

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) SIKLUS I

**Satuan Pendidikan** : SD MASEHI 4 KABANJAHE

**Kelas/Semester** : Empat (IV) / Genap(2)

**Tema 5** : Pahlawanku

**Sub Tema 3** : Sikap kepahlawanan

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 2x 45 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, teman, guru, tetangga, dan negara

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

### PPKN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengidentifikasi Pengertian pahlawan dan sikap kepahlawanan	1.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengetahuan pahlawan 1.1.2 Siswa dapat menjelaskan pengertian sikap kepahlawanan
2.1 Mengidentifikasi hasil Pahlawan nasional dan sikap kepahlawanan	2.1.1 Siswa dapat menyebutkan sikap kepahlawanan 2.1.2 Siswa dapat menyebutkan pahlawan nasional dan sikap kepahlawanannya



### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menunjukkan sikap kepahlawanan di lingkungan sekitar.
- Siswa mampu menyebutkan pahlawan nasional dengan sikap kepahlawanannya.
- Siswa mampu menjelaskan pengertian pahlawan dan sikap kepahlawanan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pahlawan dan sikap kepahlawanan

### E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan mengkomunikasikanya)
- Model : *Vakue Clarifion Teachque*

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas IV SD/MI, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 5 : *pahlawanku*, Jakarta: 2017

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peneliti membuka pelajaran dengan memberi salam</li><li>• Peneliti menanyakan kabar dan keadaan siswa</li><li>• Peneliti memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>• Peneliti mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi</li><li>• Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peneliti memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema 5 : Pahlawanku, Subtema 3 : Sikap kepahlawanan ).</li></ul>	10 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peneliti menyiapkan video animasi yang mengandung nilai atau sikap kepahlawanan</li></ul>	75 menit
-------------	---	-------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menyiapkan video animasi yang mengandung nilai atau sikap kepahlawanan</li> <li>• Kemudian peneliti menjelaskan materi pahlawanku dan sikap kepahlawanan</li> <li>• Setelah itu peneliti memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku pegangannya.</li> <li>• Setelah selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilahkan untuk menutup buku yang ada di mejanya</li> <li>• Selanjutnya, guru memutar video animasi yang mengandung nilai dan sikap kepahlawan , lalu guru meminta siswa untuk memahami apa arti dari video tersebut , dan setelah itu guru meminta untuk siswa menjelaskan apa-apa saja sikap kepahlawanan yang tercantum di video tersebut.</li> <li>• Setelah itu peneliti membuat evaluasi berbentuk soal esay terkait materi Phlawan dan sikap kepahlawanan, lalu dikumpul untuk diperiksa oleh guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa.</li> <li>• Peneliti menanyakan kepada siswa bagaimana pembelajaran yang baru saja dilaksanakan</li> <li>• Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran</li> <li>• Peneliti menghimbau siswa untuk belajar lagi dirumah tentang Pahlawan dan sikap kepahlawanan.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	5 menit

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian : Tertulis

b. Rubrik Penilaian : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) SIKLUS II

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD MASEHI 4 KABANJAHE</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: Empat (IV) / Genap(2)</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Pahlawanku</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>:Sikap kepahlawanan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2x 45 menit</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 
- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, teman, guru, tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

### PPKN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengidentifikasi pengertian pahlawan dan sikap kepahlawanan	1.1.3 Siswa dapat menjelaskan pengertian pahlawanku 1.1.4 Siswa dapat menjelaskan pengertian sikap kepahlawana
2.1 Mengidentifikasi hasil pengelompokan pahlawan nasional dan sikap kepahlawanan	2.1.3 Siswa dapat menyebutkan pahlawan nasional 2.1.4 Siswa dapat mengelompokkan Pahlawan nasional dan sikap kepahlawanan



### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menunjukkan sikap kepahlawanan di kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu menyebutkan menyebutkan palawan nasional dengan sikap kepahlawanannya
- Siswa mampu menjelaskan pengertian pahlawan dan sikap kepahlawanan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pahlawan dan sikap kepahlawanan.

### E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Value Clarifion Teachque*

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas IV SD/MI, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 5 :*Pahlawanku*, Jakarta: 2017

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peneliti membuka pelajaran dengan memberi salam</li><li>• Peneliti menanyakan kabar dan keadaan siswa</li><li>• Peneliti memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>• Peneliti mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi</li><li>• Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peneliti memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema 7 : Indahnya keragaman di Negeriku Subtema 1 :Keragaman suku bangsa dan agama di negeriku).</li></ul>	10 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peneliti menyiapkan video animasi yang mengandung nilai dan sikap kepahlawanan.</li></ul>	75 menit
-------------	---	-------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menyiapkan video animasi yang mengandung nilai-nilai atau sikap kepahlawanan.</li> <li>• Kemudian peneliti menjelaskan materi pahlawan dan sikap kepahlawanan.</li> <li>• Setelah itu peneliti memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku pegangannya.</li> <li>• Setelah selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilahkan untuk menutup buku yang ada di mejanya</li> <li>• Selanjutnya, guru memulai untuk memutar video yang sudah di persiapkan, lalu guru maminta siswa untuk memahami apa arti dari video tersebut, dan setelah itu guru meminta untuk siswa menjelaskan apa-apa saja sikap kepahlawanan yang tercantum di video tersebut.</li> <li>• Setelah itu peneliti membuat evaluasi berbentuk soal esay terkait materi Phlawan dan sikap kepahlawanan, lalu dikumpul untuk diperiksa oleh guru.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa.</li> <li>• Peneliti menanyakan kepada siswa bagaimana pembelajaran yang baru saja dilaksanakan</li> <li>• Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran</li> <li>• Peneliti menghimbau siswa untuk belajar lagi dirumah tentang perubahan wujud benda.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>5 menit</p>

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

c. Teknik Penilaian : Tertulis

d. Rubrik Penilaian : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



### Lembar observasi kegiatan guru

Siklus	1
Mata Pelajaran	PPKN
Pokok Bahasan	Pahlawan dan sikap kepahlawanan
Kelas	IV
Hari/Tanggal	Selasa,20 Januari 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan membaca teks bacaan tentang Pahlawan dan sikap kepahlawanan, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Setelah menyebutkan kata kunci dari teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan arti pahlawan dan sikap kepahlawanan secara benar
Nama guru yang diamati	Ananda Dwi Febriyanti Br Sembiring

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi
2. A=Baik Sekali ,B=Baik,C =Cukup ,D=kurang ,E=Kurang Sekali

NO	Aspek yang diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka Pelajaran						
2	Menyampaikan tujuan Pelajaran						
3	Menyampaikan materi Pelajarann						
4	Melaksanakan pelajaran sesuai langkah-langkah VCT						

5	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis dengan urutan sesuai RPP						
6	Memotivasi siswa untuk aktif menunjukkan sikap kepahlawanan.						
7	Penguasaan kelas						
8	Membuat kesimpulan						
9	Memberikan penilaian						
10	Menutup pelajaran						
Skor							
Nilai							



Kabangahe,Maret 2023

Observer

Ade Putra Utama Ginting,S.Pd

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Siklus	1
Mata Pelajaran	PPKN
Pokok Bahasan	Pahlawan dan sikap kepahlawanan
Kelas	IV
Hari/Tanggal	Selasa,20 Januari 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan membaca teks bacaan tentang pahlawan dan sikap kepahlawanan, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Setelah menyebutkan kata kunci dari teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pahlawan dan sikap kepahlawanan secara benar
Nama guru yang diamati	Ananda Dwi Febriyanti Br Sembiring

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi
2. A=Baik Sekali , B=Baik, C =Cukup , D=kurang , E=Kurang Sekali

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru dengan tertib						
4	Mengikuti langkah-langkah VCT						
5	Keaktifan menjawab pertanyaan guru						

6	Keaktifan menjawab						
7	Ketenangan kelas waktu belajar						
8	Pengamatan siswa terhadap						
9	Aktif dalam menyelesaikan soal						
10	Peningkatan aktivitas belajar						
Skor							
Nilai							

Kabangjahe, Maret 2023



## TABEL VALIDASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tahun Ajaran :2022/2024

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan, dan kesesuaian alternative jawaban :

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3.	Sistematika penulisan			

Validator



**Juwita Tindaon S.P.d.,M.Pd**

## TABEL VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Tematik  
Pokok Bahasan : Pahlawan dan Sikap Kepahlawanan  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tahun Ajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan, dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3.	Sistematika penulisan			

Validator



Juwita Tindaon S.Pd.,M.Pd

**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ASPEK YANG DIVALIDASI</b>	<b>HASIL VALIDASI</b>
1.Siswa dapat menjelaskan pengertian Pahlawan dan sikap kepahlawanan	 Pahlawan dan sikap kepahlawanan	1.Penggunaan Bahasa 2.Kesesuaian Aspek	
2.Siswa dapat menyebutkan Sikap kepahlawanan		Yang diamati dengan langkah-langkah media Audio visual yang diberikan guru	
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian pahlawan		3.Sistematika Penulisan 4.Kejelasan petunjuk lembar	
4.Siswa dapat mengelompokkan Pahlawan nasional dan sikap kepahlawanannya		Observasi	

Pembimbing 1



Juwita Tindaon,S.Pd.,M.Pd

**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

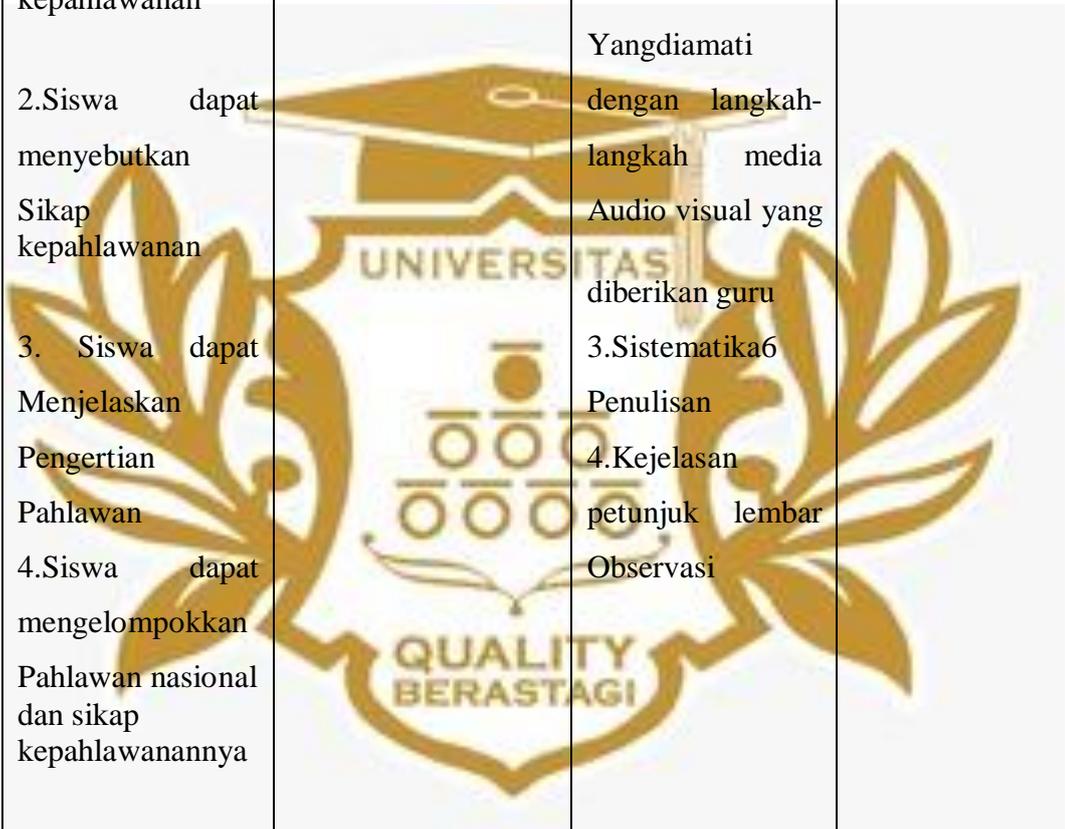
<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ASPEK YANG DIVALIDASI</b>	<b>HASIL VALIDASI</b>
<p>1.Siswa dapat menjelaskan Pengertian Pahlawan dan sikap kepahlawanan</p> <p>2.Siswa dapat menyebutkan Sikap kepahlawanan</p> <p>3.Siswa dapat menjelaskan Pengertian Pahlawan</p> <p>4.Siswa dapat mengelompokkan Pahlawan nasional dan sikap kepahlawanannya</p>	<p>Pahlawan dan sikap kepahlawanan</p>	<p>1.Penggunaan Bahasa</p> <p>2.Kesesuaian Aspek Yang diamati dengan langkah-langkah media Audio visual yang diberikan guru</p> <p>3.Sistematika Penulisan</p> <p>4.Kejelasan petunjuk lembar Observasi</p>	

Pembimbing 1



Juwita Tindaon,S.Pd.,M.Pd

## VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIVALIDASI	HASIL VALIDASI
<p>1.Siswa dapat menjelaskan pengertian Pahlawan dan sikap kepahlawanan</p>	<p>Pahlawan dan sikap kepahlawanan</p> 	<p>1.Penggunaan Bahasa</p> <p>2.Kesesuaian Aspek</p>	
<p>2.Siswa dapat menyebutkan Sikap kepahlawanan</p>		<p>Yangdiamati dengan langkah-langkah media Audio visual yang diberikan guru</p>	
<p>3. Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Pahlawan</p>		<p>3.Sistematika6 Penulisan</p> <p>4.Kejelasan petunjuk lembar</p>	
<p>4.Siswa dapat mengelompokkan Pahlawan nasional dan sikap kepahlawanannya</p>		<p>Observasi</p>	

Pembimbing 1



Juwita Tindaon,S.Pd.,M.Pd

## SOAL TES SIKLUS I

### Pengetahuan : Tes tertulis

1. Sebutkan sikap kepahlawanan ...
2. Apa yang dimaksud dengan pahlawan ...
3. Dari mana pahlawan Bung tomo berasal...
4. Jelaskan sikap kepahlawanan yang dapat di contoh oleh masyarakat ...
5. Berasal dari mana pahlawan Dewi Sartika...
6. apa yang kamu ketahui tentang pahlawan kapitan pattimura...
7. Tuliskan peninggalan pahlawan bung tomo ....
8. Sebutkan 5 pahlawan nasional ...
9. Tuliskan sikap pahlawan yang dimiliki oleh Kapiten Pattumura...
10. Siapa yang memimpin rakyat maluku melawan kekejaman belanda...



## KUNCI JAWABAN

1. -Bertanggung jawab  
-saling tolong menolong  
-pantang menyerah  
-rela berkorban  
-berani  
-tulus hati  
-membela kebenaran
2. Seseorang yang berjuang untuk negara
3. Surabaya
4. -pantang menyerah  
-rela berkorban  
-tulus hati  
-berani  
-saling tolong menolong
5. Jawa barat
6. pahlawan yang memimpin rakyat maluku melawan kekejaman belanda
7. Mobil Bng Tomo
8. -Bung Tomo  
-Dewi Sartika  
-Cutnyak  
-Pattimura
9. Pantang Menyerah
10. Kapitan Pattimura

Mengetahui

Kabanjahe .....,.....

Guru Kelas IV

Peneliti



**ADE PUTRA GINTING**  
NIP

**ANANDA BR SEMBIRING**  
NPM:1915010180