

L

A

M

P

I

R

A

N



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Anugrah Merek  
Kelas/ Semester : IV (Empat)/Genap  
Tema : 5 (Lima)  
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

#### A. Tujuan

1. Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan menggambar ekosistem rantai makanan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makanan dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekosistem rantai makanan dengan baik.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

#### C.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan apersepsi serta berdoa.</li><li>➤ Mengajak siswa bernyanyi lagu wajib nasional</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran.</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menempelkan gambar pada papan tulis dan memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan memahami gambar, serta guru membagi kelompok 4 orang dalam satu kelompok</li><li>➤ Guru menjelaskan seputar rantai makanan</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mendiskusikan dengan kelompok masing-masing.</li><li>➤ Perwakilan siswa pada setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>➤ Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay.</li></ul>	45 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup</li> </ul>	15 Menit
---------	--	----------

#### D. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen  
 Media : Gambar rantai Makanan.  
 Sumber Belajar : Buku siswa SD/MI Kelas IV Tema 5 Rantai Makanan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

#### E. Penilaian

##### 1. Prosedur Penilaian

- ❖ Penilaian proses  
 Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan
- ❖ Penilaian hasil belajar  
 Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

##### 2. Instrumen Penelitian

- ❖ Penilaian proses  
 Penilaian kinerja
- ❖ Penilaian hasil belajar  
 Essai atau uraian

Berastagi, 21 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Peneliti



Mega Angelia Br Manjorang S.Pd

Mustika Khairani

NPM : 1915010162

Kepala Sekolah SD Swasta Anugrah Merek



Rohayati Sitanggang, S.S, S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### AKTIVITAS GURU

siklus	Siklus I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	5 (Lima)
Sub Tema	Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran	2 (Dua)
Kelas / Semester	IV/Genap
Hari / Tanggal	Selasa, 21 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan mengambarkan ekosistem rantai makanan dengan benar.</li><li>2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makanan dengan tepat</li><li>3. Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekosistem rantai makanan dengan baik</li></ol>
Nama Yang Diamati	Mustika Khairani

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengucap salam dan berdoa						
2.	Mengadakan apresiasi						
3.	Menyampaikan materi pembelajaran						
4.	Menjelaskan materi pokok rantai makanan secara sistematis						
5.	Pengolahan kelas						



6.	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan kegiatan inti pembelajaran						
7.	Menguraikan model <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan urutan uraian kegiatan inti pembelajaran						
8.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya						
9.	Memberikan tugas kepada siswa						
10.	Membuat kesimpulan /rangkuman,mengadakan evaluasi						
<b>Jumlah</b>							

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.

Dengan kriteria

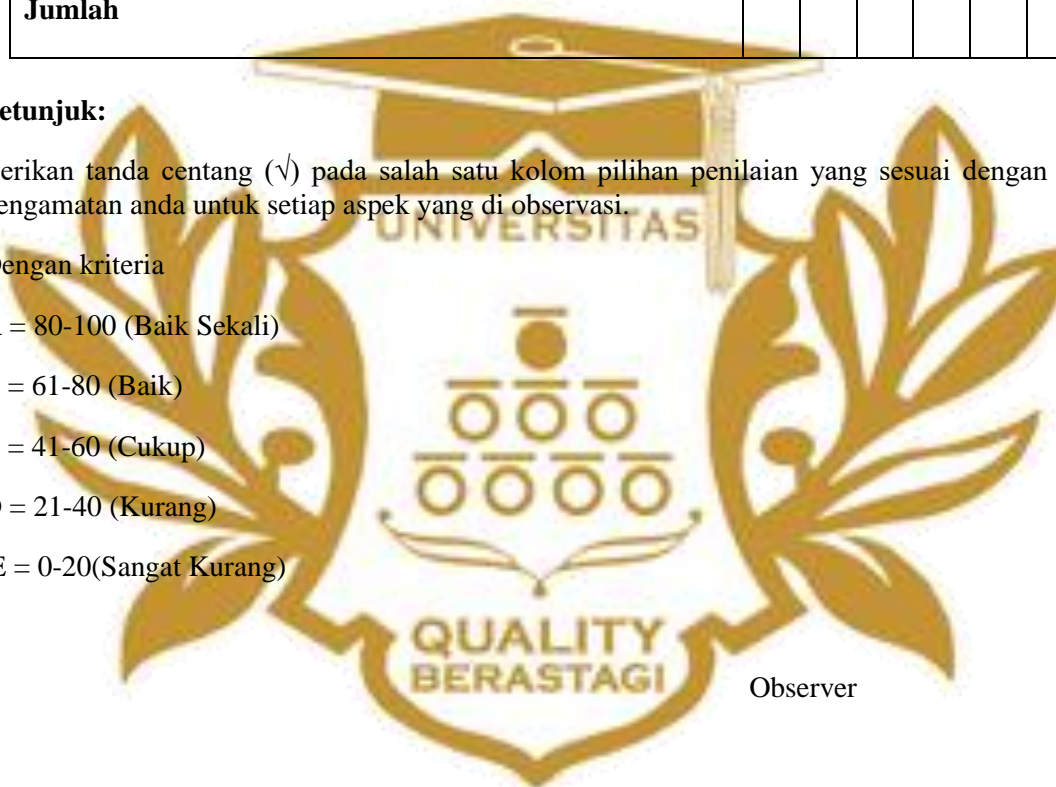
A = 80-100 (Baik Sekali)

B = 61-80 (Baik)

C = 41-60 (Cukup)

D = 21-40 (Kurang)

E = 0-20(Sangat Kurang)



Observer

Mega Angelia Br Manjorang

## LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### AKTIVITAS SISWA

siklus	Siklus I
Mata pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	5 (Lima)
Sub Tema	Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
pembelajaran	2 (Dua)
Kelas / Semester	IV/Genap
Hari / Tanggal	Selasa, 21 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan mengambarkan ekosistem rantai makanan dengan benar.</li><li>2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makanan dengan tepat</li><li>3. Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekosistem rantai makanan dengan baik</li></ol>
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran						
2.	Mendengarkan penjelasan guru						
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4.	Memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru						
5.	Keaktifan siswa dalam kelompok						

6.	Peningkatan aktifitas belajar						
7.	Aktifitas yang baik dalam mengurutkan gambar rantai makanan						
<b>Jumlah</b>							

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.

Dengan kriteria

1 =10-29 (Sangat Kurang)

2 = 30-49 (Kurang)

3 = 50-69 (Cukup)

4 = 70-89 (Baik)

5 = 90-100 (Sangat Baik)



Observer

Mustika Khairani

NPM 1915010162

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD swasta Anugrah Merek  
Kelas/ Semester : IV (Empat)/Genap  
Tema : 5(Lima)  
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

#### A. Tujuan

1. Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan mengambarkan ekosistem rantai makanan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makanan dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekosistem rantai makanan dengan baik.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan apersepsi serta berdoa.</li><li>➤ Mengajak siswa bernyanyi lagu wajib nasional</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran.</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menempelkan gambar pada papan tulis dan memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan memahami gambar, serta guru membagi kelompok 4 orang dalam satu kelompok</li><li>➤ Guru menjelaskan seputar rantai makanan</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mendiskusikan dengan kelompok masing-masing.</li><li>➤ Perwakilan siswa pada setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>➤ Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay.</li></ul>	45 Menit



Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup</li> </ul>	15 Menit
---------	--	----------

#### 4. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen  
Media : Gambar rantai Makanan.  
Sumber Belajar : Buku siswa SD/MI Kelas IV Tema 5 Rantai Makanan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

#### 5. Penilaian

##### A. Prosedur Penilaian

- ❖ Penilaian proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan
- ❖ Penilaian hasil belajar  
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

##### B. Instrumen Penelitian

- ❖ Penilaian proses  
Penilaian kinerja
- ❖ Penilaian hasil belajar  
Essai atau uraian

Berastagi, 27 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas IV



Mega Angelia Br Manjorang

Peneliti

Mustika Khairani  
NPM : 1915010162

Kepala Sekolah SD Swasta Anugrah Mere



Rohayati Sitanggang, S.S, S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### AKTIVITAS GURU

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	5 (Lima)
Sub Tema	Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
pembelajaran	2(Dua)
Kelas / Semester	IV/Genap
Hari / tanggal	Selasa, 21 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan mengambarkan ekosistem rantai makanan dengan benar.</li><li>2 Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makann dengan tepat</li><li>3 Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekositem rantai makanan dengan baik</li></ol>
Nama Yang Diamati	Siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengucap salam dan berdoa						
2.	Mengadakan apresiasi						
3.	Menyampaikan materi pembelajaran						
4.	Menjelaskan materi pokok rantain makanan secara sistematis						
5.	Pengelolaan kelas						

6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran						
7.	Menguraikan model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan urutan uraian kegiatan inti pembelajaran						
8.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya						
9.	Membuat kesimpulan/rangkuman						
10.	Mengadakan evaluasi						
<b>Jumlah</b>							

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.

Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali)

B = 61-80 (Baik)

C = 41-60 (Cukup)

D = 21-40 (Kurang)

E = 0-20(Sangat Kurang)



Observer

Mega Angelia Br Manjorang S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**AKTIVITAS SISWA**

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	5 (Lima)
Sub Tema	Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
pembelajaran	2 (Dua)
kelas / Semester	IV/Genap
Hari/ Tanggal	Selasa , 21 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah membaca teks tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan dan mengambarkan ekosistem rantai makanan dengan benar.</li> <li>2 Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan seputar materi tentang rantai makann dengan tepat</li> <li>3 Setelah mengamati gambar beberapa rantai makanan, siswa mampu menyebutkan ekositem rantai makanan dengan baik</li> </ol>
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran						
2.	Mendengarkan penjelasan guru						
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						



4.	Memperhatikan gambar yang ditunjuk oleh guru						
5.	Keaktifan siswa dalam kelompok						
6.	Meningkatkan aktifitas belajar						
7.	Aktifitas yang baik dalam mengurutkan gambar rantai makanan						
<b>Jumlah</b>							

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria

1 =10-29 (Sangat Kurang)

2 = 30-49 (Kurang)

3= 50-69 (Cukup)

3 = 70-89 (Baik)

5 = 90-100 (Sangat Baik).



Observer

Mustika Khairani

1915010162

## TES SOAL

Nama Sekolah : SD Swasta Anugrah Merek  
Kelas/ Semester : IV (Empat) Genap  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Tema : 5 (Lima)  
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 2 (Dua)  
Hari/Tanggal : Selasa , 27 Maret 2023  
Nama Siswa :

**Jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini sesuai dengan pemahamanmu!**

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan ?
2. Sebutkan urutan jaring-jaring makanan yang terjadi di sawah ?
3. Apa fungsi jaringan-jaringan makanan dalam suatu ekosistem ?
4. Gambarkanlah rantai makanan ?
5. Tuliskan urutan rantai makanan dari awal sampai akhir ?

### **Kunci Jawaban :**

1. Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antara makhluk hidup dengan urutan tertentu. dalam rantai makanan ada makhluk hidup yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan decomposer.
2. Berikut, urutan rantai makanan di ekosistem sawah, antara lain :  
Rumput / padi > tikus > serigala / burung hantu / elang.  
Rumput / padi > belalang > katak > burung hantu / ular.
3. jaring-jaring makanan menunjukkan aliran energy dan hubungan makan dan makanan antara spesies dalam ekosistem. Dimana lebih dari satu sepeses memakan spesies yang lain dan menunjukkan peran yang berbeda dalam ekosistem.



4.

5. Pada rantai makanan tersebut dapat dijelaskan bahwa :

- Rumput bertindak sebagai produsen
- Belalang sebagai konsumen (Herbivora)
- Katak sebagai konsumen (Carnivora)
- Ular sebagai konsumen (Carnivora)
- Jamur sebagai dekomposer





Peneliti Membagikan Soal Siklus 1







Siswa Mengerjakan Soal Siklus 1





Siswa Aktif Bertanya





Siswa Mengumpulkan Soal Siklus 1

