

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0828) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 12 March 2023

NOMOR : 0576/SPT/FKIP/UQB/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 046573

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eby Zandia Balqis Br Sembiring
NPM : 1915010177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 046573 BERASTAGI"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,




Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 046573 BERASTAGI
 KECAMATAN BERASTAGI
 JALAN JAMIN GINTING



SURAT KETERANGAN
 No. 420/61/SD.15/13/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah Kepala Sekolah SD Negeri 046573 Berastagi:

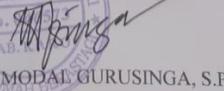
Nama : Modal Gurusinga, S.Pd
 NIP : 19690606 200103 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN 046573 Berastagi
 Unit Kerja : SDN 046573 Berastagi

Dengan ini menerangkan bahwa nama :

Nama : **Eby Zandia Balqis Br Sembiring**
 NPM : 1915010177
 Program studi : S1 – Pendidikan Sekolah Dasar
 Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Universitas : Quality Berastagi
 Judul : **“ Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 046573 Berastagi”**

Telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian (Pengambilan Data) di SD Negeri 046573 Berastagi pada tanggal **13 Maret – 27 Maret 2023** untuk penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya.

Berastagi, 17 April 2023
 Kepala Sekolah

 MODAL GURUSINGA, S.Pd
 NIP.19690606 200103 1 001

Lampiran 3. Bahan Ajar Siklus I dan II

Sifat-Sifat Zat Padat dan Contohnya Benda padat memiliki sifat-sifat selaku berikut;

- Bentuknya tetap, tidak bergantung bentuk wadahnya
- Volumennya tetap
- Molekul-molekulnya beraturan dan sangat rapat
- Molekul-molekulnya tidak mampu bergerak bebas
- Tidak mampu mengalir
- Tidak dapat dimampatkan



Lampiran 4. RPP Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 046573 BERASTAGI
 Kelas/ Semester : V (Lima)/Genap
 Tema : 6 (Enam)
 Sub Tema : Sifat-Sifat Pada Benda
 Pembelajaran : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

A. Tujuan

1. Setelah membaca materi Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari materi yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pada Benda serta contoh yang ada disekeliling siswa.
3. Setelah mengamati gambar beberapa contoh sifat pada benda padat, cair, dan gas siswa mampu memahami dan menjelaskan Kembali.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan apersepsi serta berdoa. ➤ Mengajak siswa bernyanyi "Satu Nusa Satu Bangsa" ➤ Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menempelkan gambar pada papan tulis dan memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan memahami gambar, serta guru membagi kelompok 3-5 orang. ➤ Guru menjelaskan apa yang dimaksud dari sifat-sifat pada benda. ➤ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. ➤ Perwakilan siswa pada setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya. ➤ Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay. 	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan. ➤ Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup 	15 Menit

C. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen
 Media : Gambar dari sifat-sifat pada benda dan contohnya.
 Sumber Belajar : - Buku siswa SD/MI Kelas V Tema 6 Sifat-Sifat Pada Benda (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
 - Buku guru SD/MI Kelas V Tema 6 Sifat-Sifat Pada Benda (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

D. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

❖ Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dan awal kegiatan sampai akhir kegiatan

❖ Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penelitian

❖ Penilaian proses

Penilaian kinerja

❖ Penilaian hasil belajar

Essai atau uraian

Berastagi, Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas V

Efranatal Nail Bukit S.Pd
NIP :

Peneliti

Eby Zandia Balqis Br S
NPM : 1915010177

Kepala Sekolah SD Negeri 046573 Berastagi



Modi Gursinga S.Pd
NIP : 196906062001031001

Lampiran 5. Soal Tes Siklus I

Nama Sekolah : SDN 046573 Berastagi
Kelas/Semester : V (Lima)/Genap
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema : 6 (Enam)
Sub Tema : Sifat-Sifat Pada Benda
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Hari/Tanggal : Rabu,29 Maret 2023

Jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini sesuai dengan pemahamanmu !

1. Apa yang kamu ketahui tentang sifat-sifat Pada Benda ?
2. Berdasarkan sifatnya apakah perbedaan antara masing-masing molekul benda gas, cair dan padat ?
3. Tuliskan ciri-ciri dari masing-masing Sifat-Sifat Benda!
4. Tuliskan Nama-nama benda padat di sekitarmu!
5. Benda cair bila mengalami perubahan suhu ke suhu rendah maka ia akan berubah menjadi benda ?



Lampiran 6. Kunci Jawaban Siklus I

Jawaban :

1. Sifat-sifat Pada Benda terbagi menjadi 3 bagian yaitu Padat,Cair,Gas yang masing-masing memiliki ciri-ciri yang berbeda.

- Benda cair Sifat-sifat benda cair adalah : Bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempatnya Benda cair memiliki isi yang tetap Contoh-contoh benda cair adalah susu, sirup, kecap, minyak, oli, saos, dll.
- Benda gas Berikut adalah sifat-sifat benda gas: Mengisi seluruh ruang yang ditempatinya Bentuknya tidak tetap Contoh benda gas adalah udara dalam balon (OL-1)
- Benda padat Sifat-sifat yang dimiliki benda padat adalah Bentuk dan besarnya tetap Menempati ruangan Mempunyai massa atau berat Dapat disentuh dan dipegang Memiliki volume tetap Contoh-contoh benda padat adalah kayu, keramik, tembok, batu, dll.

2. Perbedaan masing-masing sifat

- Sifat molekul zat padat
 - a. Letak molekul-molekulnya sangat berdekatan.
 - b. susunan molekulnya teratur.
 - c. gerak molekulnya tidak bebas.
- Sifat molekul zat cair
 - a. letak molekulnya lebih renggang dari zat padat.
 - b. susunan molekulnya tidak teratur.
 - c. gerak molekulnya agak bebas.
- Sifat molekul zat gas
 - a. letak molekulnya sangat berjauhan.
 - b. susunan molekulnya tidak teratur.
 - c. gerak molekulnya sangat bebas.

3. Ciri-ciri masing dari sifat ialah sebagai berikut:

1. Benda padat
 - Bentuk dan besarnya tetap
 - Menempati ruangan
 - Mempunyai massa atau berat
 - Memiliki volume tetap
 - Memiliki kekerasan tertentu
 - Ukuran dan warna tidak dapat diubah
2. Benda cair
 - Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya
 - Mempunyai massa
 - Permukaan benda cair yang tenang akan selalu datar

- Dapat melarutkan suatu zat tertentu
3. Benda gas
 - Dapat mengisi ruang
 - Berubah bentuk
 - Menekan ke segala arah
 - Bergerak kesegala arah
 - volumenya berubah-ubah karena gas dapat memuai
 4. Meja,Kursi,Pulpen,Buku,Penggaris,Papan Tulis,Lemari
 5. Benda Padat.




Lampiran 7. Lembar Obseravasi Aktivitas Guru Siklus I

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

sis	Siklus II
Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
ta	6 (Enam)
Tema	Sifat-Sifat Pada Benda
belajaran	3 (Tiga)
s/Semester	V/Genap
Tanggal	Rabu, Maret 2023
an Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca materi tentang Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan Pengetahuan baru tentang materi yang dibaca dengan benar 2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pda Benda dan Contohnya 3. Setelah mengamati gambar beberapa contoh, siswa jadi tahu apa saja contoh dari benda padat, gas, cair yang ada di sekeliling mereka.
a Yang Diamati	Eby Zandia Balqis Br Sembiring

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi						
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa						
3.	Menyampaikan materi pembelajaran						
4.	Menggunakan model Inquiri sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran						
5.	Penguasaan kelas						
6.	Guru membagi kelompok dan memberi kesempatan pada siswa untuk memaparkan hasil diskusi						
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran atau sesuai dengan RPP						
8.	Guru bertanya kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran						
9.	Mengadakan evaluasi terhadap siswa						
10.	Membuat kesimpulan dan Menutup pembelajaran						
Jumlah							

Petunjuk:
Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).

Observer

Efrata Nail Bukit S.Pd
NIP :

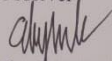
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

is	Siklus II
a Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
a	6 (Enam)
Tema	Sifat-Sifat Pada Benda
belajaran	3 (Tiga)
s/Semester	V/Genap
Tanggal	Rabu, Maret 2023
an Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca materi tentang Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari materi yang telah dibaca 2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pada Benda dan Contohnya 3. Setelah mengamati gambar beberapa contoh, siswa jadi tahu apa saja contoh dari benda padat, gas, cair yang ada di sekeliling mereka.
a Yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 046573 Berastagi

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran						
2.	Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran						
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru						
4.	Mendengarkan pemaparan materi dalam proses pembelajaran						
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran						
6.	Berdiskusi terhadap kelompok yang telah di bagikan guru						
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi						
8.	Berpartisipasi dalam belajar						
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran						
Jumlah							

Petunjuk:
Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik).

Observer

 Eby Zandia Balqis S
 NPM : 1915010177

Lampiran 9. RPP Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 046573 BERASTAGI
 Kelas/ Semester : V (Lima)/Genap
 Tema : 6 (Enam)
 Sub Tema : Sifat-Sifat Pada Benda
 Pembelajaran : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

A. Tujuan

1. Setelah membaca materi Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari materi yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pada Benda serta contoh yang ada disekeliling siswa.
3. Setelah mengamati gambar beberapa contoh sifat pada benda padat, cair, dan gas siswa mampu memahami dan menjelaskan Kembali.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan apersepsi serta berdoa. ➤ Mengajak siswa bernyanyi "Satu Nusa Satu Bangsa" ➤ Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menempelkan gambar pada papan tulis dan memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan memahami gambar, serta guru membagi kelompok 3-5 orang. ➤ Guru menjelaskan apa yang dimaksud dari sifat-sifat pada benda. ➤ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. ➤ Perwakilan siswa pada setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya. ➤ Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay. 	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan. ➤ Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup 	15 Menit

C. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen
 Media : Gambar dari sifat-sifat pada benda dan contohnya.
 Sumber Belajar : - Buku siswa SD/MI Kelas V Tema 6 Sifat-Sifat Pada Benda (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
 - Buku guru SD/MI Kelas V Tema 6 Sifat-Sifat Pada Benda (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

D. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

❖ Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dan awal kegiatan sampai akhir kegiatan

❖ Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penelitian

❖ Penilaian proses

Penilaian kinerja

❖ Penilaian hasil belajar

Essai atau uraian

Berastagi, Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas V

Efranatal Nail Bukit S.Pd
NIP :

Peneliti

Eby Zandia Balqis Br S
NPM : 1915010177

Kepala Sekolah SD Negeri 046573 Berastagi



Modiq Gurnsinga S.Pd.
NIP : 196906062001031001

Lampiran 10. Soal Tes Siklus II

Nama Sekolah : SDN 046573 Berastagi
Kelas/Semester : V (Lima)/Genap
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema : 6 (Enam)
Sub Tema : Sifat-Sifat Pada Benda
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Hari/Tanggal : Rabu,29 Maret 2023

Jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini sesuai dengan pemahamanmu !

1. Apa yang kamu ketahui tentang sifat-sifat Pada Benda ?
2. Berdasarkan sifatnya apakah perbedaan antara masing-masing molekul benda gas, cair dan padat ?
3. Tuliskan ciri-ciri dari masing-masing Sifat-Sifat Benda!
4. Tuliskan Nama-nama benda padat di sekitarmu!
5. Benda cair bila mengalami perubahan suhu ke suhu rendah maka ia akan berubah menjadi benda ?



Lampiran 11. Kunci Jawaban Siklus I

Jawaban :

1. Sifat-sifat Pada Benda terbagi menjadi 3 bagian yaitu Padat,Cair,Gas yang masing-masing memiliki ciri-ciri yang berbeda.

- Benda cair Sifat-sifat benda cair adalah : Bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempatnya Benda cair memiliki isi yang tetap Contoh-contoh benda cair adalah susu, sirup, kecap, minyak, oli, saos, dll.
- Benda gas Berikut adalah sifat-sifat benda gas: Mengisi seluruh ruang yang ditempatinya Bentuknya tidak tetap Contoh benda gas adalah udara dalam balon (OL-1)
- Benda padat Sifat-sifat yang dimiliki benda padat adalah Bentuk dan besarnya tetap Menempati ruangan Mempunyai massa atau berat Dapat disentuh dan dipegang Memiliki volume tetap Contoh-contoh benda padat adalah kayu, keramik, tembok, batu, dll.

2. Perbedaan masing-masing sifat

- Sifat molekul zat padat
 - d. Letak molekul-molekulnya sangat berdekatan.
 - e. susunan molekulnya teratur.
 - f. gerak molekulnya tidak bebas.
- Sifat molekul zat cair
 - d. letak molekulnya lebih renggang dari zat padat.
 - e. susunan molekulnya tidak teratur.
 - f. gerak molekulnya agak bebas.
- Sifat molekul zat gas
 - d. letak molekulnya sangat berjauhan.
 - e. susunan molekulnya tidak teratur.
 - f. gerak molekulnya sangat bebas.

3. Ciri-ciri masing dari sifat ialah sebagai berikut:

1. Benda padat
 - Bentuk dan besarnya tetap
 - Menempati ruangan
 - Mempunyai massa atau berat
 - Memiliki volume tetap
 - Memiliki kekerasan tertentu
 - Ukuran dan warna tidak dapat diubah
2. Benda cair
 - Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya
 - Mempunyai massa
 - Permukaan benda cair yang tenang akan selalu datar

- Dapat melarutkan suatu zat tertentu
3. Benda gas
 - Dapat mengisi ruang
 - Berubah bentuk
 - Menekan ke segala arah
 - Bergerak kesegala arah
 - volumenya berubah-ubah karena gas dapat memuai
 4. Meja, Kursi, Pulpen, Buku, Penggaris, Papan Tulis, Lemari
 5. Benda Padat.




Lampiran 12. Lembar Obseravasi Aktivitas Guru Siklus I

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

sis	Siklus II
Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
a	6 (Enam)
Tema	Sifat-Sifat Pada Benda
belajaran	3 (Tiga)
s/Semester	V/Genap
Tanggal	Rabu, Maret 2023
an Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca materi tentang Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan Pengetahuan baru tentang materi yang dibaca dengan benar Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pda Benda dan Contohnya Setelah mengamati gambar beberapa contoh, siswa jadi tahu apa saja contoh dari benda padat, gas, cair yang ada di sekeliling mereka.
a Yang Diamati	Eby Zandia Balqis Br Sembiring

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi						
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa						
3.	Menyampaikan materi pembelajaran						
4.	Menggunakan model Inquiri sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran						
5.	Penguasaan kelas						
6.	Guru membagi kelompok dan memberi kesempatan pada siswa untuk memaparkan hasil diskusi						
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran atau sesuai dengan RPP						
8.	Guru bertanya kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran						
9.	Mengadakan evaluasi terhadap siswa						
10.	Membuat kesimpulan dan Menutup pembelajaran						
Jumlah							

Petunjuk:
Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).

Observer

 Efrata Nail Bukit S.Pd
 NIP :

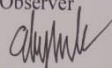
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

Siklus II	
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	6 (Enam)
Tema	Sifat-Sifat Pada Benda
Materi Pembelajaran	3 (Tiga)
Semester	V/Genap
Tanggal	Rabu, Maret 2023
Indikator Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca materi tentang Sifat-Sifat Pada Benda, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari materi yang telah dibaca 2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Pada Benda dan Contohnya 3. Setelah mengamati gambar beberapa contoh, siswa jadi tahu apa saja contoh dari benda padat, gas, cair yang ada di sekeliling mereka.
Objek Yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 046573 Berastagi

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran						
2.	Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran						
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru						
4.	Mendengarkan pemaparan materi dalam proses pembelajaran						
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran						
6.	Berdiskusi terhadap kelompok yang telah di bagikan guru						
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi						
8.	Berpartisipasi dalam belajar						
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran						
Jumlah							

Petunjuk:
Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik).

Observer

Eby Zandia Balqis S
 NPM : 1915010177

Lampiran 14. Dokumentasi



