

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi sebagian besar orang berusaha untuk membimbing anak-anak mereka menjadi lebih baik lagi. Pendidikan memiliki arti yang penting, karena apabila ada kesalahan dalam pelaksanaan pendidikan akan mengakibatkan resiko yang cukup fatal baik itu kesalahan dari guru dalam menyampaikan pendidikan, kesalahan siswa dalam menerima pendidikan maupun faktor-faktor lingkungan lainnya. Pendidikan adalah sebuah proses pembelajaran yang dilakukan oleh orang-orang. Dimana proses pembelajaran tersebut memiliki peranan penting yaitu untuk menambah pengetahuan manusia, mengubah sikap dan tingkah laku manusia menjadi lebih baik, dan meningkatkan cara berpola pikir manusia ke arah yang lebih baik. pendidikan memegang peran penting dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia. untuk itu perlu dilakukan pembaharuan dalam bidang pendidikan dari waktu ke waktu dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, maka peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi pembangunan berkelanjutan ddalam aspek kehidupan manusia. sistem pendidikan nasional senantiasa harus di kembangkan sesuai dengan kebutuhan perkembangan yang terjadi baik di tingkat local, nasional, maupun secara global. ”Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran” (Munib,2010:139)

Tujuan dari pendidikan adalah untuk mengurangi tingkat kemiskinan, untuk mengurangi tingkat pengangguran. mengubah pola pikir manusia dan pendidikan juga bertujuan untuk mendidik anak, mengubah karakter anak menjadi tinggi. Sesuai dengan UUD 1945 pasal 31 tujuan pendidikan adalah untuk meningkatkan keamanan dan ketaqwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. IPS adalah

salah satu mata pelajaran yang dipelajari mulai dari tingkat SD sampai tingkat SMA. Pembelajaran IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, yang berkaitan dengan sosial atau alam. dengan mempelajari mata pelajaran IPS di SD maka peserta didik akan dengan mudah mengetahui, mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep sosial yang akan bermanfaat bagi peserta didik dan dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil informasi dari Kepala Sekolah SD Negeri 043951 Surbakti nilai-nilai belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV sebagai berikut :

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2022/2023 Semester Genab

No	Tahun Pelajaran	KKM	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa		Nilai Rata-Rata
				Tuntas	Tidak Tuntas	
1	2022/2023	70	18 Orang	6 Orang (33%)	12 Orang (67%)	58,3

(Sumber:Data SD Negeri 043951 Surbakti)

Berdasarkan tabel 1.1 jumlah siswa kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti pada tahun pelajaran 2022/2023 semester ganjil sebanyak 18 siswa, jumlah siswa yang tuntas atau memenuhi KKM yaitu 6 orang siswa (33%) sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas atau tidak memenuhi KKM yaitu 12 orang siswa (67%), dengan nilai rata rata 58,3.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti bahwa perolehan nilai IPS siwa kelas IV belum

maksimal disebabkan oleh pemilihan model atau media pembelajaran yang kurang tepat dan tidak menarik perhatian anak. Guru lebih sering menggunakan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi yang kurang terarah dalam pembelajaran mengakibatkan siswa kurang aktif. Kegiatan yang dilakukan siswa dengan mendengar terkadang mencatat materi, dan itu pun hanya dilakukan oleh sebagian siswa saja sedangkan siswa yang lain hanya bercanda dengan teman sebangkunya, sehingga suasana kelas menjadi vakum dan kebanyakan siswa yang merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga kurangnya minat siswa pada mata pelajaran IPS.

Untuk itu, di dalam proses belajar mengajar, guru harus memiliki strategi belajar, agar siswa dapat belajar dengan efektif dan efisien, dengan demikian, seorang pendidik memerlukan keahlian dan memilih melaksanakan cara oleh peserta didik.

Berdasarkan permasalahan pada latar belakang di perlukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan dengan beberapa model atau media pada mata pelajaran IPS. Salah satu Media yang dapat kita gunakan yaitu media gambar. Media gambar adalah segala sesuatu yang di wujudkan secara visual ke dalam bentuk 2 dimensi sebagai curahan ataupun pikiran yang bermacam macam seperti lukisan, potret, dan film dan tujuan dari media gambar adalah agar mudah memperjelas pengertian kepada peserta didik karena media sangat penting digunakan dalam pembelajaran karena dengan menggunakan media gambar siswa secara otomatis akan lebih memperhatikan pelajaran dan siswa juga lebih termotivasi untuk belajar.

Adapun yang menjadi acuan saya mengangkat permasalahan ini untuk diteliti berdasarkan penelitian kasus yang serupa dari beberapa refrensi, dan dimana hasil dari penelitian mereka membuahkan hasil yang memuaskan. Refrensi yang menjadi acuan saya tersebut adalah sebagai berikut :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN IPS DI
KELAS IV SDN NO. 4 SIBOANG**

Kamelia dkk, Vol 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tadulako, Jurnal Kreatif Online, kamelia312@gmail.com

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TANYA JAWAB
DENGAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PKNKHUSUS DALAM MATERI IDEOLOGI
PANCASILA**

I Gusti Made Suwela, Vol 2, 2018 Journal of Education Action
Research, suwela@gmail.com

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV**

Jeki dkk, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Untan, Jeki_Meky@Yahoo.com

Berdasarkan penjelasan diatas, maka alasan utama memilih menggunakan media gambar karena selama proses pembelajaran berlangsung sesudah guru menyajikan materi pembelajaran, siswa lebih fokus dan mendengar pembelajaran dari guru. Dengan demikian proses belajar mengajar akan memberikan efektivitas yang lebih baik dalam meningkatkan penguasaan siswa dalam memberikan materi-materi yang akan di pelajari, berdasarkan itu penulis memilih penelitian :
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA
JAWAB PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUKU
BANGSA DAN BUDAYA PADA KELAS IV SD NEGERI 043951
SURBAKTI**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas,maka dapat di defenisikan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pemilihan media yang kurang tepat dan tidak menarik perhatian pada anak
2. Siswa merasa bosan dalam pembelajaran IPS karena pembelajaran yang hanya itu-itu saja
3. Kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di temukan,maka penulis membatasi masalah pada penggunaan media gambar dan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti T.P 2022/2023

1.4. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini dapat terarah maka perlu perumusan permasalahan secara operasional adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar dan metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti
2. Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar dan metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti
3. Apakah dengan menggunakan media gambar dan metode tanya jawab tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di rumuskan,maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dan tanya jawab pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti
2. Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar dan metode tanya jawab mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar dan metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS Materi Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan mampu memberikan manfaat antara lain yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan masukan dalam memfasilitasi penerapan media gambar dan metode ceramah pada mata pelajaran IPS Di SD Negeri 043951 Surbakti
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan guru Di SD Negeri 043951 Surbakti dalam memlihi media gambar dan metode tanya jawab yang dapat mengoptimalkan kegiatan belajar siswa
3. Bagi siswa, untuk memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar dengan menggunakan media gambar
4. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan peneliti khususnya mengenai media gambar
5. Bagi perpustakaan Universitas Quality Berastagi, Sumbangan pemikiran bagi para penulis lainnya