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DOANA WENINA BR SINUHAJI
NPM : 1915010086
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran taem game tournament tema 7 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas
dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB






Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : DOANA WENINA BR SINUHAJI
NPM : 1915010086
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran taem game tournament tema 7 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding I	
2	Dr Jainab M.Pd	Pembanding II	
3	Eti Muliani S.Pd. M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doana Wenina Br Sinuhaji
NPM : 1915010086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Taem Game Tournament Tema 7 Subtema 1 Di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023
Yang menyatakan,



Doana Wenina Br Sinuhaji
NPM : 1915010086

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan pertolongan-Nya serta berkat-Nya Penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Terkhusus Kepada Dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, masukan sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman kampus maupun di luar kampus yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terkhusus saya mengucapkan banyak terima kasih kepada tim pejuang S. Pd yaitu Lori Harifa Br Sitepu, Elkana Abeto Surbakti, dan Fery Gunanta Pelawi yang tetap memberikan semangat dan juga dukungan sehingga perencanaan dan pembuatan hasil penelitian dapat berjalan dengan baik.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Berastagi, April 2023

Penulis,

DOANA WENINA BR SINUHAJI
NPM :1915010086

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Analisis Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengerian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.7 Model <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	9
2.1.8 Mata Pelajaran IPS.....	11
2.1.9 Materi Keragaman Agama Di Indonesia.....	11
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	15
2.1.11 Pelaksanaan pembelajaran.....	17

2.1.12 Ketuntasan Hasil Belajar.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Defenisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Desain Penelitian.....	23
3.6 Alat Pengumpul Data.....	24
3.7 Teknik Pengumpul Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	31
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
4.1.1.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	32
4.1.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	33
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.1.2.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	35
4.1.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	37
4.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
4.1.3.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	38
4.1.3.2 Refleksi Siklus I.....	39
4.2 Deskripsi Hasil Belajar Siklus II.....	40
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	40
4.2.1.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	40
4.2.1.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42

4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	44
4.2.2.1 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
4.2.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	45
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	47
4.2.3.1 Nilai Rata-rat Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
4.2.3.2 Refleksi Siklus II.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	51
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal.....	52
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	53
4.3.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	54
4.4 Hipotesis Tindakan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57



DAFTAR TABEL

1.1 Data HasilNilaiSiswaKelas IV SD Negeri 043951 Surbakti.....	2
2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	17
2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktifitas Siswa.....	18
3.1 Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	25
3.2 Lembar Observasi Aktifikasi Siswa.....	26
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	26
3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	27
3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	29
4.1 Hasil Obervasi Kegiatan Guru Siklus I.....	32
4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	33
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	34
4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa.....	35
4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Indovodu Siklus I.....	35
4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	37
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	38
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	41
4.9 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	42
4.10 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	42
4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	43
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	44
4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	46
4.14 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	49
4.16 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	51

4.18 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	52
4.19 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	53
4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	55



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Suku Dani.....	14
2. 2 Suku Tengger.....	14
2. 3 Suku Nias.....	15
2. 4 Masjid.....	14
2. 5 Gereja Kristen Protestan.....	14
2. 6 Gereja Katolik.....	15
2. 7 Pura.....	15
2. 8 Wihara/Vihara.....	16
2. 9 Li Tang/Kleteng.....	16
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	24
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	36
4.2 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	37
4.3 Diagram Batang Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	39
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	46
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	46
4.6 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	48
4.7 Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	50
4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	50
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	52
4.10 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54