

Lampiran 1

Angket yang diuji di SD Negeri 040472 Beganding ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda checklist(✓) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

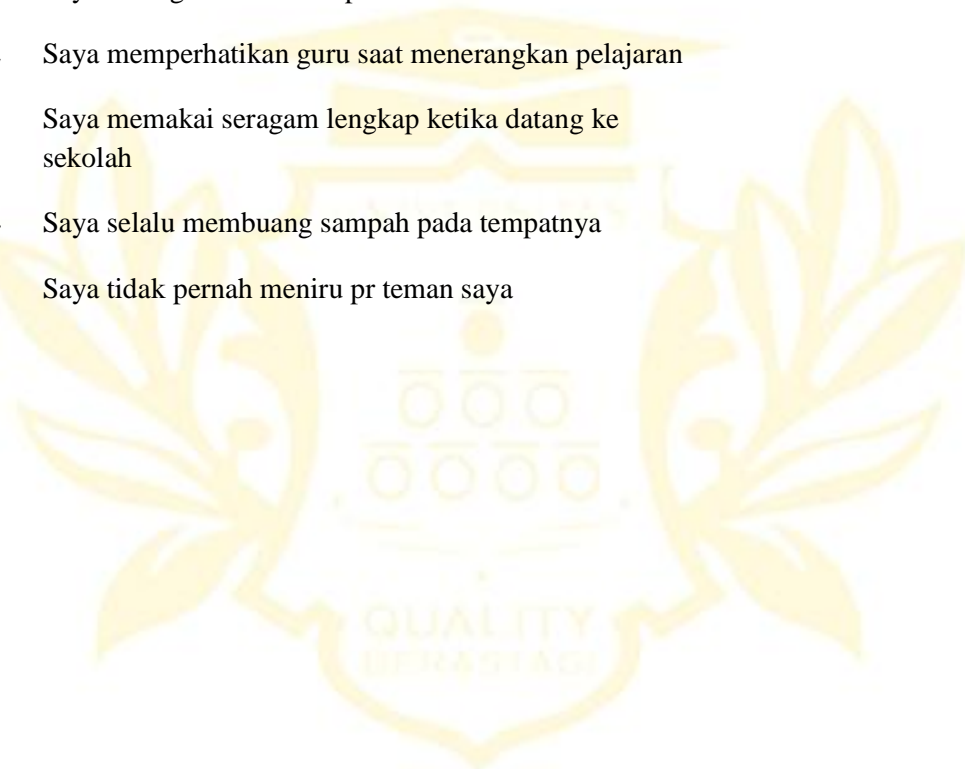
Keterangan:

SL = Selalu, **SR** = Sering, **KD** = Kadang- kadang, **TP** = Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
----	------------	----	----	----	----

- | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 1 | Saya mengatur jadwal belajar saat dirumah | | | | |
| 2 | Saya mengerjakan pr setelah pulang sekolah | | | | |
| 3 | Saya mengulagi pelajaran yang dipelajari di sekolah saat dirumah | | | | |
| 4 | Saya membaca buku yang akan di pelajari besok pada malam hari | | | | |
| 5 | Saya belajar setiap hari dirumah pada malam hari | | | | |
| 6 | Saya belajar dirumah minimal 1 jam setiap hari, saat berada dirumah | | | | |
| 7 | Walaupun libur saya tetap belajar di rumah | | | | |
| 8 | Saya membaca setiap hari di rumah | | | | |
| 9 | Saya konsentrasi pada saat mengikuti pembelajaran | | | | |
| 10 | Saat belajar saya tidak menonton TV dan bermain HP | | | | |
| 11 | Suasana belajar di rumah mendukung saya untuk belajar | | | | |
| 12 | Saya membagi waktu bermain saya dengan waktu belajar saya | | | | |
| 13 | Saya bertanya kepada guru ketika saya tidak tau. | | | | |
| 14 | Saat, belajar saya dibantu oleh ayah atau ibu saya | | | | |
| 15 | Saya belajar di luar sekolah dengan cara mengambil les tambahan | | | | |

- 16 Saya melakukan perbaikan saat saya mendapat nilai rendah
- 17 Saya mengulangi pembelajaran saat mendapat nilai yang jelek
- 18 Saya mengerjakan tugas secara kelompok
- 19 Saya mengerjakan tugas secara individu
- 20 Walaupun saya mendapat nilai yang tinggi saya tetap mengulangi pembelajaran di rumah
- 21 Saya datang ke sekolah tepat waktu
- 22 Saya memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran
- 23 Saya memakai seragam lengkap ketika datang ke sekolah
- 24 Saya selalu membuang sampah pada tempatnya
- 25 Saya tidak pernah meniru pr teman saya



ANEKAR OYA	3	2	2	2		3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	54
DILLA	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	80
CLAUDIA	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	84
ANGEL	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	66
OCA	4	3	4	2	1	4	2	3	4	4	3	2	3	1	3	2	1	3	1	3	4	2	4	2	4	65
EYA	2	2	2	3	4	4	1	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	2	72
PARPIN	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	77
ERLAN	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	1	3	4	2	4	2	1	4	3	3	4	3	4	1	73
JESI	2	2	2	3	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	71
RADIT. S	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	71
ADIT. T	1	2	3	1	2	1	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	67
MARFIN	4	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	73
RISTY	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	1	2	2	2	3	4	3	4	1	2	67
DIVA	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	76
JENTIKA	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	68
EDWARD	3	4	2	3	2	2	4	3	4	1	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	70

ed)	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
X 6	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,1 38	- ,0 54	- ,1 48	,1 05	,0 62	1	-,33 9	-,08 7	-,10 1	,06 6	,00 5	-,27 8	,32 2	-,12 8	-,10 6	,00 8	-,05 4	,14 0	,23 7	-,14 8	-,27 7	-,13 6	-,02 0	-,10 0	-,02 0	,03 4
		,4 67	,7 78	,4 34	,5 79	,7 51		,06 7	,64 7	,59 5	,73 0	,97 8	,13 7	,08 3	,50 0	,57 8	,96 7	,77 8	,46 0	,20 7	,43 5	,13 8	,47 4	,91 6	,60 0	,91 6	,85 7
		30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 7	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,2 52	,2 72	,3 88	,0 33	-,1 07	-,33 9	1	,28 3	,19 5	,19 4	,27 2	,25 1	-,15 0	,07 9	,04 6	,56 5**	,13 2	,20 7	,45 3	,37 7	,29 0	-,01 3	-,04 2	,18 7	,18 1	,43 8
		,1 79	,1 46	,0 34	,8 64	,5 80	,06 7		,13 0	,30 3	,30 3	,14 6	,18 1	,43 0	,67 8	,80 8	,00 1	,48 6	,27 2	,01 2	,04 0	,12 0	,94 4	,82 5	,32 3	,33 8	,01 6
		30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 8	Pe ars on Cor rel atio n	-,0 28	,2 55	,1 37	,0 63	,0 28	-,08 7	,28 3	1	,45 5	,22 6	,15 6	,59 5**	,37 0	,25 8	,18 4	,43 1	,16 1	-,03 2	,13 3	,23 6	,51 2**	,12 2	,44 8	-,18 4	,39 5	,56 8**

	Sig (2-tailed) N	,882 30	,174 30	,470 30	,740 30	,884 29	,647 30	,130 30		,011 30	,229 30	,410 30	,001 30	,044 30	,168 30	,331 30	,017 30	,397 30	,868 30	,483 30	,209 30	,004 30	,521 30	,013 30	,329 30	,031 30	,001 30
X 9	Pe ars on Cor rel atio n Sig (2-tailed) N	,389 30	,227 30	,157 30	,200 30	,241 29	-,101 30	,195 30	,455 30	1 30	,359 30	,409 30	,374 30	,232 30	,098 30	,350 30	,327 30	,296 30	,107 30	,112 30	,179 30	,570** 30	,341 30	,342 30	,171 30	,589** 30	,632** 30
	Sig (2-tailed) N	,034 30	,028 30	,048 30	,029 30	,028 29	,059 30	,033 30	,011 30		,051 30	,025 30	,042 30	,021 30	,065 30	,058 30	,078 30	,112 30	,057 30	,055 30	,034 30	,001 30	,065 30	,064 30	,036 30	,001 30	,000 30
X 1 0	Pe ars on Cor rel atio n Sig (2-tailed) N	,306 30	-,093 30	,322 30	,072 30	,066 29	,066 30	,194 30	,226 30	,359 30	1 30	,594** 30	,052 30	,242 30	,081 30	,294 30	,324 30	-,027 30	,169 30	,216 30	,234 30	,277 30	,146 30	,333 30	,368* 30	,313 30	,561** 30
	Sig (2-tailed) N	,100 30	,025 30	,083 30	,077 30	,035 29	,073 30	,033 30	,022 30	,051 30		,001 30	,075 30	,019 30	,067 30	,115 30	,080 30	,089 30	,037 30	,025 30	,021 30	,013 30	,044 30	,072 30	,045 30	,092 30	,001 30
X 1 1	Pe ars on Cor	,236 30	,043 30	,262 30	,006 30	-,009 29	,005 30	,272 30	,156 30	,409 30	,594** 30	1 30	,070 30	,093 30	,147 30	,608** 30	,490** 30	,198 30	,279 30	,384* 30	,268 30	,490** 30	,076 30	,204 30	,508** 30	,385* 30	,598** 30

	relation Sig. (2-tailed) N	,209 30	,823 30	,161 30	,976 30	,962 29	,978 30	,146 30	,410 30	,025 30	,001 30		,712 30	,626 30	,438 30	,000 30	,006 30	,295 30	,136 30	,036 30	,152 30	,006 30	,690 30	,279 30	,004 30	,036 30	,000 30
X 1 2	Persons on Correlation Sig. (2-tailed) N	,120 30	,259 30	,112 30	,110 30	,124 29	-,278 30	,251 30	,595 30	,374 30	,052 30	,070 30	1 30	,307 30	,155 30	,198 30	,250 30	,306 30	,100 30	,268 30	,137 30	,486 30	,323 30	,317 30	,030 30	,258 30	,507 30
X 1 3	Persons on Correlation Sig. (2-tailed) N	,087 30	,127 30	,096 30	,306 30	,173 29	,322 30	-,150 30	,370 30	,232 30	,242 30	,093 30	,307 30	1 30	,277 30	,150 30	,222 30	,206 30	,112 30	,257 30	-,126 30	,115 30	,117 30	,209 30	-,292 30	-,007 30	,444 30
		,647 30	,504 30	,614 30	,100 30	,371 29	,083 30	,430 30	,044 30	,218 30	,199 30	,626 30	,099 30		,139 30	,430 30	,238 30	,275 30	,555 30	,170 30	,507 30	,546 30	,536 30	,268 30	,117 30	,971 30	,014 30

X 1 4	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,2 56	- ,0 34	,2 31	,1 27	,1 44	- ,12 8	,07 9	,25 8	,09 8	,08 1	,14 7	,15 5	,27 7	1	,00 5	,24 8	,39 2	- ,27 3	,11 4	- ,05 8	,13 6	,10 6	- ,09 0	- ,09 3	,00 0	,32 5
X 1 5	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,1 72	,8 58	,2 19	,5 04	,4 58	,50 0	,67 8	,16 8	,60 5	,67 1	,43 8	,41 4	,13 9	,98 0	,18 7	,03 2	,14 4	,55 0	,76 0	,47 4	,57 7	,63 6	,62 7	1,0 00	,08 0	
X 1 5	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,0 09	,2 63	,2 15	- ,0 80	,0 24	- ,10 6	,04 6	,18 4	,35 0	,29 4	,60 8**	,19 8	,15 0	,00 5	1	- ,04 6	- ,05 4	,05 8	,02 4	,19 1	,47 0**	- ,10 1	,21 7	,04 5	,25 4	,31 2
X 1 6	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,9 60	,1 61	,2 55	,6 74	,9 03	,57 8	,80 8	,33 1	,05 8	,11 5	,00 0	,29 3	,43 0	,98 0	,80 9	,77 8	,76 2	,90 2	,31 3	,00 9	,59 4	,24 9	,81 5	,17 6	,09 3	
X 1 6	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,2 88	,0 93	,1 69	,1 82	- ,0 66	,00 8	,56 5**	,43 1*	,32 7	,32 4	,49 0**	,25 0	,22 2	,24 8	- ,04 6	1	,44 3*	,14 8	,56 6**	,32 7	,38 0*	,32 3	,18 4	,22 8	,15 6	,69 2**
		,1 23	,6 24	,3 71	,3 36	,7 32	,96 7	,00 1	,01 7	,07 8	,08 0	,00 6	,18 3	,23 8	,18 7	,80 9	,01 4	,43 6	,00 1	,07 8	,03 9	,08 1	,32 9	,22 6	,41 1	,00 0	

ed)																											
N	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 1 7	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,2 51	,3 82	- ,1 63	,1 92	,1 82	-, 05 4	,13 2	,16 1	,29 6	-, 02 7	,19 8	,30 6	,20 6	,39 2	-, 05 4	,44 3	1	,32 2	,29 5	-, 01 3	,16 3	,47 8**	,05 9	,02 8	,02 6	,53 2**
X 1 8	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	,1 13	,4 06	,0 20	-, 0 34	-, 0 36	,14 0	,20 7	-, 03 2	,10 7	,16 9	,27 9	,10 0	,11 2	-, 27 3	,05 8	,14 8	,32 2	1	,31 3	,03 3	-, 07 6	-, 04 6	-, 02 2	,35 0	,24 8	,29 5
X 1 9	Pe ars on Cor rel atio n	,2 95	,0 31	,1 49	,4 05*	,1 63	,23 7	,45 3	,13 3	,11 2	,21 6	,38 4	,26 8	,25 7	,11 4	,02 4	,56 6**	,29 5	,31 3	1	,28 5	,06 4	,26 7	,04 6	,32 0	,03 1	,60 6**

	Sig (2-tailed) N	,14 30	,872 30	,432 30	,026 30	,397 29	,207 30	,012 30	,483 30	,554 30	,251 30	,036 30	,152 30	,170 30	,550 30	,902 30	,001 30	,114 30	,092 30		,127 30	,738 30	,154 30	,808 30	,085 30	,872 30	,000 30
X 2 0	Pe ars on Cor rel atio n Sig (2-tailed) N	,242 30	,115 30	,309 30	,408* 30	,158 29	-,148 30	,377* 30	,236 30	,179 30	,234 30	,268 30	,137 30	-,126 30	-,058 30	,191 30	,327 30	-,013 30	,033 30	,285 30	1 30	,415* 30	,055 30	,135 30	-,014 30	,215 30	,445* 30
	Sig (2-tailed) N	,197 30	,546 30	,097 30	,025 30	,412 29	,435 30	,040 30	,209 30	,344 30	,213 30	,152 30	,471 30	,507 30	,760 30	,313 30	,078 30	,947 30	,861 30	,127 30		,022 30	,773 30	,478 30	,942 30	,254 30	,014 30
X 2 1	Pe ars on Cor rel atio n Sig (2-tailed) N	,244 30	,264 30	,334 30	,151 30	-,013 29	-,277 30	,290 30	,512** 30	,570** 30	,277 30	,490** 30	,486** 30	,115 30	,136 30	,470** 30	,380 30	,163 30	-,076 30	,064 30	,415* 30	1 30	,097 30	,343 30	,000 30	,389 30	,595** 30
	Sig (2-tailed) N	,194 30	,158 30	,071 30	,425 30	,947 29	,138 30	,120 30	,004 30	,001 30	,139 30	,006 30	,006 30	,546 30	,474 30	,009 30	,039 30	,391 30	,691 30	,738 30	,022 30		,609 30	,064 30	1,000 30	,033 30	,001 30
X 2 2	Pe ars on Cor	,102 30	-,086 30	-,260 30	,392* 30	,374* 29	-,136 30	-,013 30	,122 30	,341 30	,146 30	,076 30	,323 30	,117 30	,106 30	-,101 30	,323 30	,478** 30	-,046 30	,267 30	,055 30	,097 30	1 30	,453* 30	,286 30	,075 30	,423* 30

	relation Sig. (2-tailed) N	,591 30	,651 30	,165 30	,032 30	,045 29	,474 30	,944 30	,521 30	,065 30	,440 30	,690 30	,081 30	,536 30	,577 30	,594 30	,081 30	,008 30	,809 30	,154 30	,773 30	,609 30	,012 30	,126 30	,694 30	,020 30	
X 2 3	Pe ars on Cor rel atio n Sig. (2-tailed) N	-,178 30	-,030 30	,029 30	,176 30	,133 29	-,020 30	-,042 30	,448 30	,342 30	,333 30	,204 30	,317 30	,209 30	-,090 30	,217 30	,184 30	,059 30	-,022 30	,046 30	,135 30	,343 30	,453 30	1 30	-,064 30	,258 30	,374 30
X 2 4	Pe ars on Cor rel atio n Sig. (2-tailed) N	,150 30	-,195 30	,000 30	-,063 30	,014 29	-,100 30	,187 30	-,184 30	,171 30	,368 30	,508 30	,030 30	-,292 30	-,093 30	,045 30	,228 30	,028 30	,350 30	,320 30	-,014 30	,000 30	,286 30	-,064 30	1 30	,347 30	,195 30

X 2 5	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	.3 85*	.3 03	.1 89	.0 51	-. 1 44	-. 02 0	.18 1	.39 5*	.58 9**	.31 3	.38 5*	.25 8	-. 00 7	.00 0	.25 4	.15 6	.02 6	.24 8	.03 1	.21 5	.38 9*	.07 5	.25 8	.34 7	1	.43 7*
		.0 36	.1 03	.3 16	.7 89	.4 57	.91 6	.33 8	.03 1	.00 1	.09 2	.03 6	.16 8	.97 1	1.0 00	.17 6	.41 1	.89 1	.18 6	.87 2	.25 4	.03 3	.69 4	.16 9	.06 1		.01 6
		30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T o t a l	Pe ars on Cor rel atio n Sig . (2- tail ed) N	.4 96*	.2 96	.3 02	.4 44	.2 44	.03 4	.43 8	.56 8*	.63 2**	.56 1	.59 8*	.50 7*	.44 4	.32 5	.31 2	.69 2*	.53 2*	.29 5	.60 6*	.44 5	.59 5**	.42 3	.37 4*	.19 5	.43 7*	1
		.0 05	.1 13	.1 04	.0 14	.2 03	.85 7	.01 6	.00 1	.00 0	.00 1	.00 0	.00 4	.01 4	.08 0	.09 3	.00 0	.00 2	.11 4	.00 0	.01 4	.00 1	.02 0	.04 2	.30 3	.01 6	
		30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96,7
	Excluded ^a	1	3,3
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	68,72	81,778	,454	,806
X2	69,34	87,520	,231	,815
X3	69,28	86,921	,270	,814
X4	68,72	85,493	,284	,814
X5	68,52	88,330	,104	,821
X6	68,76	91,118	-,071	,830
X7	69,17	83,933	,359	,811
X8	68,79	83,884	,452	,807
X9	68,14	81,123	,637	,800
X10	68,86	80,123	,483	,804
X11	68,55	79,899	,605	,799
X12	69,07	83,924	,433	,808
X13	68,90	84,096	,343	,811
X14	68,83	84,362	,274	,815
X15	69,17	83,362	,288	,815
X16	68,79	80,241	,580	,800
X17	68,69	83,579	,355	,811
X18	69,03	86,392	,223	,816
X19	69,03	82,463	,508	,805
X20	68,69	84,793	,338	,811
X21	68,21	82,599	,532	,804
X22	67,97	86,677	,290	,813
X23	67,93	87,209	,281	,814
X24	68,72	86,278	,219	,817
X25	69,00	80,571	,446	,806

Lampiran 4**Nilai Rata-rata Raport Semester Ganjil Siswa Kelas IV SD 047176 Sirumbia**

NO	Nama	Nilai rata-rata
1	Laurensia	79
2	Elsinta	79
3	Enjelita	78
4	Gita	77
6	Hani	81
7	Marpel	73
8	Novita	83
9	Tirta	73
10	Anastasya	79
11	Arenda	78
12	Brilian	76
13	Brimanta	77
14	Charlos	76
15	Fiona	81
16	Mona lisa	82
17	Saskia	79
18	Silvia	78

Lampiran 5

ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda checklist(✓) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL = Selalu, **SR** = Sering, **KD** = Kadang- kadang, **TP** = Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengatur jadwal belajar saat di rumah				
2	Saya membaca buku yang akan di pelajari besok pada malam hari				
3	Walaupun libur saya tetap belajar di rumah				
4	Saya membaca setiap hari di rumah				
5	Saya konsentrasi pada saat mengikuti pembelajaran				
6	Saat belajar saya tidak menonton TV dan bermain HP				
7	Suasana belajar di rumah mendukung saya untuk belajar				
8	Saya membagi waktu bermain saya dengan waktu belajar saya				
9	Saya bertanya kepada guru ketika saya tidak tau.				
10	Saya melakukan perbaikan saat saya mendapat nilai rendah				
11	Saya mengulangi pembelajaran saat mendapat nilai yang jelek				
12	Saya mengerjakan tugas secara individu				

- 13 Walaupun saya mendapat nilai yang tinggi saya tetap mengulangi pembelajaran di rumah
 - 14 Saya datang ke sekolah tepat waktu
 - 15 Saya memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran
 - 16 Saya memakai seragam lengkap ketika datang ke sekolah
- Saya tidak pernah meniru pr teman saya
- 17



Lampiran 6

Skor Angket

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	TOTAL
LAURENSIA	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	50
ELSINTA	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	57
ENJELITA	2	3	2	2	4	1	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	48
GITA	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	4	4	4	2	54
HANI	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	49
MARPEL	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	1	56
NOVITA	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	60
TIRTA	4	2	3	2	3	3	4	2	1	2	3	3	2	3	4	4	4	49
ANASTASYA	2	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	2	4	4	1	51
ARENDA	4	2	1	3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	47
BRILIAN	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	57
BRIMANTA	2	4	3	2	3	4	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	45
CHARLOS	4	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	57
FIONA	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	57
MONA LISA	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	57

SASKIA	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	56
SILVIA	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	55



Lampiran 7

Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Disiplin Belajar Siswa ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.244 ^a	.059	-.003	2.771

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	70.169	8.261		8.494	.000
Disiplin Belajar Siswa	.150	.155	.244	.973	.346

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Lampiran 8

Tabel r 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652

20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694

45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Lampiran 9

Tabel t
(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668

22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: *FunctionStatistical Microsoft excel*

Lampiran

Dokumentasi







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0389/E/FKIP-PGSD/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Elisa, M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,


Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Elisa, M.Pd**
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : *Repan Ginting*
NPM : 1715010029
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS IV**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0389/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

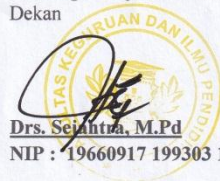
Nama : **Dra. Elisa, M.Pd**
 NIP : 19610601 198801 2 001
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan



Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0389/E/FKIP-PGSD/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Restio Sidebang, M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,


Drs. Setiandra, M.Pd
 NIP : 19660917-199303-1-002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

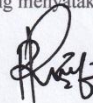
Nama : **Restio Sidebang, M.Pd**
NIDN : 0129038101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Repan Ginting
NPM : 1715010029
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS IV**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0389/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :


Nama : **Restio Sidebang, M.Pd**
 NIDN : 0129038101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Repan Ginting**
 NPM : 1715010029
 Program studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
 Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan


Drs. Sejaltra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Restio Sidebang, M.Pd
 Judul skripsi : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP
 PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 oktober 2020	Bab I - III	Perubahan paragraf	
2.	14 November 2020	Bab I - III	Perubahan judul & sub	
3.	20 November 2020	Bab I - III	Kajian Pustaka	
4.	01 Desember 2020	Acc Proposal	Seminar Proposal	
5.	08 Februari 2021	Bab IV	Daftar Penelitian	
6.	09 Februari 2021	Bab IV - V	Penamaan Tabel	
7.	11 Februari 2021	Acc Seminar Raih	Seminar Raih	
8.	23 Februari 2021	Bab IV	Setak Rumus	
9.	24 Februari 2021	Bab IV - V	Pembahasan	
10.	25 Februari 2021	Bab V	Simpulan & Saran	
11.	26 Februari 2021	Acc Meja Kajian	Sidang Meja Kajian	

Mahasiswa

Repn Ginting
NPM. 1715010029

Dosen Pembimbing II

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui:
Dekan

Drs. Sjahjaja, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : **Dra. Elisa, M.Pd**
 Judul skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21-10-2020	BAB I-III	Tanda baca, kata	1
2	13-11-2020	BAB I-III	Latar Belakang	1
3	30-11-2020	BAB I-III	Kajian Pustaka	1
4	02-12-2020	Acc Proposal	Seminar Proposal	1
5	08-02-2021	BAB IV-V	Rembahasan Hasil	1
6	09-02-2021	BAB IV-V	Simpulan	1
7	12-02-2021	Acc Semhas	Seminar Hasil	1
8	23-02-2021	BAB IV-V	Penomoran tabel	1
9	24-02-2021	BAB IV-V	letak pembahasan	1
10	25-02-2021	BAB IV-V	Saran	1
11	26-02-2021	BAB IV-V	Abstrak	1
12	27-02-2021	Acc Meja hijau	Sidang meja hijau	1

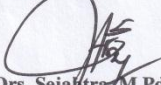
Mahasiswa


Repan Ginting
 NPM. 1715010029

Dosen Pembimbing I


Dra. Elisa M.Pd
 NIP. 19610601 198801 2 001

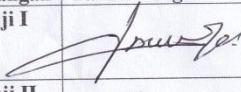

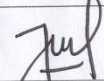
Diketahui:
 Dekan


Drs. Sejaltra M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SEMINAR HASIL**

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
 Judul : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV SD NEGERI 047176 SIRUMBIA T.P
 2020/2021**

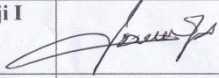

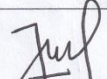
Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian seminar hasil.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP : 19661223 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIDN : 132252325	Penguji III	

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN SIDANG MEJA HIJAU**

Nama : Repan Ginting
 NPM : 1715010029
 Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
 Judul : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV SD NEGERI 047176 SIRUMBIA T.P
 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian sidang meja hijau.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP : 19661223 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIDN : 132252325	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 7 Januari 2021

Nomor : 0011/E/FKIP-PGSD/I/2021
 Lamp. : -
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 047176 SIRUMBIA
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : Repan Ginting
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
 KELAS IV SD NEGERI 047176 SIRUMBIA TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 047176 SIRUMBIA**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 047176 SIRUMBIA
KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN KARO
KODE POS 22153



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 420/03/SD.14/09/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 047176 Sirumbia Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo :

Nama : JULIUS, S.Pd
NIP : 19650101 200701 1 011

Menerangkan dengan benar bahwa :

Nama : REPAN GINTING
NPM : 1715010029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
Alamat : Desa Sirumbia Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo

Telah melakukan penelitian studi (Pengambilan Data) di SD Negeri 047176 Sirumbia pada bulan Januari 2020 di kelas IV (Empat) dengan baik untuk bahan memperoleh data dalam penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan dengan sebenarnya.

Sirumbia, 11 Januari 2020

Kepala Sekolah Dasar Negeri 047176 Sirumbia

