

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL DEMONSTRASITEMA 5 SUBTEMA 1 SIFAT-SIFAT  
CAHAYA DI KELAS IV SD NEGERI 040464  
KANDIBATAT.P 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**INDAH PERMATA SARI BR GINTING**

**NPM: 1715010090**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2020/2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

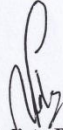
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
DEMONSTRASI TEMA V SUBTEMA I SIFAT – SIFAT  
CAHAYA DI KELAS IV SD NEGERI 040464  
KANDIBADATA TAHUN PELAJARAN  
2020/2021

Skripsi ini diajukan : Indah Permata Sari Br Ginting  
NPM : 1715010090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

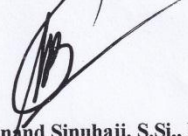
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Dra. Pelesta Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si  
NIDN : 0104028503

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas  
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL DEMONSTRASI TEMA 5 SUB TEMA 1  
SIFAT – SIFAT CAHAYA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040464 KANDIBATA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

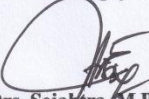
Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Indah Permata Sari Br Ginting**  
**NPM : 1715010090**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 18 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

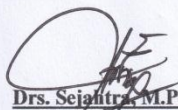
Penguji II

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001


Penguji III

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL DEMONSTRASI TEMA 5 SUB TEMA 1  
SIFAT – SIFAT CAHAYA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040464 KANDIBATA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Indah Permata Sari Br Ginting**  
**NPM : 1715010090**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 18 Maret 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

**Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si**  
NIDN. 0104028503

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 18 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Indah Permata Sari Br Ginting**  
NPM : 1715010090  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 5  
SUB TEMA 1 SIFAT – SIFAT CAHAYA DI KELAS IV SD  
NEGERI 040464 KANDIBATA TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

**Penguji II**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

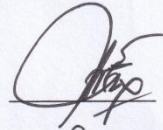
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

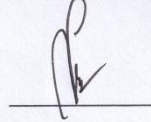
**Nama**

**Tanda tangan**

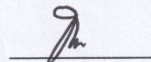
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Indah Permata Sari Br Ginting**

**NPM : 1715010090**

**Tanggal Ujian : 18 Maret 2021**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Demostrasi Tema 5 Subtema 1 Sifat-sifat Cahaya Di Kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021”**.Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Soprin Ginting, ibu Mahdalena Br Sitepu dan kepada ke 2 adik saya Jai Bremana Ginting dan Reh Malemta Ginting serta semua keluarga sayayang selalu memberi nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, materi, motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Untuk mama dan mami saya Drs Rahman Sitepu S.Pd.dan Sehati Br Tarigan S.Pd. yang saya cintai yang selalu memberi dukungan dan semangat serta dukungan dalam bidang materi dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan A-41yang saya cintai yang telah banyak memberi semangatdalam menyusun skripsi ini.
10. Teman dekat saya Handika Sembiring Kembaren yang telah banyak memberi doa, semangat, motivasi, saran serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman serta sahabat saya yang membantu dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan proprosal skripsi ini, Desi, Sri Devy, Devita, Santa, Mastika, dan Thesia, yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Berastagi, November 2020**

**Penulis**

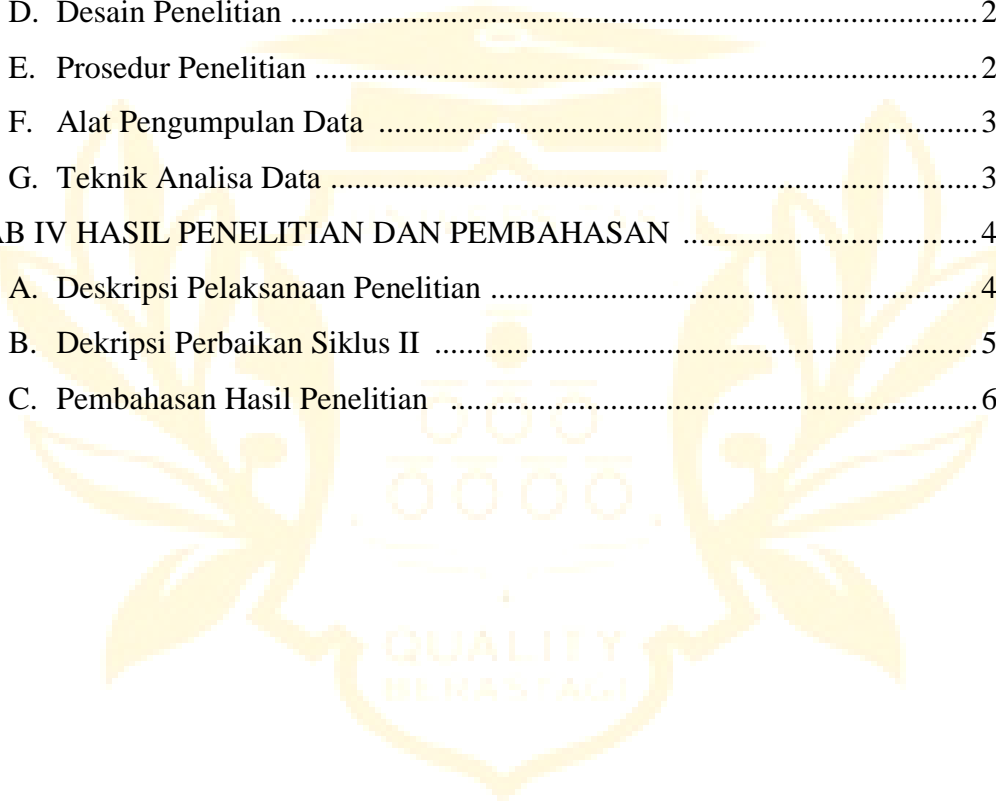
**Indah Permata Sari Br Ginting**  
**NPM: 1715010090**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Pengertian Model pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model Demonstrasi .....	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA .....	11
9. Materi Pembelajaran IPA .....	12
10. Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat-sifatnya .....	13
11. Tujuan Pembelajaran .....	14
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
13. Pelaksanaan pembelajaran .....	24
14. Ketuntasan Belajar .....	25

B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Definisi Operasional.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	29
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisa Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
B. Dekripsi Perbaikan Siklus II .....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	35
Tabel 3.3 Kisi- kisi Tes Hasil Belajar .....	36
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	42
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	44
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	45
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	45
Tabel 4.7 Keterangan Persentase Siklus I .....	48
Tabel 4.6 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Siklus II .....	52
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Observasi Guru .....	53
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	54
Tabel 4.10 Kriteria Observasi Siswa .....	55
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual .....	55
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	61
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	62
Tabel 4.16 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	63
Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	64
Tabel 4.18 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	65
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	66
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cahaya yang merambat lurus .....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan .....	29
Gambar 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus I .....	47
Gambar 4.8 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	48
Gambar 4.10 Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	50
Gambar 4.16 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	57
Gambar 4.18 Diagram Hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II .....	58
Gambar 4.20 Diagram Nilai Rata-rata Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	59
Gambar 4.11 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	61
Gambar 4.12 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	62
Gambar 4.13 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	63
Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	65
Gambar 4.15 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II .....	66

### LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program study S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 18 Maret 2021  
Yang Membuat Pernyataan



**Indah Permata Sari Br Ginting**  
NPM : 1715010090