

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta bumi Aksara.
- Asra, Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Aqib, Zainal. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2013. *Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013*. Dokumentasi Kurikulum 2013.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarmah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya
- Oemar, Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suhertian, A Piet. 2000. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Predana Media.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

**Jurnal :**

Dede Risma Ginanjar, Din Azwar Uswatun, Arsyi Rizqia Amalia. 2018. *Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19774/11647>. Diakses pada 12 Desember 2022

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional* [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) Diakses pada 12 Desember 2022

Ferdinandus Tetu, I Wayan Simpen, Putu Utama. 2019. *Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas V Menggunakan Media Teks Cerita Rakyat Rongga Pada Sekolah Dasar Katolik Pau Ndoa Kota Komba, Manggarai Timur*. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/linguistika/articleview/50635>. Diakses pada 12 Desember 2022

Ida Ayu Widiyanthi, Nyoman Sugihartini, Dessy Seri Wahyuni, Made Windu Antara Kesiman. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19774/11647>. Diakses pada 10 Desember 2022

**Skripsi :**

Nurmiatu Manalu. 2016. *Meningkatkan Morivasi Belajar Siswa Dengan Mnggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R Materi IPA Bagi Siswa Kelas V-B SD Negeri 101771 Tembung T.A 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Tersedia pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Rizki Kurniawati Siregar. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review, (PQ4R) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101769 Tembung T.A 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Tersedia pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Zainun Nisya. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Belajar *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Ricete, Review*). Pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017. Skripsi (tidak diterbitkan). Tersedia pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

