

## ABSTRAK

**LORI HARIFA BR SITEPU, NPM :1915010088 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV SDN 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2022/2023, SKRIPSI, JURUSAN PGSD, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR, 2023.”**

Penelitian ini dilakukan di SD N 043951 Simpang Empat, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 043951 Simpang Empat Tahun Pelajaran 2022/2023. Jumlah subjek penelitian sebanyak 25 siswa di kelas IV tahun ajaran 2022/2023, prosedur penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian pada pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru siklus I memperoleh 60,3% sedangkan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa memperoleh 66% dan siswa yang tuntas secara individu pada siklus I adalah 16 siswa dan tidak tuntas 9 siswa, dengan nilai rata-rata siswa 68. Persentase ketuntasan klasikal sebesar 64%. Sehingga siklus I belum dapat dinyatakan tuntas secara klasikal, maka dilakukan pada siklus selanjutnya yaitu siklus II dengan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru memperoleh 80,7 % dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa memperoleh 88%. Siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 22 siswa dan tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan memiliki nilai rata-rata 82. Persentase ketuntasan klasikal sebesar 88%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Sumber Daya Alam di kelas IV SDN 04391 Simpang Empat Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, Model Pembelajaran *Talking Stick***

**ABSTRACT**

**LORI HARIFA BR SITEPU, NPM :1915010088 “IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE TALKING STICK LEARNING MODEL SUBJECT OF IPS THEME 6 SUBTEMA 1 CLASS IV SDN 043951 SURBAKTI ACADEMIC YEAR 2022/2023, THESIS, DEPARTMENT OF PGSD, STUDY PROGRAM ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION, 2023.”**

This research was conducted at SD N 043951 Simpang Empat, the type of research used was classroom action research using a learning model *Talking Stick*. This study aims to improve the learning outcomes of fourth grade students at SDN 043951 Simpang Empat for the 2022/2023 academic year. The number of research subjects was 25 students in class IV for the 2022/2023 academic year. The research procedure consisted of planning, implementing, observing and reflecting. Data obtained by using observation sheets and tests.

From the results of research on the implementation of teacher learning activities cycle I obtained 60.3% while the implementation of student learning activities obtained 66% and students who completed individually in cycle 1 were 16 students and did not complete 9 students, with an average student score of 68. Percentage classical completeness of 64%. So that the first cycle could not be declared complete in a classical manner, so it was carried out in the next cycle, namely cycle II with the results of the implementation of teacher learning activities obtaining 80.7% and the implementation of student learning activities obtaining 88%. Students who complete individual studies are 22 students and 3 students do not complete with an average score of 82. The percentage of classical completeness is 88%.

Thus it can be concluded that by using the model *Talking Stick* can improve student learning outcomes in the IPS subject subject of Natural Resources in class IVSDN 04391 Simpang Empat Academic Year 2022/2023.  
**Keywords: Learning Outcomes, IPS, Learning Model *Talking Stick***