

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE
TANYA JAWAB PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU
BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV
DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**FERY GUNANTA PELAWI
(1915010197)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB PADA PELAJARAN
IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI
043951 SURBAKTI T.P 2022/2023
Nama : FERY GUNANTA PELAWI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 08 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
NIP.0128078702

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN
SEMINAR HASIL**

Nama : FERY GUNANTA PELAWI
NPM : 1915010197
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA
JAWAB PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA
DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI
T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 19 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : FERY GUNANTA PELAWI
NPM : 1915010197
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB
PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA
KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	90	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	91	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas
dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Metode Tanya Jawab Pada Pelajaran IPS Materi Suku Bangsa Dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,


Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Dan
Metode Tanya Jawab Pada Pelajaran IPS Materi Suku Bangsa
Dan Budaya Kelas IV SD Negeri 043951
Surbakti T.P 2022/2023".

Skripsi ini diajukan : Fery Gunasta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

Pembimbing Pendamping



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Si.
NIDN : 0128078702

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd.
NIP:19610601198812 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Perumahan: Lusi Gunung Kati, Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (061) 921188
web: www.uqb.ac.id e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SIKU, BANGSA DAN BUDAYA
KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Dibuat dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Fery Gananta Pefaw
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

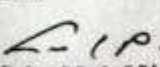
Pembimbing Utama


Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001


Pembimbing Pendamping


Juli Lailaha Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Inca P. Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118062

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elina, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA JAWAB PADA PELAJARAN IPS
MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI
043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si

NIDN: 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen F. Furba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Nurlia Br. Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Mahasiswa :
Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Tanggal Ujian : 19 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Prosesen – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Fery Gunanta Pelawi

NPM : 1915010197

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Metode Tanya Jawab Pada Pelajaran IPS Materi Suku Bangsa Dan Budaya Kelas IV Di SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Nuria Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Ketun Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2745/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan
Dosen tersebut dibawah :

Nama : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001
Pangkat/Golongan : Lektor / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA DAN
JAWAB PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN
BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P
2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

Dekan



Dr. Jhen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. telp. (0626) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2744/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan
Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juli Loisiana Butar-butar S.Si.,M.Sc
NIDN : 0128078702
Pangkat/Golongan : / III-C
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Fery Gunanta Pelawi
NPM : 1915010197
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METODE TANYA
JAWAB PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN
BUDAYA KELAS IV DI SD NEGERI 043951 SURBAKTI T.P
2022/2023

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022
Dekan



Dr. Jon Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang bersangkutan.
2. Peringgal

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke-Hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, atas anugrah-nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal tentang

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN METDOE TANYA JAWAB PADA PELAJARAN IPS MATERI SUKU BANGSA DAN BUDAYA KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TP.2022/2023” dapat diselesaikan. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan proposal ini selain untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen pengajar, juga untuk lebih memperluas pengetahuan para mahasiswa khususnya bagi penulis. Penulis telah berusaha untuk dapat menyusun proposal ini dengan baik, namun penulis pun menyadari bahwa saya memiliki akan adanya keterbatasan saya sebagai manusia biasa. penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal skripsi ini. untuk itu segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida,M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd Selaku Dekan FKPI Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd, Selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd, Selaku sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S.Si., M.sc, Selaku sebagai Dosen Pembimbing Pembanding yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan bantuan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality Berastagi.

8. Kepala SDN 043951 Surbakti yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.
9. Kepada Keluarga Tercinta, Berita Sembiring, Fridawaty Br Karo, Befrynelus Pelawi dan Albina Gio Vani Br Pelawi yang telah memfasilitasi, mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Ketiga sahabat pejuang S.Pd, Elkana Surbakti, Doana Br Sinuhaji dan Lori Harifa Br Sitepu yang telah menjadi teman berjuang suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seseorang yang penulis kasihi, Mega Lestari Br Sinuraya yang telah menjadi patner saya dalam melakukan banyak hal guna menunjang penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh teman teman satu kampus maupun di luar kampus yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi banyak orang.

Berastagi, 19 juni 2023

FERY GUNANTA PELAWI

NPM :1915010197

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar.....	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.7. Pengertian Media Gambar.....	14
2.1.8. Pengertian Pembelajaran Di SD.....	15
2.1.9. Materi Pembelajaran	16
2.1.10. Pengertian Tindakan Kelas	24
2.2. Kerangka Berpikir.....	25
2.3. Hipotesis Tindakan.....	26
2.4. Defenisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3. Jenis Penelitian.....	28
3.4. Desain Penelitian.....	28
3.5. Prosedur Penelitian.....	30

3.5.1. Perencanaan.....	30
3.5.2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3.5.3. Observasi.....	30
3.5.4. Refleksi	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1. Tes Tertulis.....	31
3.6.2. Lembar Pengamatan (Observasi)	32
3.6.3. Dokumentasi	36
3.7. Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	41
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	41
4.1.1. Pelaksanaan Penilaian Siklus I.....	41
4.1.2. Hasil Observasi Pada Siklus I.....	43
4.1.3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	48
4.1.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus	52
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	56
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
4.2.2. Hasil Observasi Siklus II.....	56
4.2.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	60
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	64
4.3. Pembahasan.....	66
4.3.1. Pelaksanaan Pembelajaran	67
4.3.2. Hasil Belajar Siswa	69
4.3.3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan II	71
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
4.4. Hipotesis Tindakan.....	73
BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS	2
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal Tes	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Psikomotorik Siswa	34
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap	35
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Siwa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 4.1. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	44
Tabel 4.2. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	45
Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	49
Tabel 4.6. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	53
Tabel 4.8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.9. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	57
Tabel 4.10. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.11. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.12. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individual Siklus II	61
Tabel 4.13. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	63
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II..	64
Tabel 4.15. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4.16. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 4.17. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal.....	70
Tabel 4.19. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	

dan Siklus II 71

Tabel 4.20. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa 72

Tabel 4.21. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus I 73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Suku Batak Karo	17
Gambar 2.2. Suku Batak Toba	18
Gambar 2.3. Suku Dayak	19
Gambar 2.4. Suku Nias	20
Gambar 2.5. Suku Betawi	20
Gambar 2.6. Suku Bangsa Dan Budaya	21
Gambar 3.1. Skema PTK (Sumber Arikunto 2012:16)	29
Gambar 4.1. Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus I	46
Gambar 4.2. Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus I	48
Gambar 4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	50
Gambar 4.4. Diagram Lingkaran Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	52
Gambar 4.5. Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I	53
Gambar 4.6. Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus II	58
Gambar 4.7. Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II	60
Gambar 4.8. Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	62
Gambar 4.9. Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	63
Gambar 4.10. Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
Gambar 4.11. Diagram Batang Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	66
Gambar 4.12. Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4.13. Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.14. Diagram Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	70