

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses kegiatan yang dilakukan untuk mengubah perilaku manusia menjadi lebih baik dan untuk mengembangkan keterampilan yang sudah dimiliki seorang hal tersebut didukung dari fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Pada tujuan pendidikan adalah untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki visi yang sangat luas untuk mencapai cita-cita yang di harapkan. Tujuan pendidikan berkaitan dengan kepentingan siswa itu sendiri.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut pengembangan kemampuan siswa sekolah dasar dalam bidang akademis. selain itu kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi juga sangat diperlukan untuk melanjutkan belajar kesekolah yang lebih tinggi maupun untuk mengembangkan bakat, minat, dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. misalnya dengan mata pelajaran IPA dapat melatih keterampilan anak untuk berfikir secara kreatif dan inovatif. IPA merupakan latihan awal bagi siswa untuk berfikir dalam mengembangkan daya cipta dan minat siswa secara dini pada alam sekitarnya.

Adapun arti dalam pendidikan adalah, proses perubahan sikap seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan sehubungan dengan hal tersebut jelas bahwa pengajaran IPA menunjang kemajuan perkembangan teknologi keberhasilan pengajaran IPA ditentukan oleh berbagai hal antara lain, kemampuan siswa dan kemampuan guru itu sendiri didalam melaksanakan proses belajar mengajar yang bermakna sesuai dengan tujuan pengajaran IPA yang terdapat pada kurikulum. siswa sebagai objek pengajaran, memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Ilmu pengetahuan alam merupakan mata pelajaran yang di ajarkan di sekolah .tujuan pembelajaran IPA dikenal sebagai pengetahuan umum atau universal yang bersifat sistematis, membahas kumpulan data tentang fenomena alam dihasilkan berdasarkan hasil. Pada hakekatnya, sains adalah ilmu yang secara sistematis menemukan tentang alam semesta, memahami, dan mengembangkan pemahaman ilmiah tentang alam fenomena yang dijelaskan oleh fakta konsep, prinsip, dan hukum yang benar oleh karna itu ,guru perlu merancang media yang memungkinkan siswa untuk melakukannya belajar lebih giat dan

meninggalkan kesan bermakna dan menarik bagi siswa sehingga dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan dalam pembelajaran IPA.

Berdasarkan wawancara dan informasi SD Swasta Anugrah Merek pada mata pelajaran IPA, guru terlalu sering mencatat sisa dalam buku pelajaran ,terlalu banyak model pembelajaran yang tidak efektif ,dan guru menggunakan metode ceramah,terlalu banyak hal membuat siswa bosan .siswa berjuang untuk menjawab pertanyaan dari buku, dan guru kurang optimal menggunakan media di dalam kelas ,kelemahan pembelajaran IPA adalah masalah penilaian siswa yang tidak objektif.

Akibat dari kenyataan diatas,hasil ulangan semester kelas IV Tahun Pelajaran 2022/2023 yang diperoleh siswa masih dibawah nilai kreteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Anugrah Merek yaitu 70 sebagai gambaran dapat dilihat pada table 1.1

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek

No.	Tahun Pelajaran	KKM	Jumlah Siswa	Tuntas	Tidak Tuntas	Rata-Rata
1	2022/2023	70	27	12(44,5%)	15(55,5%)	65

(Sumber Data : Guru Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek)

Dari Table 1.1 menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA pada Tahun Pelajaran 2022/2023 kurang maksimal. Berdasarkan data pada table 1.1 diketahui bahwa terdapat 12 orang siswa (44,5%) yang nilainya memenuhi KKM dan 15 orang siswa (55,5%) yang tidak tuntas secara individu dengan nilai KKM yang ditentukan pada mata pelajaran IPA yang ditentukan sekolah yakni 70.

Oleh karna itu untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi,peneliti berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan meningkatkan hasil belajarnya salah satu untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture adalah model pembelajaran yang menggunakan gambar untuk di pasang/diurutkan dalam urutan yang logis, tujuan dari gambar dan model gambar adalah agar siswa lebih mudah dan melafal materi.

Berdasarkan uraian diatas, pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Anugrah Merek maka hal inilah mendorong penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 MATERI RANTAI MAKANAN SD SWASTA ANUGRAH MEREK TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru
2. Model yang belum bervariasi
3. Kurangnya motivasi belajar siswa
4. Hasil belajar siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek yang perlu ditingkatkan

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka pembatasan masalah dengan penelitian ini adalah penggunaan model *Picture and Picture* pada tema 5 subtema 2 materi Rantai Makanan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang identifikasi dan batasan masalah maka dibuat rumusan masalah dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* Materi Rantai Makanan Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun pelajaran 2022/2023 sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?
2. Bagaimanakah ketuntasan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?

3. Apakah Hasil Belajar Siswa Meningkatkan Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian mengemukakan beberapa tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan siswa menggunakan model pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun pelajaran 2022/2023.

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?
2. Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan Model *Picture And Picture* Pada tema 5 Subtema 2 Materi Rantai Makanan pada siswa kelas IV SD Swasta Anugrah Merek Tahun Pelajaran 2022/2023?

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
Dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kreatifan guru dalam pembelajaran sehingga pihak sekolah dapat menyediakan model pembelajaran konkret salah satunya dengan menggunakan Model *Picture And Picture*.
2. Bagi Guru
Sebagai pertimbangan dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Bagi Siswa
Sebagai pengalaman penguasaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas
4. Bagi Penelitian

Peneliti sebagai bahan masukan bagi calon pendidik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan melakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor pendorong masalah belajar yang telah diidentifikasi dan belum diteliti dalam konteks pengembangan pembelajaran IPA.

