

ABSTRAK

NOPELIKA BR GINTING. 1915010179. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Tematik Tema I Subtema I Dikelas III SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Masalah penelitian ini dilator belakang oleh hasil belajar Sub Tema I Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup, Siswa yang belum maksimal $\geq 85\%$. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Course Review Horay*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah Model *Course Review Horay* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Sub Tema I Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa, hasil belajar secara individu, ketuntasan secara klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan Model *Course Review Horay* pada Materi Sub Tema I Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup di kelas III berjalan dengan baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 58 dan aktivitas siswa 66, tingkat penguasaan secara klasikal 70% dari 30 orang siswa terdapat 21 orang yang tuntas belajar dan 9 orang yang tidak tuntas belajar. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 79 dan aktivitas siswa meningkat menjadi 76 dari 30 terdapat 26 siswa yang tuntas belajar dan 4 orang yang tidak tuntas belajar.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan Model *Course Review Horay* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar Sub Tema I Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD SWasta Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Course Review Horay*, Tema I

ABSTRACT

NOPELIKA BR GNTING. 1915010179. Improve Student Learning Outcomes By Using the Course Review Horay Model in Thematic Learning Theme I Sub-Theme I Class III Swasta AD 4 Kabanjahe Academic Year 2022/2023. Elementary school Teacher Training and Education, University of Quality Berastagi.

The research problem in this dilator is motivated by the learning outcomes of Sub $\geq 85\%$. This study aims to describe the increase in the implementation of learning and improve student learning outcomes using the Course Review Horay Model.

The research was carried out as AD 4 Kabanjahe, where the subjects of the research where 30 grade III students. While the objects of this research is the Course Review Horay Model for improving student learning outcomes in the material for Sub Theme I Characteristics and Needs of Living Things for Class III SD Private Christian 4 Kabanjahe in the Academic Year 2022/2023. Data collectin tools used are observation sheets and tests. Analysis of the data used is the formula for the implementation of the teacher and student learning, individual learning outcomes, clasical completeness. And average student learning outcomes.

Based on the adata analysis, the implementation of learning with the course review horay Model on materials Sub Theme I Caracteristics and Needs of Living Things in the Class III went well in cycle I, the average value of the teacher activity was 58 and student activity was 66, the clasical level of mastery was 70%, out of 30 students, there were 21 students who completed their studies and 9 students who did not complete their studies. After the improvement of learning in cycle II, the average value of teacher activity increased to 79 and student activity increased to 76 from 30, there were 26 students who completed their studies and 4 students who did not complete their studies.

Based of the findings and results of the research, it can be concludes that using the Course Review Horay Model can improve the implementation of learning and learning outcomes in Sub Theme I Characteristics and Needs of Living Things for Class III SD Swasta Chistina 4 Kabanjahe, Academic Year 2022/2023.

Keyword: Learning Outcomes, Horay's Course Review Model, Theme I

