

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Suku Bangsa dan Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan informasi penting dalam teks bacaan tentang materi suku bangsa dan budaya 2. Menuliskan informasi penting dalam teks bacaan 3. Menjelaskan tentang materi suku bangsa dan budaya 4. Menjelaskan contoh suku bangsa dan budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan informasi penting dalam teks bacaan tentang materi suku bangsa dan budaya 2. Siswa dapat menuliskan informasi penting dalam teks bacaan 3. Siswa dapat menjelaskan atau memahami pengertian tentang suku bangsa dan budaya 4. Dan dengan melihat gambar siswa dapat mengetahui tentang materi suku bangsa dan budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematisa penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	

Validator



Nurlia Gioring S. Pd., M.Pd
NIDN .011609001

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tema 7 : Indahya Keberagaman di Negeriku
Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi guru			
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru			

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN:0116099001

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Tema 7 : Indah nya Keberagaman di Negeriku
Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi siswa			
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa			

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN:0116099001

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS I

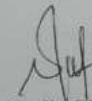
Tema 7 : Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematika soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN:0116099001

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS II

Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematika soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN:0116099001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS 1)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 043951 SURBAKTI
Kelas/Semester : IV (Empat)
Tema 7 : Indahnya Keragaman Di Negeriku
Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku
Materi : Suku Bangsa Dan Budaya
Pembelajaran Ke : -2
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

1. Mengidentifikasi Materi Suku Bangsa dan Budaya
2. Mengidentifikasi Contoh Materi Suku Bangsa dan Budaya

INDIKATOR

1. Menjelaskan tentang materi suku bangsa dan budaya

2. Menjelaskan tentang contoh materi suku bangsa dan budaya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan tanya jawab, siswa dapat memahami tentang materi suku bangsa dan budaya
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat mengetahui tentang materi suku bangsa dan budaya

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Suku Bangsa Dan Budaya

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab

Langkah-Langkah nya =

- Menyiapkan gambar-gambar sesuai materi
- Siswa menganalisis gambar
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil tanya jawab mereka
- Melalui tanya jawab dan presentasi kelompok guru menjelaskan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan kesimpulan

F. MEDIA

1. Gambar-gambar tentang materi suku bangsa dan budaya.

G. ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER

1. Alat

- Lembar kerja siswa (LKS)
- Soal dan kunci jawaban
- Gambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Soal
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam yang ucapkan oleh guru dengan santun• Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing-masing• Siswa mengangkat tangannya dengan sopan saat guru mengecek kehadiran. (percaya diri)• Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib• Guru melakukan apersepsi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara acak• Guru menyuruh siswa membaca buku siswa dengan materi suku bangsa dan budaya• Guru menyuruh semua siswa mencatat hasil diskusi mereka• Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka• Dari hasil presentasi guru menjelaskan kembali materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran• Guru membagikan evaluasi kepada siswa• Siswa mengerjakan evaluasi	50 Menit
-------------	--	-----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan guru menyampaikan pesan moral dan siswa mendengarkannya. 	10 Menitt
----------------	---	------------------

I. PENILAIAN

Tes Tertulis (soal pilihan berganda)

Surbakti February 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah
SD N 043951
Surbakti

Juni Arihta Br. Ginting

NIP: 196906052001052001

Wali kelas IV
SD N 043951
Surbakti

Hesron Purba

NIP: 196505062001032001

Peneliti

Fery Gunanta Pelawi

NPM: 1915010197

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 043951 SURBAKTI

Kelas/Semester : IV (Empat)

Tema 7 : Indahya Keragaman Di Negeriku

Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku

Materi : Suku Bangsa Dan Budaya

Pembelajaran Ke : -2

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

1. Mengidentifikasi materi suku bangsa dan budaya
2. Mengidentifikasi contoh materi suku bangsa dan budaya

INDIKATOR

1. Menjelaskan tentang materi suku bangsa dan budaya
2. Menjelaskan tentang contoh materi suku bangsa dan budaya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan tanya jawab, siswa dapat memahami tentang materi suku bangsa dan budaya
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat mengetahui tentang materi suku bangsa dan budaya

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Suku bangsa dan budaya

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab

Langkah-Langkah nya =

- Menyiapkan gambar-gambar sesuai materi
- Siswa menganalisis gambar
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil tanya jawab mereka
- Melalui tanya jawab dan presentasi kelompok guru menjelaskan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan kesimpulan

F. MEDIA

1. Gambar-gambar tentang materi suku bangsa dan budaya.

G. ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER

1. Alat

- Lembar kerja siswa (LKS)
- Soal dan kunci jawaban
- Gambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Soal
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam yang ucapkan oleh guru dengan santun• Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing-masing• Siswa mengangkat tangannya dengan sopan saat guru mengecek kehadiran. (percaya diri)• Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib• Guru melakukan apersepsi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara acak • Guru menyuruh siswa membaca buku siswa dengan materi suku bangsa dan budaya • Guru menyuruh semua siswa mencatat hasil diskusi mereka • Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka • Dari hasil presentasi guru menjelaskan kembali materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran • Guru membagikan evaluasi kepada siswa • Siswa mengerjakan evaluasi 	<p>50 Menit</p>
--------------------	--	------------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan guru menyampaikan pesan moral dan siswa mendengarkannya. 	10 Menitt
----------------	---	------------------

L. PENILAIAN

Tes Tertulis (soal pilihan berganda)


Surbakti February 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD N 043951

Surbakti




Juni Arihta Br. Ginting

NIP:

Wali kelas IV

SD N 043951

Surbakti



Hesron Purba

NIP:

Peneliti

Fery Gunanta Pelawi

NPM:1915010197

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Suku Bangsa Dan Budaya
Kelas/Semester	IV/II
Hari Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Agar siswa dapat memahami dan mengetahui tentang suku bangsa dan budaya
Guru yang diamati	Fery Gunanta Pelawi

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai A= sangat baik (90-100), B= baik (70-89), C= cukup (50-69), D= kurang (30-49), E= sangat kurang (10-20)

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi		✓				63
2	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				65
3	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis		✓				62
4	Penguasaan kelas			✓			56

5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP		✓		55
6	Menggunakan media gambar dan metode tanya jawab		✓		60
7	Membentuk kelompok belajar	✓			62
8	Menggunakan waktu dengan efektif dan efisien		✓		56
9	Mengadakan Evaluasi	✓			63
10	Menutup pembelajaran	✓			61
Jumlah					603

Mengetahui

Observer



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
----------------	-----

Pokok Bahasan	Suku Bangsa Dan Budaya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Agar siswa dapat memahami dan mengetahui tentang suku bangsa dan budaya
Siswa Yang Diamati	Siswa kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= sangat baik (90-100), 4= baik (70-89), 3= cukup (50-69), 2= kurang (30-49) 1= sangat kurang (10-20)

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
1	Kesiapan Menerima Pembelajaran						4
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						4
4	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru						4

5	Keaktifan dalam bekerja sama dalam kelompok					5
6	Keaktifan untuk bertanya kepada guru					2
7	Ketengan siswa saat belajar					3
8	Berpartisipasi dalam belajar					3
9	Keaktifan dalam menanggapi pembelajaran					2
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes					3
Jumlah						34

Mengetahui



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Suku Bangsa Dan Budaya
Kelas/Semester	IV/II
Hari Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Agar siswa dapat memahami dan mengetahui tentang suku bangsa dan budaya
Guru yang diamati	Fery Gunanta Pelawi

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai A= sangat baik (90-100), B= baik (70-89), C= cukup (50-69), D= kurang (30-49), E= sangat kurang (10-20)

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi						81
2	Menyampaikan topik pembelajaran						70
3	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis						80
4	Penguasaan kelas						80

5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP					70
6	Menggunakan media gambar dan metode tanya jawab					80
7	Membentuk kelompok belajar					81
8	Menggunakan waktu dengan efektif dan efisien					85
9	Mengadakan Evaluasi					80
10	Menutup pembelajaran					85
Jumlah						792

Observer

 HOKER SURBA

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Suku Bangsa Dan Budaya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Agar siswa dapat memahami dan mengetahui tentang suku bangsa dan budaya
Siswa Yang Diamati	Siswa kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= sangat baik (90-100), 4= baik (70-89), 3= cukup (50-69), 2= kurang (30-49) 1= sangat kurang (10-20)

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
1	Kesiapan Menerima Pembelajaran						4
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						4

3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						4
4	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru						4
5	Keaktifan dalam bekerja sama dalam kelompok						5
6	Keaktifan untuk bertanya kepada guru						4
7	Ketengan siswa saat belajar						4
8	Berpartisipasi dalam belajar						4
9	Keaktifan dalam menanggapi pembelajaran						4
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						5
Jumlah							84

Observer



 (.....)

 Hesron Purba

Bahan ajar
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV
SD NEGERI 043951 SURBAKTI



A. Pengertian Suku Bangsa Dan Budaya

Budaya adalah hasil dari cipta, rasa, dan karsa manusia dalam memenuhi kebutuhannya suku bangsa adalah kesatuan sosial yang dapat dibedakan dari kesatuan sosial lain berdasarkan kesadaran dan identitas perbedaan kebudayaan, khususnya bangsa.

B. Contoh Suku Bangsa Dan Budaya

Bisa dilihat dari berbagai jenis, seperti bahasa daerah, tarian tradisional, alat musik, pakaian adat, rumah adat, makanan tradisional, dan adat istiadat.

1. Alat Musik

Alat musik adalah benda yang dibuat untuk menghasilkan suara berirama. Setiap jenisnya dapat membantu seseorang mengekspresikan perasaannya melalui karya yang dihasilkan, salah satunya seperti alat musik jenis ritmis.

4. Makanan Tradisional

Makanan tradisional adalah warisan makanan yang diturunkan dan telah membudaya di masyarakat Indonesia.



5. Adat Istiadat

istiadat istiadat ialah bagian berasal kekayaan budaya suatu wilayah atau bangsa. tata cara norma ialah bentuk budaya yang mewakili adat, nilai, tradisi, serta kebiasaan beserta berasal suatu grup. umumnya, istiadat istiadat digunakan buat memandu sikap serta perilaku warga tertentu.



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN
METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV
DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P 2022/2023”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 05 Juni 2023

Yang Menyatakan



Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd
NIDN : 0116099001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fery Gunanta Pelawi
 NPM : 1915010197
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Dosen Pembimbing I : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
 Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	07/01/2023	BAB I	Perbaiki foto tulis dan tambahi 3 gambar Judul Jurnal pada latar belakang masalah di kerangka berpikir	[Signature]
2	08/01/2023	BAB II	Perlu di tambahi Pengetahuan Sekitar 2 lembar	[Signature]
3	12/01/2023	BAB III	Tapikan dan sesuaikan dengan format penulisan skripsi	[Signature]
4	29/03/2023	BAB IV Acc		[Signature]
5	29/03/2023	BAB V Acc		[Signature]
6	19/06/2023	ACC Mado hianu		[Signature]

Diketahui

Mahasiswa

[Signature]

Fery Gunanta Pelawi
 NPM : 1915010197

Dosen Pembimbing I

[Signature]

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001

Dekan

[Signature]

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo. Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fery Gunanta Pelawi
 NPM : 1915010197
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Dosen Pembimbing II : Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
 Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P. 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	07/01/2023	BAB I + COVER	Perbaiki kata tulis dan space serta font titik koma pada kalimat	X
2.	08/01/2023	BAB II	Perbaikan penulisan kata pada bab II	X
3.	12/01/2023	BAB III + COVER + DAFTAR PUSTAKA	Perbaikan penulisan tulisan yang harus di hitamkan dan basis tabel serta daftar pustaka yang sesuai	X
4.	29/03/2023	BAB IV	Perbaikan karena suda nambahin tab paragraf	X
5.	29/03/2023	BAB V	Penambahan kata	X
6.	19/06/2023	ACC Meja Nisku		X

Diketahui

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Dekan

Fery Gunanta Pelawi
 NPM : 1915010197

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
 NIDN: 0128078702

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOMOR : 2650/SPT/FKIP/UQB/VI/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Medan, 15 June 2023

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 043951 Surbakti

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB PADA PELAJARAN IPS
MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951
SURBAKTI T.P 2022/2023
"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

408/23, 19:44

(1) WhatsApp



14/06/23, 19:42

(1) WhatsApp



Anda

hari ini pukul 19:42



