

**PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V
SDN 046573 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**



Oleh :

EBY ZANDIA BALOIS BR SEMBIRING

NPM : 1915010177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

2022/2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 046573 BERASTAGI
Nama : EBY ZANDIA BALQIS BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Novi Tari Symbolon S.Pd., M.Si
NIP.0101119202

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 22 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality,
Jalan NgumanSurbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : EBY ZANDIA BALQIS BR SEMBIRING
NPM : 1915010177
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 046573 BERASTAGI

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	88	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,
UQB



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI UJIAN
AKHIR STUDI**

Nama : EBY ZANDIA BALQIS BR SEMBIRING
NPM : 1915010177
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 046573 BERASTAGI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pemebanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pemebanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pemebanding I	
2	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pemebanding II	
3	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	Pemebanding III	

UNIVERSITAS
QUALITY
BERASTAGI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eby Zandia Balqis Br Sembiring
NPM : 1915010177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD NEGERI 046573 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Eby Zandia Balqis Br Sembiring

NPM : 1915010177

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan praproposal skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulis mengambil proposal skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD 046573 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi (UQB) yang memberikan kesempatan untuk belajar di UQB
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba. S.pd. M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi atas kepedulian terhadap proses perkuliahan di Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi atas kepedulian terhadap perkuliahan di Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang

telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dalam proses penulisan proposal ini

5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya PGSD yang telah membantu mengajari dan memberi motivasi penulis selama di perkuliahan
7. Ucapan terima kasih yang sangat istimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Supartin Sembiring dan Ibunda Siti Khadijah yang tak kenal lelah selalu memeberikan cinta, kasih sayang, serta doa, bimbingan dan motivasi yang luar biasa. Terima kasih juga untuk Adik Uning Al-Kanzu Br Sembiring dan Abang Reoprima Barus yang selalu memberikan masukan, motivasi serta dorongan yang tidak henti-hentinya untuk penulis. Serta seluruh keluarga besar atas doa,nasehat dan motivasi yang telah diberikan
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa



Berastagi, Oktober 2022

Penulis

EBY ZANDIA BALOIS BR SEMBIRING

NPM. 191501017

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	8
1. 3 Batasan Masalah	8
1. 4 Rumusan Masalah	9
1. 5 Tujuan Peneliatan	9
1. 6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2. 1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	12
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.1.10 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	21
2.1.11 Materi Sifat-Sifat Benda.....	22
2.1.12 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	29
2.1.13 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	31
2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran	34
2.1.15 Ketuntasan Belajar	35
2. 2 Kerangka Berpikir	35
2. 3 Hipotesis Penelitian	37
2. 4 Defenisi Operasional	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3. 1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3. 2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3. 3 Jenis Penelitian	40
3. 4 Desain Penelitian	40
3. 5 Prosedur Pelaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	41
3. 6 Alat Pengumpulan Data	43
3. 7 Teknis Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4. 1 Deskripsi Penelitian Siklus I	50
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	50
4.1.2 Hasil Observasi	50
4.1.3 Refleksi Siklus I	59
4. 2 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	60
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran II	60
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	64
4. 3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	66
4. 4 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	68
4. 5 Refleksi Siklus II.....	69
4. 6 Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

TABEL 1.1.....	7
TABEL 3.1.....	44
TABEL 3.2.....	45
TABEL 3.3.....	46
TABEL 3.4.....	47
TABEL 3.5.....	48
TABEL 4.1.....	51
TABEL 4.2.....	51
TABEL 4.3.....	53
TABEL 4.4.....	53
TABEL 4.5.....	54
TABEL 4.6.....	57
TABEL 4.7.....	58
TABEL 4.8.....	61
TABEL 4.9.....	61
TABEL 4.10.....	63
TABEL 4.11.....	63
TABEL 4.12.....	64
TABEL 4.13.....	67
TABEL 4.14.....	68
TABEL 4.15.....	69
TABEL 4.16.....	70
TABEL 4.17.....	71
TABEL 4.18.....	72
TABEL 4.19.....	73
TABEL 4.20.....	73

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	22
GAMBAR 2.2	23
GAMBAR 2.3	24
GAMBAR 2.4	25
GAMBAR 2.5	26
GAMBAR 2.6	26
GAMBAR 2.7	31
GAMBAR 3.1	40
GAMBAR 4.1	56
GAMBAR 4.2	58
GAMBAR 4.3	59
GAMBAR 4.4	66
GAMBAR 4.5	67
GAMBAR 4.6	68
GAMBAR 4.7	70
GAMBAR 4.8	70
GAMBAR 4.9	71
GAMBAR 4.10	72
GAMBAR 4.11	73
GAMBAR 4.12	74
GAMBAR 4.13	75
GAMBAR 4.14	75
GAMBAR 4.15	76