

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA I SUBTEMA I DIKELAS III SD SWASTA MASEHI 4
KABANJAHET.P 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syart-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
NOPELIKA BR GINTING
NPM : 1915010179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLA DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023



UNIVERSIT.A.S QUALITY BERASTAC;J
FA!WWSKECUBUAHDANmPENDID :AN

Pea<en - !Jiu Gumbo Koc.e.,,i.g;|<i>|.Koro.Summer• uia,,.Telp.(0028) 9218\$
Wob:,,,,,,_uqb.oc.idle-mail: inJoguqb.add

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN BASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *COURSE REVIEW* HORAYBERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1
DJ KELAS ID SD SWASTA MASEm 4 KABANJAHE
TABUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Nopelika Br Ginting**
NPM : **1915010179**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan *Tun* Penguji Skripsi pada Tanggal 21 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berostagi, 21 Juni 2023

Mcoyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Juw **.Pd**
NIDN. 0107108802
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekao

Dra. Pelista uikaro Sekali. M.Pd
NIP. 196709021993202 001
Ketua Program *Studi*
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Joen Pamngotan. S.Pd. M.Pd
NIDN. 0107118802

Dra. Elisa. M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERAST.A.GI
FAKULTAS keguruan dan pendidikan

Jl. Gumbakoba, Karo, Sumatera Utara, (0628)92188
www.uqb.ac.id ; info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *COURSE REVIEW* BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1
DI KELAS SD SWASTA MASEM 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nopelika Br Ginting
NPM : 1915010179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Nurilla Gioling, M.Pd.
NIDN. 0116099001

Penguji W

Juwildf, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Pamingotan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. El: M.Pd.
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ponoringunbo Koc.Bt,rosiogi K. 1b.Karo, Sumatera Utara.Talp.(0628)92188
Web v.11w.uqb.ac.idJe-m.1l: infog,uq?>.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Nopelika Br Ginting**

NPM : 1915010179

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUB TEMA 1 DI KELAS III SDSWASTA MASEM 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Pamingotan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Nurlla Ginting, M.Pd.
NIDN. 0116099001

Penguji III

J11witadt, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUNAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Nama

Tanda tangan

Dr. Joen Pamingotan, S.Pd., M.Pd
NIDN.0107118802



Nurlia Glnting, M.Pd
NIDN. 0116099001



Juwila Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802



Mahasiswa:

Nama : Nopelika Br Ginting

NPM : 1915010179

Tanggal Ujian : 21 Junl 2023

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nopelika Br Ginting**
NPM : 1915010179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN BASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUB TEMA 1 DI KELAS III SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**. Merupakan hasil k8J)'a penulis, tidak terdapat k8J)'a yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat k8J)'a atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari basil k8J)'a penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan k8J)'a atau pendapat yang merupakan basil k8J)'a penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai basil ujian akbir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pemyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Bcrastagi, 21 Juni 2023

Yang menyatakan,


..... **NOPELIKA BR GINTING**
NPM:1915010179

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Course Review Horey* Berbantuan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Tematik Tema I Subtema I Kelas III SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas FKIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi .
2. Bapak Dr Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Univesitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Segenap Dosen Jurusan PGSD Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Ibu Juwita Tindaon, S.Pd, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisa proposal ini.
6. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisa proposal ini.

7. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Keluarga besar Universitas Quality Berastagi khususnya teman-teman seperjuangan kami di Jurusan PGSD , atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil belajar	8
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Course Review Horey.....	11
2.1.8 Tahap Pelaksanaan Course Review Horey	12
2.1.9 Media Pembelajaran.....	13
2.1.10 Pengertian Media Audiovisual.....	14
2.1.11 Jenis-Jenis Media Audiovisual.....	14
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual	16

2.1.13 Langkah-Langkah Penggunaan Media Audiovisual	17
2.1.14 Evaluasi	17
2.1.15 Hakikat IPA.....	17
2.1.16 Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan MakhluK Hidup.....	18
2.1.17 Pengertian PTK	24
2.1.18 Teori Ketuntasan Belajar.....	28
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Hipotesis Tindakan.....	29
2.4 Defenisi Operasional	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian	31
3.4 Desain Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Refleksi	34
3.7 Alat Pengumpul Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.1 Data Hasil Penelitian Siklus I	42
4.1.2 Data Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.....	43
4.1.3 Refleksi Siklus	44
4.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	45
4.2.1 Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.2 Data Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.....	47
4.2.3 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II.....	48
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	49

4.2.5 Refleksi Siklus II.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	53
4.3.3 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	8
4.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	55
4.5 Hipotesis Tindakan	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Nilai Belajar Siswa Kelas III.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.3 Test Belajar Pada Materi	36
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penilaian Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklue 1	39
Tabel 4.2 Kriteria Aktivitas Guru	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.5 Interval Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus 1	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.9 Kriteria Aktivitas Guru	47
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siswa Secara Individu Siklus II..	50
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	51
Tabel 4.14 Rata-Rata Nilai Belajar Tematik.....	52
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II.....	53
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II	54
Tabel 4.17 Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I dan II ..	56
Tabel 4.19 Rata-Rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Sapi Hewan Herbivora	19
Gambar 2.2 Harimau Hewan Karnivora	19
Gambar 2.3 Beruang Hewan Omnivora.....	20
Gambar 2.4 Pertumbuhan Kecambah	21
Gambar 2.5 Kucing Melahirkan Anak.....	22
Gambar 2.6 Telur Menetas.....	20
Gambar 2.7 Makan Merupakan Energi Bagi Tubuh.....	23
Gambar 2.8 Makhluk Hidup Memerlukan Udara	24
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual	33
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	34
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	35
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus II.....	36
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	37
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	38
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	39
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	40
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Belajar siswa Secara Individual Siklus I dan II	41
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	52
Gambar 4.11 Diagram Garis Rata-Rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian
2. Surat balasan izin penelitian dari sekolah
3. Bahan ajar siklus I dan siklus II
4. RPP siklus I
5. Soal tes siklus I
6. Kunci jawaban siklus I
7. Lembar observasi aktivitas guru siklus I
8. Lembar observasi aktivitas siswa siklus I
9. RPP siklus II
10. Soal tes siklus II
11. Kunci jawaban siklus II
12. Lembar observasi aktivitas guru siklus II
13. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II
14. dokumentasi

