

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PQ4R*  
PADA TEMA CITA-CITAKU KELAS V  
SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**



**OLEH :**

**RANDA EGINSIA PANDIA**  
**NPM. 1915010077**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
T.A 2022/2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R PADA TEMA  
CITA-CITAKU KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE T.A  
2022/2023  
Nama : RANDA EGINSA PANDIA  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 06 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Dr Jainab M.Pd  
NIP.0014046507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R PADA TEMA CITA-CITA KU  
KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Randa Eginza Pandia  
NPM : 1915010077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

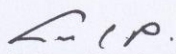
Pembimbing Utama

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001


Pembimbing Pendamping

  
Dr. Jainab, M.Pd  
NIDN: 0014046507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R PADA TEMA CITA-CITA KU  
KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Randa Eginsa Pandia  
NPM : 1915010077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



---

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001



---

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



---

**Mahasiswa :**  
**Nama :** Randa Eginsa Pandia  
**NPM :** 1915010077  
**Tanggal Ujian :** 19 Juni 2023



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Randa Eginza Pandia

NPM : 1915010077

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada Tema Cita-Cita Ku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlla Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan manusia dengan penciptaan yang paling sempurna. Dia-lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia berpikir dan mempunyai hasrat untuk senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Atas ucapan syukur dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, keluarga dan para sahabat serta seluruh generasi setelahnya.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga proposal yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *PQAR* Pada Tema Cita-Citaku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023”**.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal dan bantuan dari segala pihak terutama kepada Dosen Pembimbing I yaitu Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd dan Ibu Dr Jainab M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran- saran kepada penulis sejak awal penulisan sampai pada penyelesaian dan memberikan kesempurnaan pada skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Ibu Dr Jainab M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, khususnya Prodi PGSD yang telah memberikan pendidikan, masukan dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Teristimewa orangtua penulis yang tercinta, Ibunda Dina Br Karo serta abang saya Prananta Sembiring Pandia yang telah memberikan yang terbaik dalam hal materi, nasehat, doa, dukungan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Terima Kasih kepada Nadya Anggreny Putri, S.Pd. sebagai orang istimewa setelah keluarga saya. Yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi serta membantu saya mengerjakan skripsi ini hingga selesai dengan baik dan tepat waktu.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Prodi PGSD Kelas 11A41 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan kerjasama untuk penulis dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini.

Berastagi, 12 Desember 2022

Randa Eginza Pandia NPM.  
1915010077



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Kajian Teoritis .....	10
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berfikir.....	29
2.4. Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1. Tempat dan waktu penelitian.....	32
3.2. Populasi dan Sampel.....	32
3.3. Jenis Penelitian .....	32
3.4. Prosedur Penelitian.....	32
3.5. Desain Penelitian .....	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
4.1. Deskriptif Hasil Penelitian .....	44
4.1.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	47
4.1.2. Refleksi Siklus 1.....	53
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	54

4.2.1. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	54
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.4. Hipotesis Tindakan .....	69
4.5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas V SD 040444 Kabanjahe .....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pemodelan Penerapan Pembelajaran Strategi <i>PQ4R</i> .....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Strategi <i>PQ4R</i> .....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	40
Tabel 3.3 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	41
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Bentuk % ..	42
Tabel 4.1. Hasil Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I45	
Tabel 4.2. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I .....	46
Tabel 4.3. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I ....	47
Tabel 4.5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	47
Tabel 4.6. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ....	50
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	52
Tabel 4.9 Hasil Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II54	
Tabel 4.10 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II ....	55
Tabel 4.11 Hasil Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.12. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II..	57
Tabel 4.13. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu ... Siklus II .....	57
Tabel 4.14. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.17. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	62
Tabel 4.18. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	64



Tabel 4.19. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa.....	64
Siklus I dan Siklus II .....	65
Tabel 4.20. Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	66
Tabel 4.21. Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan SiklusII .....	66
Tabel 4.22. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.23. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 BJ. Habibie Presiden Republik Indonesia ke 3.....	16
Gambar 2.2 Latar Belakang Kehidupan BJ Habibie .....	17
Gambar 2.3. Perjalanan Karir BJ Habibie .....	18
Gambar 2.4. Pencapaian karir B.J Habibie di Jerman .....	19
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1. Hasil Ketuntasan BelajarSiswa Secara Individual Siklus1.....	49
Gambar 4.2. Hasil Ketuntasan BelajarSiswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
Gambar 4.3. Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I.....	52
Gambar 4.4. Hasil Ketuntasan BelajarSiswa Secara Individual SiklusII...	59
Gambar 4.5. Hasil Ketuntasan BelajarSiswa Secara Klasikal Siklus II .....	60
Gambar 4.6. Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus II .....	62
Gambar 4.7. Diagram Batang Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I & II .....	63
Gambar 4.8. Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II .....	64
Gambar 4.9. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Siklus I dan II .....	65
Gambar 4.10. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	66
Gambar 4.11. Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II .....	68

**HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN  
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Randa Eginga Pandia

NPM : 1915010077

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada Tema Cita-Citaku Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.A 2022/2023” beserta seluruh isi ya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Bertastagi, 27 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Randa Eginga Pandia  
NPM. 1915100077