

ABSTRAK

EBY ZANDIA BALQIS, NPM: 1915010177, “ PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 046573 BERASTAGI T. A 2022/2023”. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Inkuiri. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Adakah peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Inkuiri pada pembelajaran IPA kelas V di SD Negeri 046573 Berastagi T.A 2022/2023. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Inkuiri. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Siklus I dan Siklus II. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 6 Maret- 6April 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 046573 Berastagi. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas V. Kemudian data dianalisis menggunakan siklus I dan II untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Inkuiri terhadap peningkatan hasil belajar siswa . Hal ini dapat diperoleh dengan menghitung hasil dengan skor Siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa = 64,4% sedangkan skor Siklus II diperoleh rata-rata siswa =81,3%. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 16,9%. Pada hasil ketuntasan siswa Klasikal pada Siklus I memperoleh skor 60% sedangkan hasil ketuntasan siswa pada Siklus II memperoleh skor 93,3%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 36,7%. Artinya hipotesis Tindakan ini memiliki efektivitas dalam menyediakan Model pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran di kelas V SD Negeri 046573 Berastagi T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Model Inkuiri, meningkatkan hasil belajar siswa. Pada mata pelajaran IPA, materi Sifat-Sifat Pada Benda.

ABSTRACT

EBY ZANDIA BALQIS, NPM: 1915010177, "THE APPLICATION OF INQUIRY MODELS TO IMPROVE STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS IN SCIENCE LEARNING CLASS V SDN 046573 BERASTAGI T. A 2022/2023". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training in Education. Quality University Berastagi, 2023.

This study aims to determine Student Learning Outcomes Using the Inquiry Model. The formulation of the problem in this study is: Is there an increase in Student Learning Outcomes by using the Inquiry Model in class V science learning at SD Negeri 046573 Berastagi T.A 2022/2023. The model used in this study is the Inquiry model. This type of research is Classroom Action Research with Cycle I and Cycle II. This research will be carried out on March 6-April 6, 2023. The population in this study was all students of SD Negeri 046573 Berastagi. The sample in this study was 30 grade V students. Then the data were analyzed using cycles I and II to see if there was a significant effect of using the Inquiry Model on improving student learning outcomes. This can be obtained by calculating the results with the Cycle I score obtained the average score of students = 64.4% while the Cycle II score obtained the average of students = 81.3%. There was an increase in students' average scores by 16.9%. In the completeness results of Classical students in Cycle I obtained a score of 60% while the results of student completeness in Cycle II obtained a score of 93.3%. There was an increase in student learning outcomes by 36.7%. This means that this action hypothesis has effectiveness in providing an Inquiry learning model in learning in grade V SD Negeri 046573 Berastagi T.A 2022/2023.

Keywords: Inquiry Model, improving student learning outcomes. In science subjects, the material Properties in Objects.