

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING*  
*STICK* MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 1  
KELAS IV SDN 043951 SURBAKTI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Di Susun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**LORI HARIFA BR SITEPU**  
**1915010088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI**

**2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran  
talking Stick tema 6 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SDN 043951  
Surbakti tahun pelajaran 2022/2023  
Nama : LORI HARIFA BR SITEPU  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 05 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Eti Muliani S.Pd. M.Pd  
NIP.0123118802

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si  
NIP.0112118403

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 21 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : LORI HARIFA BR SITEPU  
NPM : 1915010088  
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking Stick tema 6 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SDN 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB






**Dra. Elisa M.Pd.**  
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : LORI HARIFA BR SITEPU  
NPM : 1915010088  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking Stick tema 6 subtema 1 mata pelajaran IPS kelas IV SDN 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Dr Jainab M.Pd	Pembanding II	
3	Eti Muliani S.Pd. M.Pd	Pembanding III	





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK MATA PELAJARAN**  
**IPS TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV SDN 043951 SURBAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Lori Harifa Br Sitepu**  
**NPM : 1915010088**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0123118802**

Pembimbing Pendamping

**Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si**  
**NIDN. 0112118403**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0107118802**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK MATA PELAJARAN  
IPS TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV SDN 043951 SURBAKTI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023.**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama : Lori Harifa Br Sitepu**  
**NPM : 1915010088**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dra. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Penguji II

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIDN: 0014046507

Penguji III

**Eti Muliani S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Dekan

**Dra. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

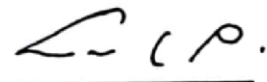
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 01071118802



**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIDN: 0014046507



**Eti Muliani S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802



**Mahasiswa :  
Nama : Lori Harifa Br Sitepu  
NPM : 1915010088  
Tanggal Ujian : 20 Juni 2023**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Lori Harifa Br Sitepu

NPM : 1915010088

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick mata pelajaran IPS tema 6 subtema 1 kelas IV SDN 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Penguji II

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIDN: 0014046507

Penguji III

**Eti Muliani S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lori Harifa Br Sitepu  
NPM : 1915010088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick mata pelajaran IPS tema 6 subtema 1 kelas IV SDN 043951 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023

Yang menyatakan,



**Lori Harifa Br Sitepu**

**NPM : 1915010088**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023**”. Skripsi ini mengkaji tentang penerapan model *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Ibu Prof Dr. Erna Frida M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
- 2) Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
- 3) Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality Berastagi.
- 4) Ibu Eti Muliani, SPd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
- 5) Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
- 6) Kepala sekolah SDN 043951 Surbakti terima kasih telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilakukan.
- 7) Kepada guru-guru SDN 043951 Surbakti terima kasih atas dukungan dan kerja samanya selama penelitian.
- 8) Kepada Seluruh keluarga terima kasih telah mendukung dan memberi motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
- 9) Terima kasih untuk semua teman-teman yang telah membantu penulis ini terutama Doana Wenina br Sinuhaji, Elakana Abeto Surbakti dan Fery Gunanta Pelawi yang sudah mendukung dan memberi semangat untuk tidak menyerah dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan skripsi di masa yang akan datang. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya dengan imbalan yang tidak ternilai harganya.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teori .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	10
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
2.1.7 Materi Pembelajaran .....	13
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	17
2.1.9 Penelitian Tindakan Kelas .....	20
2.1.10 Pelaksanaan Pembelajaran.....	22
2.1.11 Teori Ketuntasan Belajar .....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Defenisi Operasional .....	23
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>



3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Desain Penelitian .....	26
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Datass .....	30
3.7 Teknik Analisa Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	34
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	34
4.1.2 Hasil Obsevasi Pada Siklus I.....	34
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	38
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	43
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	43
4.2.2 Hasil Obsevasi Pada Siklus II.....	43
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	46
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	49
4.3 Pembahasan dan Hasil.....	51
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
4.3.2 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan siklus II .....	53
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	56
4.3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Sikus II.....	57
4.4 Hipotesis Tindakan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

1.1. Data Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 043951 Surbakti .....	3
2.1. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	21
2.2. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa .....	21
3.1. Lembar Observasi Guru .....	27
3.2. Lembar Observasi Siswa.....	28
3.3. Kisi-kisi Tes Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam .....	29
3.4. Kriteria Penilaian Aktifitas Guru .....	30
3.5. Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	31
3.6. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	32
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	34
4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	35
4.3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	36
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	40
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Guru Siklus II .....	43
4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	43
4.10 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	44
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	46
4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	47
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	48
4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	49
4.16 Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	51
4.17 Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
4.18 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II .....	53
4.19 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.	54

4.20 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....55

4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....56



## DAFTAR GAMBAR

2.1. Gambar Sumber Daya Alam .....	13
2.2. Gambar Sumber Daya Alam Yang Dapat Diperbaharui.....	13
2.3. Gambar Sumber Daya Alam Yang Tidak Dapat Diperbaharui .....	14
2.4. Gambar Karakteristik Ruang dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam .....	15
3.1. Gambar Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
4.1. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	38
4.2. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
4.3. Gambar Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	40
4.4. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	46
4.5. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
4.6. Gambar Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
4.7. Gambar Diagram Peningkatan Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	51
4.8. Gambar Diagram Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
4.9. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	52
4.10. Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	54
4.11. Gambar Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
4.12. Gambar Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54
4.13. Gambar Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	55

