

## DAFTAR PUSTAKA

- Asih Widi Wisudawati.2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asra, Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah.2017. *Ensiklopedia Pendidikan &Psikologi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Aqib, Zainal.2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bayinah, Rohil.2019. “ Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Singotrunan Banyuwangi”.Skripsi. Banyuwangi : Universitas Jember.
- Fuad, Nurhattati.2021. *Supervisi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Hamdani, Hasan Risqyanto.2019.”Inovasi Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran” *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 7. No. 1 (Hal. 35).
- Julaeha, Siti. & Mohamad Eriardiana. (2018). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. Vol. 4. No.1, Hal.144
- Jihad, Asep dan Abdul Haris.2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karlina dkk. (2019). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Mnegunakan Menggunakan Model Pembejaran Inkuiri Terbimbing. Vol.3. No. 2, Hal.1
- Khoerunnisa, Putri & Aqwal Masyhuril Syifa, 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Vol.4. Hal. 2.
- Oemar, Hamalik.2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto.2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sahertian, A. Piet.2000. *Konsep Dasar&Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sani,Ridwan Abdullah.2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Susilawati Dwi.2018. ”Pendidikan Tindakan kelas”. *Jurnal Edunomika*. Vol 02.

Nomor 1 (Hal. 38-46).

Sudjana.2012. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Setiasih, Shanty Della dkk. (2016). *Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet Di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatininggal Kabupaten Sumedang*. Vol. 1. No. 1. Hal. 1.

Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Predana Media.

Thabrani, Gamal.2022. “*Model Pembelajaran Inquiry Learning*”,  
<https://serupa.id/model-pembelajaran-inquiry-learning->

Yenny Suzana, dan Imam Jayanto.2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Malang: CV Literasi.

Zainal aqib.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

<https://www.google.com/search?q=gambar+contoh+benda+padat&sxsrf=APwXEdeWjM4rlSZD5p6VHYIUY01hzUb3YQ>

[https://www.google.com/search?q=gambar+contoh+benda+cair&tbm=isch&ved=2ahUKEwiG8riysLH\\_AhV30HMBHdcEB0cQ2-](https://www.google.com/search?q=gambar+contoh+benda+cair&tbm=isch&ved=2ahUKEwiG8riysLH_AhV30HMBHdcEB0cQ2-)

[https://www.google.com/search?q=gambar+contoh+benda+gas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQu5fqsbH\\_AhXttWMGHagg](https://www.google.com/search?q=gambar+contoh+benda+gas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQu5fqsbH_AhXttWMGHagg)

