

ABSTRAK

**ANANDA DWI FEBRIYANTI BR SEMBIRING, NPM: 1915010180,
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *VALUE CLARIFION TEACHNQUE* DENGAN
BERBANTUA MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 5 SUD TEMA 3 DI SD SWASTA MASEHI
KABANTAHE T.P 2022/2023**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN pokok bahasan Pahlawan dan Sikap Kepahlawanan pada siswa kelas IV SD Swasta Masehi Kabanjahe. Pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, Klasikal, serta nilai rata-rata siswa. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SD Swasta Masehi Kabanjahe yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model Value Clarifion Teacnique untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN Pokok Bahasan Pahlawan dan Sikap Kepahlawanan.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 76,6% dan aktivitas siswa yaitu 80, termasuk dalam kriteria baik. Dari 26 orang siswa terdapat 23 orang yang tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara Klasikal terdapat 88,46% yang tuntas belajar, dan nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 87.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Value Clarification Teacnique dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN pokok bahasan Pahlawan dan Sikap Kepahlawanan siswa kelas IV SD swasta Masehi Kabanjahe T.P 2022/2023.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Value Clarification Teacnique

ABSTRAK

ANANDA DWI FEBRIYANTI BR SEMBIRING, NPM: 1915010180, Efforts to Improve Student Learning Outcomes By Using the Value Clarification Technique model in subjects Citizenship Education The Subject Of Heroes and Attitudes In Grade IV Students Of Private SD Private Masehi Kabanjahe In The 2022/2023 Academic Year.

The problem studied in this study is the lack of student learning outcomes in PPKN subjects, the subject matter of heroes and the attitude of heroism in the fourth grade students of the private elementary school, Masehi Kabanjahe. This researcher aims to determine the implementation of classical individual student learning outcomes as well as the average student's average score.

The Subjects in the study were the fourth grade students of sd Swasta Masehi Kabanjahe, Totaling 26 people, The object of this research is yhe use of the Value Clarification Teachnique model to improve student learning outcomes in Citizenship Education the subject of heroes and attitudes in grade.

From the results of the study obtained an increase in the results of observations of teacher activities, namely 76,6% and student activities, namely 80, including in good criteria, From 26 students, there are 23 atudents who have completed their studies and 3 students who have completed their studies, and average score of students has increased to 87.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, So it can be concluded that the use of the vision model cannot improve student learning outcomes in PPKN subjects, the subject matter of heroes and heroism in fourth graders of Kabanjahe Elementary School in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, Value Clarification Teachnique

