

## ABSTRAK

**INDAH PERMATA SARI BR GINTING, NPM: 1715010090, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Tema 5 Sub Tema 1 Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata T.P 2020/2021.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 5 sub tema 1 sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Demonstrasi* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Sifat-sifat Cahaya.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 78,9 % dan aktivitas siswa yaitu 86, masuk dalam kategori baik. Dari 25 orang siswa terdapat 22 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 88 % yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 86,4.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model *Demonstrasi***

## **ABSTRACT**

**INDAH PERMATA SARI BR GINTING, NPM: 1715010090, Improving Student Learning Outcomes Using Demonstration Models Theme 5 Sub-themes 1 Properties of Light in Class IV SD Negeri 040464 Kandiabata T.P 2020/2021.**

The problem examined in this study was the low student learning outcomes in science subject subject 5, sub theme 1, the properties of light in grade IV SD Negeri 040464 Kandibata. This study aims to determine the implementation of learning, individual student learning outcomes, classical, and the student's average score.

The subjects in this study were students of grade IV SD Negeri 040464 Kandibata, totaling 25 people. The object of this research is the use of the Demonstration model to improve student learning outcomes in Science Subjects Theme 5, Sub Theme 1 Properties of Light.

From the research results, it was found that the increase in the observation result of teacher activity was 78.9% and student activity was 86, which was in the good category. Of the 25 students there were 22 students who completed learning and 3 students who did not complete their studies, thus classically there were 88% who completed learning. And the students' average score increased, namely 86.4.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of the Demonstration model can improve student learning outcomes in science subjects Theme 5 Sub Theme 1 The properties of light in grade IV SD Negeri 040464 Kandibata in the 2020/2021 academic year.

**Keywords:** Classroom Action Research, Learning Outcomes, Demonstration Model