

ABSTRAK

RANDA EGINSIA PANDIA, NPM : 1915010077, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *PQ4R* Pada Tema Cita-Citaku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran *PQ4R*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *PQ4R* Pada Tema Cita-Citaku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *PQ4R*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Siklus I dan Siklus II. Penelitian ini dilaksanakan pada 27 februari - 6 maret 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SDN 040444 Kabanjahe. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 orang siswa kelas V. Kemudian data dianalisis menggunakan Siklus I dan Siklus II untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian strategi pembelajaran *PQ4R* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor Siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa = 63,94% sedangkan skor Siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa = 80,26%. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 25,52%. Pada hasil ketuntasan siswa secara Klasikal pada Siklus I diperoleh nilai 55,26% sedangkan hasil ketuntasan siswa secara Klasikal pada Siklus II diperoleh nilai 81,57%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 25,52%. Ini berarti hipotesis tindakan ini ada efektifitas pemberian Strategi Pembelajaran *PQ4R* Pada Tema Cita-Citaku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023”.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran PQ4R, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

RANDA EGINSA PANDIA, NPM: 1915010077, "Improving Student Learning Outcomes Using PQ4R Learning Strategies on the Theme of My Goals Class V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Teaching Faculty of Education Sciences. University of Quality, Berastagi, 2023.

This study aims to determine student learning outcomes using PQ4R learning strategies. The formulation of the problem in this study is: Is there an increase in student learning outcomes using the PQ4R Learning Strategy My Goals Theme Class V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023. The method used in this research is PQ4R. This type of research is Classroom Action Research with Cycle I and Cycle II. This research was conducted on February 27 - March 6 2023. The population in this study were all students of SDN 040444 Kabanjahe. The sample in this study were 38 grade V students. Then the data were analyzed using Cycle I and Cycle II to see whether there was a significant effect of giving the PQ4R learning strategy on improving student learning outcomes. This can be obtained from the results of calculations with the score of Cycle I obtained an average student value = 63.94% while the score of Cycle II obtained an average student value = 80.26%. There was an increase in the average value of students by 25.52%. The results of the students' classical completeness in Cycle I obtained a score of 55.26%, while the results of the students' classical completeness in Cycle II obtained a value of 81.57%. There was an increase in student learning outcomes of 25.52%. This means that the action hypothesis has the effectiveness of giving the PQ4R Learning Strategy Theme My Goals Class V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023".

Keywords: PQ4R Learning Strategy, Improving Student Learning Outcome