

## BAHAN AJAR SIKLUS I DAN II

### Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup

#### Ciri-ciri Makhluk Hidup

#### Makhluk Hidup Bergerak

Cara makhluk hidup bergerak berbeda-beda. Manusia bergerak dengan berjalan. Adapun hewan ada yang berjalan, melompat, merayap, terbang, dan berenang. Selain manusia dan hewan, tumbuhan pun bergerak, tetapi tidak berpindah tempat. Contoh gerak tumbuhan adalah mekar kuncupnya bunga.

#### Makhluk Hidup Memerlukan Makanan dan Air

Manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan makanan. Makanan berguna sebagai sumber energi. Energi digunakan untuk melakukan berbagai kegiatan. Makhluk hidup memiliki jenis makanan yang berbeda-beda. Misalnya, kucing suka memakan ikan. Jika kucing diberi sayuran, kucing tidak mau makan. Sapi suka makan rumput. Jika diberi daging, sapi tidak mau makan. Manusia suka memakan nasi. Jika diberi rumput, manusia tidak mau makan.

Setiap makhluk hidup memiliki cara yang berbeda untuk memenuhi makanannya sehari-hari. Makhluk hidup ada yang suka memakan tumbuhan dan ada yang suka memakan daging. Hewan pemakan tumbuhan disebut herbivora contohnya adalah sapi, kelinci, dan kuda.



**Gambar 2.1. Sapi termasuk hewan herbivora**

*Sumber gambar: lindauad.blogspot.com*

Hewan pemakan daging di sebut hewan karnivora. Contohnya harimau.



Gambar 2.2 . Harimau termasuk hewan karnivora

Sumber gambar: lindauad.blogspot.com

Dari gambar tersebut terlihat bahwa harimau sedang makan daging. Sehingga harimau dapat di sebut hewan karnivora.

Selain itu, ada juga hewan pemakan tumbuhan dan daging yang disebut hewan omnivora. Contoh hewan omnivor adalah beruang dan ayam.



Gambar 2.3. Beruang termasuk hewan omnivora

Sumber gambar: lindauad.blogspot.com

Selain membutuhkan makanan, makhluk hidup juga membutuhkan minum. Tanpa makan dan minum, makhluk hidup akan mati. Bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga memerlukan makanan. Zat makanan yang diperlukan tumbuhan terdapat di dalam tanah. Zat makanan diserap melalui akar. Selain itu, tumbuhan mampu menghasilkan makanannya sendiri melalui proses fotosintesis.

Makhluk Hidup selalu Bernapas

Bernapas adalah meng-hirup udara dan mengembuskannya kembali ke lingkungan. Setiap saat kita bernapas menggunakan paru-paru. Kita menghirup udara berupa oksigen ( $O_2$ )

yang masuk melalui hidung, diteruskan ke paru-paru. Kemudian, dikeluarkan kembali dalam bentuk karbon dioksida (CO<sub>2</sub>).

Alat pernapasan setiap makhluk hidup berbeda-beda. Hewan, seperti kuda, sapi, kerbau, kucing, dan gajah, bernapas dengan paru-paru. Hewan yang hidup di air, seperti ikan, bernapas dengan insang. Tumbuhan juga membutuhkan udara. Udara masuk ke dalam tumbuhan melalui bagian-bagian tertentu yang ada pada daun, batang, atau akar.

### **A. Makhluk Hidup Mengalami Pertumbuhan**

Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran tubuh menjadi besar, baik berat maupun tingginya. Tumbuhan juga mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan tumbuhan dimulai dari biji, tumbuh menjadi kecambah hingga tumbuh, kemudian tumbuhan dewasa seperti pada gambar di bawah.



**Gambar 2.4. Pertumbuhan Kecambah**

*Sumber gambar: lindauad.blogspot.com*

### **B. Makhluk Hidup Berkembang Biak**

Ciri makhluk hidup lainnya adalah berkembang biak. Artinya, makhluk hidup dapat menghasilkan keturunan. Tujuan makhluk hidup berkembangbiak adalah memperbanyak keturunan agar jenisnya tidak habis atau punah. Manusia berkembang biak dengan cara melahirkan anak. Kucing juga berkembang biak dengan cara melahirkan anak. Setelah melahirkan, kucing menyusui anaknya. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Induk ayam yang sedang bertelur akan mengerami telurnya selama 21 hari. Telur yang dierami akan menetas menjadi anak ayam.





**Gambar 2.5. Kucing melahirkan anak**  
*Sumber gambar internet [lindauad.blogspot.com](http://lindauad.blogspot.com)*



**Gambar 2.6. Telur menetas**  
*Sumber gambar: internet [lindauad.blogspot.com](http://lindauad.blogspot.com)*

Tumbuhan pun dapat berkembang biak. Padi, jagung, mangga, semangka, dan durian berkembang biak dengan biji. Biji ditanam, setelah beberapa hari akan tumbuh tunas akar, batang, dan daun. Setelah beberapa lama, biji akan tumbuh menjadi individu baru. Tumbuhan juga dapat berkembang biak menggunakan bagian tubuh induknya, seperti bagian akar, batang, atau daun. Contohnya pohon pisang yang berkembang biak dengan tunas. Singkong yang berkembang biak dengan batangnya dan wortel yang berkembang biak dengan akarnya.

- 1. Kebutuhan Makhluk Hidup**
  - A. Makanan**

Makhluk hidup memerlukan makanan sebagai sumber energi bagi makhluk hidup. Tanpa makanan, makhluk hidup akan mati. Melalui makanan, makhluk hidup menghasilkan energi panas sehingga tubuhnya menjadi hangat.



Gambar 2.7. makan merupakan energi bagi tubuh

Sumber gambar: [lindauad.blogspot.com](http://lindauad.blogspot.com)

#### Air

Makhluk hidup juga mem-butuhkan air. Air berfungsi agar tubuh tidak me-ngalami kekeringan (dehidrasi). Jika kamu haus, kamu akan mengambil minum, bukan? Begitu juga dengan hewan dan tumbuhan yang sama-sama membutuhkan air.

#### Udara

Makhluk hidup membutuhkan udara untuk bernapas. Tanpa udara, makhluk hidup akan mati. Udara yang dibutuhkan makhluk hidup adalah udara yang bersih.



Gambar 2.8.Makhluk hidup memerlukan udara

Sumber gambar: [lindauad.blogspot.com](http://lindauad.blogspot.com)

### Cahaya Matahari

Makhluk hidup membutuhkan cahaya matahari. Cahaya matahari dibutuhkan hewan dan manusia untuk menghangatkan tubuhnya, menerangi lingkungan, dan untuk mengeringkan berbagai benda. Tumbuhan memerlukan cahaya matahari untuk melakukan proses fotosintesis.



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Tematik
Sub tema	Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	III (Tiga) / I (ganjil)
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memahami pengertian ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> <li>2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> <li>3. Siswa dapat mengelompokkan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> </ol>
Nama Peneliti yang Diamati	Nopelika Br Ginting

Petunjuk : Berilah tanda centeng (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai



dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

A = 81% - 100% = Baik Sekali

D = 21% - 40% = Kurang

B = 61% - 80% = Baik

E = 0% - 20% = Sangat Kurang

C = 41% - 60% = Cukup

No	Aktifitas yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan Apersepsi					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
3	Menjelaskan materi pembelajaran					
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis					
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran					



6	Menggunakan model pembelajaran <i>Course Review Horay</i> yang sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran inti					
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran					
8	Memotivasi dan membimbing siswa					
9	membuat rangkuman					
10	Mengadakan evaluasi					
<b>Jumlah</b>						
<b>Persentase</b>						
<b>Kategori</b>						





## LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	I
Mata Pelajaran	Tematik
Pokok Bahasan	Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	III (Tiga) / I (ganjil)
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memahami pengertian ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> <li>2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> <li>3. Siswa dapat mengelompokkan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> </ol>
Nama Peneliti yang Diamati	Nopelika Br Ginting

Petunjuk : Berilah tanda centeng (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

1 = 10 - 29 = Sangat Kurang

4 = 70 - 89 = Baik

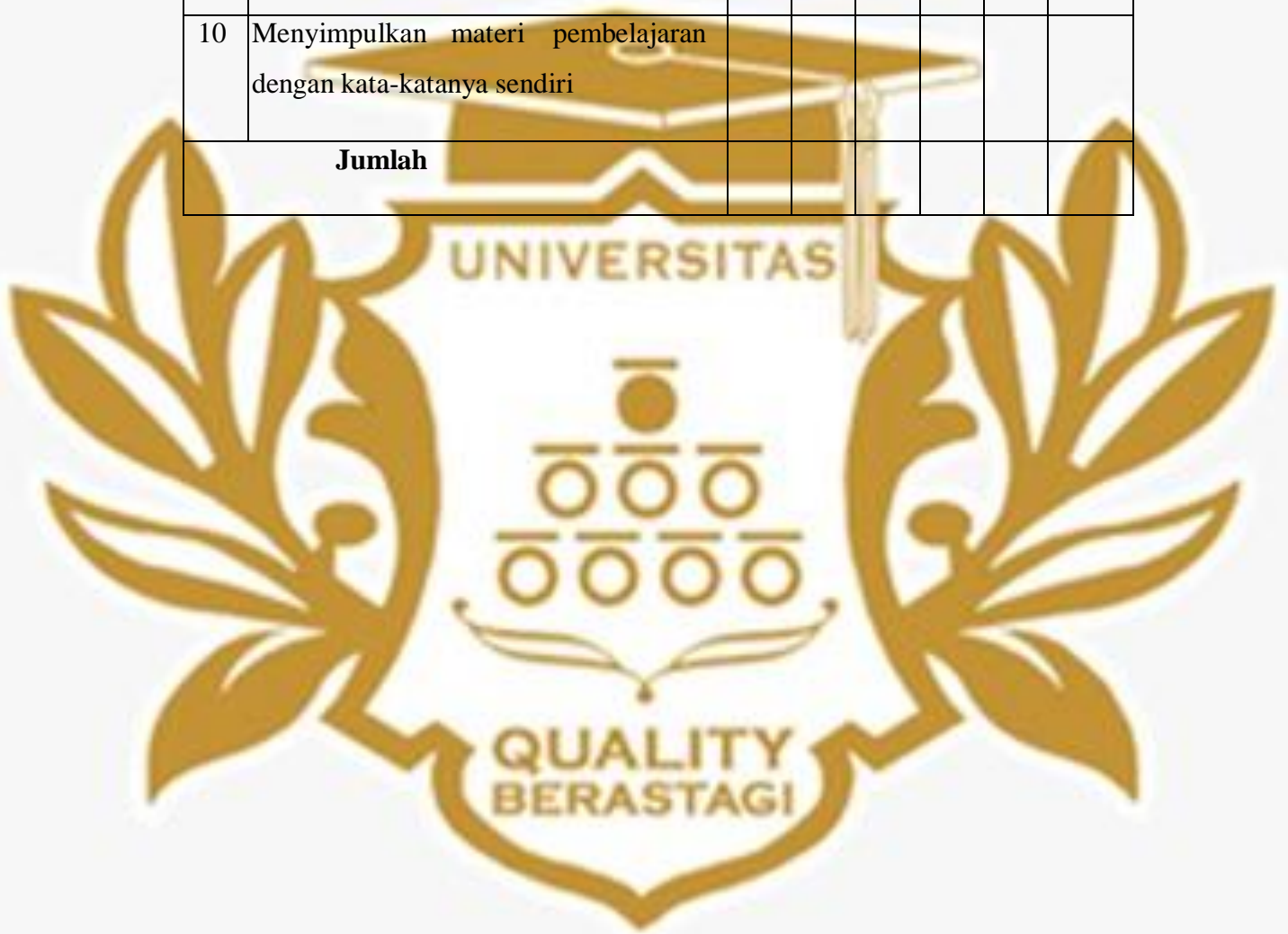
2 = 30 - 49 = Kurang

5 = 90 - 100 = Sangat Baik

3 = 50 - 69 = Cukup

No	Aktifitas yang diobserasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan arahan guru						
3	Mendengarkan penjelasan guru						
4	Keaktifan dalam bertanya						
5	Mendengarkan dan melaksanakan tugas dari guru						

6	Mengerjakan soal /evaluasi						
7	Minat dan antusias mengerjakan tugas						
8	Ketentraman saat mengerjakan tugas						
9	Mengumpulkan tugas kedepan kelas						
10	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-katanya sendiri						
<b>Jumlah</b>							



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1x60 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : **Senin, 20 Februari 2023**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR(KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.



2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata bakudalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.
---	--	---

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.

5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri- ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan dengan cara memperlihatkan video pembelajaran tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.</li> <li>▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang diberikan guru. (<i>Media Audio Visual</i>)</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok.</li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat tabel di papan tulis untuk tabel penilaian siswa.</li> <li>▪ Guru membagikan soal untuk di jawab siswa</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan acak untuk setiap kelompok</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan oleh guru dan jika jawaban benar siswa berteriak <i>Horeyyy!!!</i>( <b><i>Course review horay</i></b>)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu cikcak di dinding</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersamasesuaian dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yangdiberi tugas. <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Pembelajaran Ciri- Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup.
- Buku teks siswa dan guru.





---

## LAMPIRAN 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhlukhidup.
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
- Mendeskripsikn kebutuhan makhluk hidup.

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dancerama



## LAMPIRAN 2

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



---

## SOAL TES SIKLUS I

### Pengetahuan: tes tertulis

1. Sebutkan ciri ciri sapi...
2. Apa yang dimaksud dengan bernafas...
3. Jelaskan pengertian ciri ciri makhluk hidup...
4. Sapi termasuk hewan...
5. Manusia bergerak dengan cara apa...
6. Manusia memerlukan... untuk hidup.
7. Tuliskan makanan kucing....
8. Sebutkan makanan sapi...
9. Sebutkan hewan apa saja yang termasuk pemakan daging...
10. Sebutkan hewan apa saja yang termasuk pemakan tumbuh-tumbuhan...





---

**Kunci jawaban:**

1. Hewan herbivora berkaki empat dan memiliki susu.
2. Bernafas artinya menghirup udara yang mengandung oksigen kedalam tubuh kita.
3. Ciri dari makhluk hidup adalah dapat melakukan pernapasan atau respirasi. Artinya, semua makhluk hidup mulai dari manusia, hewan, hingga tumbuhan melakukan proses pernapasan di setiap waktu, mulai dari pagi, siang, hingga malam.
4. Herbivora
5. Menggunakan otot dan tulang
6. Makanan
7. Ikan, daging telur dan lain lain
8. Rumput
9. Harimau, singa ,kucing, anjing dan lain lain
10. Kambing, Kerbau, kelinci, gajah dan lain lain.

Mengetahui

Kabupaten, 20 Februari 2023

Guru Kelas III

Peneliti



**PUTRISEMBIRING**  
NIP.



**NOPELIKA BR GINTING.**  
NPM:1915010179



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**SIKLUS II**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Masehi 4Kabanjahe  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1x60 menit

**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Sabtu, 26 Februari 2023

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.

2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata bakudalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.
---	--	---

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola iramasederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhanadengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana denganbenar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.



5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri- ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan dengan cara memperlihatkan video pembelajaran tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.</li> <li>▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang diberikan guru. (<i>Media Audio Visual</i>)</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok.</li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat tabel di papan tulis untuk tabel penilaian siswa.</li> <li>▪ Guru membagikan soal untuk di jawab siswa</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan acak untuk setiap kelompok</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan oleh guru dan jika jawaban benar siswa berteriak <i>Horeyyy!!!</i>( <i>Course review horay</i>)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu cikcak di dinding</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersamasesuaian dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yangdiberi tugas. <i>Religius</i></li> </ul>	

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Pembelajaran Ciri- Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup.
- Buku teks siswa dan guru.



---

## LAMPIRAN 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhlukhidup.
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
- Mendeskripsikn kebutuhan makhluk hidup.

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan danceramah





LAMPIRAN 2

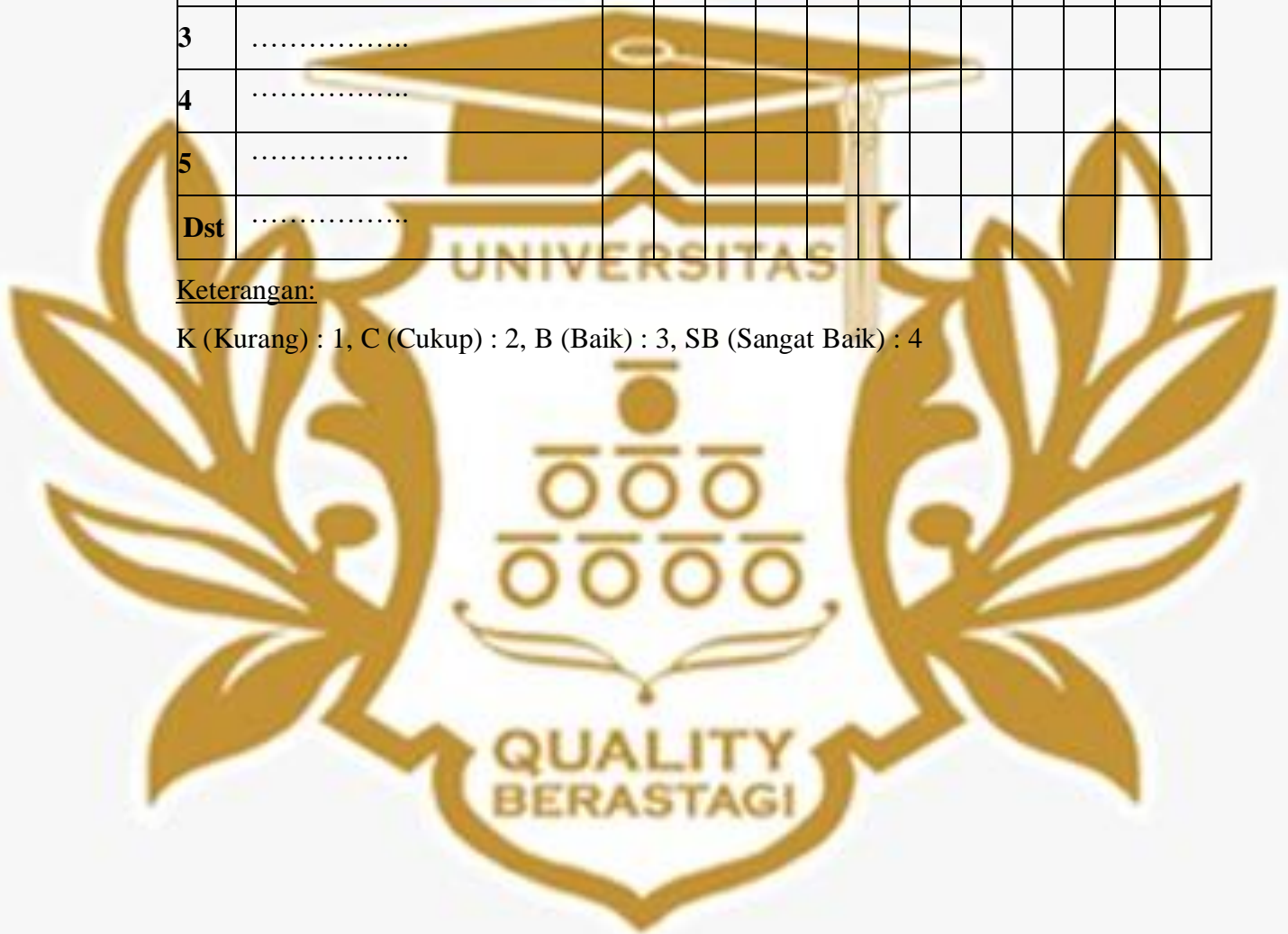
Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



---

## SOAL TES SIKLUS II

### Pengetahuan: tes tertulis

1. Sebutkan ciri ciri sapi...
2. Apa yang dimaksud dengan bernafas...
3. Jelaskan pengertian ciri ciri makhluk hidup...
4. Sapi termasuk hewan...
5. Manusia bergerak dengan cara apa...
6. Manusia memerlukan... untuk hidup.
7. Tuliskan makanan kucing....
8. Sebutkan makanan sapi...
9. Sebutkan hewan apa saja yang termasuk pemakan daging...
10. Sebutkan hewan apa saja yang termasuk pemakan tumbuh-tumbuhan...



**Kunci jawaban:**

1. Hewan herbivora berkaki empat dan memiliki susu.
2. Bernafas artinya menghirup udara yang mengandung oksigen kedalam tubuh kita.
3. Ciri dari makhluk hidup adalah dapat melakukan pernapasan atau respirasi. Artinya, semua makhluk hidup mulai dari manusia, hewan, hingga tumbuhan melakukan proses pernapasan di setiap waktu, mulai dari pagi, siang, hingga malam.
4. Herbivora
5. Menggunakan otot dan tulang
6. Makanan
7. Ikan, daging telur dan lain lain
8. Rumput
9. Harimau, singa ,kucing, anjing dan lain lain
10. Kambing, Kerbau, kelinci, gajah dan lain lain.

Mengetahui

Guru Kelas III



**PUTRISEMBIRING**  
NIP.

Kabang, 26 Februari 2023

Peneliti



**NOPELIKA BR GINTING.**  
NPM:1915010179

QUALITY  
BERASTAGI