

LAMPIRAN

LEMBARAN ANGKET

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda (√) pada jawaban anda.
 - a. **SSL = Selalu**
 - b. **SR = Sering**
 - c. **KK = Kadang-kadang**
 - d. **TP = Tidak pernah**
2. Pilihlah jawaban yang sesuai diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah.
3. Atas kesediaannya mengisi angket saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Pada saat guru mengajar, suara guru kuat dan mudah dipahami				
2	Pada saat guru mengajar, guru menyuruh siswa untuk memperhatikan ke depan				
3	Pada saat guru menerangkan pelajaran guru pernah berkata “perhatikan ni baik-baik”				
4	Ketika mengajar, guru menggaris bawahi kata-kata atau rumus yang penting yang ada di papan tulis				
5	Ketika menjelaskan pelajaran, guru pernah diam sejenak memberi waktu siswa untuk berpikir				
6	Ketika mengajar, guru ,memberikan waktu kepada siswa untuk menyelesaikan soal				

7	Guru memperhatikan seluruh siswa ketika mengajar				
8	Guru tersenyum ketika masuk kedalam ruangan kelas				
9	Ketika mengajar, guru mengadakan variasi gerakan kepala seperti mengangguk sebagai tanda setuju				
10	Jika kamu benar saat menjawab pertanyaan dari guru, guru mengacungkan jempol				
11	Ketika mengajar, guru pernah berjalan mendekati meja atau bangku siswa				
12	Ketika memberikan materi pelajaran, guru pernah berjalan mendekati siswa				
13	Guru berpindah posisi ketika mengajar				
14	Guru hanya menggunakan media audio-visual (media yang dapat didengar dan dilihat seperti TV, film, dll) ketika mengajar				
15	Ketika mata pelajaran IPA, guru selalu menggunakan media pembelajaran takstil atau manipulatif (dapat dipegang, dipindah, atau diubah bentuknya seperti kawat, lidi, kertas, dll)				
16	Guru membantu siswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas di luar jam pelajaran				
17	Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dan mempersentasikan hasil diskusi				

Correlations

	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X Total
X 1 Pearson Correlation	1	.180	.797*	.191	.186	.360	.399*	.278	.061	-.173	-.136	-.229	-.122	-.222	-.303	-.067	-.162	-.147	-.235	-.027	-.314	-.076	.349	.399*	-.201	.350	-.087	.289	.071	.290	
X 1 Sig. (2-tailed)		.341	.000	.311	.325	.050	.029	.136	.749	.361	.473	.224	.526	.239	.104	.727	.393	.438	.212	.887	.099	.699	.059	.229	.068	.648	.147	.721	.709	.120	
X 1 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 2 Pearson Correlation	-.180	1	-.176	-.077	-.368*	-.561*	-.522*	.182	-.384	-.308	-.256	-.245	-.032	-.465*	-.000	-.488*	-.535*	.127	-.324	-.454*	-.066	-.105	-.304	-.112	.077	-.289	-.198	-.327	-.170	-.306	-.351
X 2 Sig. (2-tailed)	.341		.351	.928	.004	.001	.033	.036	.036	.098	.172	.195	1.000	.006	.002	.004	.000	.584	.080	.022	.731	.580	.154	.587	.687	.121	.294	.078	.369	.101	.057
X 2 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 3 Pearson Correlation	.797*	-.176	1	.316	.305	.485*	.255	.222	.237	.047	-.097	-.168	-.043	-.402*	-.043	.064	.075	.197	.083	-.014	-.195	.080	.445*	.207	-.168	.193	.031	.127	.088	.394*	

	Sig. (2-tailed)	.000	.351		.089	.101	.007	.173	.239	.207	.806	.612	.376	.823	.367	.028	.736	.699	.298	.662	.940	.373	.674	.504	.643	.031					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
X4	Pearson Correlation	.191	-.017	.316	1	.246	.233	.083	.126	-.160	-.115	-.385	-.053	-.243	-.021	-.160	-.269	-.231	-.132	-.176	-.237	-.231	.148	.016	.113	-.089	-.144	.078			
	Sig. (2-tailed)	.311	.928	.009		.190	.215	.662	.505	.399	.545	.032	.785	.191	.962	.166	.111	.287	.486	.355	.376	.433	.934	.553	.640	.448	.683				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X5	Pearson Correlation	.186	-.368	.305	.246	1	.648	.513	.246	.176	-.231	.155	.218	.194	.057	.311	.189	.182	.189	-.022	-.035	-.202	.538	-.208	.329	.200	.224	-.071	.168	.452	
	Sig. (2-tailed)	.325	.046	.101	.190		.000	.004	.190	.352	.583	.240	.473	.765	.095	.055	.099	.311	.885	.255	.118	.002	.022	.277	.070	.079	.234	.710	.376	.012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X6	Pearson Correlation	.360	-.561	.485	.233	.648	1	.682	.191	.472	.520	.025	.209	.242	.405	.446	.596	.250	.388	-.122	.074	-.057	.497	.612	-.159	.234	.142	.445	.277	.455	.817

	Sig. (2-tailed)	.050	.001	.007	.215	.000		.000	.313	.008	.003	.896	.268	.198	.022	.023	.014	.001	.183	.034	.519	.696	.763	.005	.000	.401	.214	.454	.014	.139	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.399	-.522	.255	.083	.513	.682	1	.102	.407	.295	-.245	.202	.216	.400	.148	.224	.414	-.118	.330	-.044	.106	-.128	.444	.547	-.118	.370	.184	.313	.261	.302	.596
	Sig. (2-tailed)	.029	.003	.173	.602	.000	.000		.591	.026	.113	.193	.283	.252	.028	.435	.233	.023	.535	.075	.811	.576	.500	.002	.000	.535	.044	.331	.093	.164	.100	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.278	.182	.222	.126	.246	.191	.102	.030	-.161	.225	-.194	.119	-.034	.150	.095	.240	.239	-.237	.476	.099	.104	-.050	.323	.239	-.145	.013	.000	.200	.212	.372	
	Sig. (2-tailed)	.136	.336	.239	.590	.133	.591	.874	.395	.224	.304	.530	.826	.429	.616	.202	.204	.206	.008	.585	.793	.084	.204	.444	.946	1.000	.288	.261	.043	.260	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.061	-.384	.237	-.160	.176	.472	.407	.030	.337	-.013	.201	.290	.382	.387	.419	-.017	.239	-.061	.227	.212	.481	.283	-.305	.056	.139	.168	-.042	.295	.502		

	Sig. (2-tailed) N	.749 30	.033 30	.207 30	.399 30	.352 30	.008 30	.026 30	.874 30		.069 30	.945 30	.286 30	.120 30	.033 30	.100 30	.035 30	.022 30	.930 30	.203 30	.747 30	.227 30	.261 30	.007 30	.130 30	.101 30	.767 30	.465 30	.375 30	.824 30	.114 30	.005 30	
X10	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	-.173 30	-.308 30	.047 30	-.115 30	.105 30	.520* 30	.295 30	-.161 30	.337 30	1 30	.404* 30	.332 30	.527* 30	.309 30	.292 30	.689* 30	.607* 30	.932 30	.362 30	.320 30	-.147 30	.147 30	.162 30	.526* 30	.378* 30	-.504* 30	.075 30	-.415* 30	.561* 30	.050 30	.486* 30	.634** 30
		.361 30	.098 30	.806 30	.545 30	.503 30	.000 30	.113 30	.395 30	.069 30		.027 30	.073 30	.000 30	.117 30	.000 30	.000 30	.000 30	.049 30	.085 30	.439 30	.439 30	.393 30	.000 30	.040 30	.005 30	.692 30	.022 30	.001 30	.794 30	.007 30	.000 30	
X11	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	-.136 30	.256 30	-.097 30	-.385* 30	-.175 30	.025 30	-.245 30	.225 30	-.013 30	.404* 30	1 30	.056 30	.364* 30	-.180 30	.196 30	.469* 30	.438* 30	.505* 30	-.028 30	.072 30	.316 30	.136 30	.181 30	-.011 30	-.316 30	-.285 30	.120 30	.526 30	.804 30	.399* 30	.348 30	
		.473 30	.172 30	.622 30	.035 30	.896 30	.133 30	.232 30	.945 30	.027 30		.767 30	.048 30	.341 30	.300 30	.011 30	.000 30	.000 30	.000 30	.882 30	.704 30	.088 30	.495 30	.339 30	.955 30	.339 30	.088 30	.127 30	.526 30	.804 30	.029 30	.059 30	
X12	Person Correlation	-.229 30	-.245 30	-.168 30	.053 30	.231 30	.209 30	.202 30	-.194 30	.201 30	.332 30	1 30	.056 30	.548* 30	.642* 30	-.094 30	.445* 30	.375* 30	.443* 30	.250 30	.298 30	-.034 30	-.325 30	.188 30	.173 30	-.407* 30	.393* 30	-.088 30	.144 30	-.296 30	.309 30	.350 30	

	Sig. (2-tailed)	.224	.191	.376	.782	.220	.268	.283	.304	.286	.073	.767	.002	.000	.622	.014	.044	.014	.183	.109	.860	.088	.320	.360	.026	.031	.642	.447	.112	.096	.058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	-.120	-.032	-.043	-.243	-.155	-.242	-.211	-.290	.527*	.364*	.548*	.01	.398*	.381*	.550*	.553*	.408*	.174	.089	.033	.022	.450*	.415*	-.617*	.195	-.281	.372*	-.273	.461*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.526	.865	.823	.195	.488	.252	.530	.120	.048	.002	.033	.000	.038	.002	.002	.025	.357	.638	.870	.903	.023	.023	.000	.301	.132	.043	.144	.010	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.222	-.465*	-.171	.021	-.218	.405*	.400*	-.034	.382*	-.380	.642*	.398*	-.150	.425*	.420*	.177	.140	-.161	.054	-.052	.375*	.208	-.379*	.610*	.109	.489*	.086	.447*	.472**	
	Sig. (2-tailed)	.339	.016	.367	.927	.247	.028	.856	.037	.000	.040	.000	.033	.429	.019	.021	.350	.460	.396	.778	.785	.047	.271	.039	.000	.566	.006	.649	.013	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.303	.000	.402*	-.110	.194	.414*	.148	.150	.306	.299	-.094	.381*	-.150	.351	.278	.107	.282	.241	-.039	.090	.304	.361*	-.394*	-.210	.056	.000	.000	.239	.452*	

	Sig. (2-tailed) N	.10430	1.00033	.02230	.56330	.30330	.02330	.43330	.42933	.10033	.11733	.30033	.62230	.03330	.42933	.05733	.13733	.57230	.13230	.20033	.83330	.63530	.10230	.05033	.03130	.26530	.76930	1.00033	1.00033	.20430	.01230
X16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.06730	-.48830	-.04430	-.26030	.05730	.44630	.22230	.09930	-.38830	.68930	.46930	.44430	.55030	.42230	.35130	.86730	.39030	.26630	-.13930	.16630	.04430	.41530	.26530	-.34530	.06730	.19930	.39230	.00830	.61530	.66130
	Sig. (2-tailed) N	.72730	.00630	.82130	.16530	.74430	.23330	.61630	.03530	.03530	.00930	.01430	.00230	.00230	.05730	.00030	.00330	.13530	.46430	.38130	.46630	.81730	.02330	.15730	.06230	.72630	.29130	.03230	.96830	.00030	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
X17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.06030	.53530	.06430	-.29330	.31130	.59630	.41430	.24030	.41930	.60730	.43830	.37530	.55330	.42030	.27830	.86730	.34330	.30030	-.15430	.18730	.07730	.62630	.38530	-.34330	.16830	-.17930	.48030	.00030	.54530	.74530
	Sig. (2-tailed) N	.75130	.00230	.73630	.16630	.09530	.00130	.02330	.02230	.00030	.01530	.04130	.00230	.00230	.13730	.00030	.06330	.10730	.41630	.32230	.70530	.00030	.03630	.06330	.37530	.34530	.00730	1.00033	.00230	.00030	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
X18	Pearson Correlation	-.16230	.12730	.07530	.23130	.11230	-.25030	-.11830	.23330	-.01730	.36630	.50530	.44330	.40830	.17730	.10730	.39030	.34330	.07230	-.09830	.04530	-.12430	.10730	.29730	-.06130	.08130	-.18130	.22030	-.06130	.44430	.49730

	Sig. (2-tailed) N	.3930	.5040	.6940	.2180	.5550	.1830	.5350	.2040	.9300	.0490	.0040	.0140	.0250	.3500	.5720	.0330	.0630	.7050	.6070	.8140	.5140	.5720	.1110	.7490	.6710	.3390	.2430	.7490	.0140	.0050
X19	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	.147	-.324	.197	.1389	.388	.330	-.237	.239	.3220	-.028	.254	.1740	.282	.2660	.300	.072	-.361	.118	-.325	.469	.433	-.237	.325	-.233	.252	.233	.251	.013	.133	.387
X20	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	.235	.454	.083	-.176	-.022	-.122	.476	-.061	-.147	.072	-.298	.089	-.161	-.241	-.139	-.154	-.098	.361	.181	.233	-.241	.133	-.019	-.171	-.153	.153	-.037	.129	-.053	.056
X21	Person Correlation	-.027	-.066	.014	-.164	-.035	.074	.109	.099	.227	.147	.316	-.034	.031	.054	-.039	.166	.187	.045	.118	.351	.036	.109	-.245	-.070	-.245	-.070	-.028	.434	.253	

	Sig. (2-tailed) N	.887 30	.731 30	.940 30	.385 30	.855 30	.696 30	.576 30	.604 30	.227 30	.439 30	.089 30	.860 30	.871 30	.778 30	.838 30	.322 30	.814 30	.535 30	.337 30		1.000 30	.057 30	.850 30	.566 30	.192 30	.713 30	1.000 30	.882 30	.017 30	.177 30
X 2 2	Pea rso n Cor rela tion Sig. (2- tail ed) N	-.314 30	.105 30	-.195 30	-.254 30	-.057 30	.128 30	.104 30	-.212 30	.162 30	.136 30	-.325 30	-.024 30	.090 30	.044 30	.072 30	.124 30	-.325 30	-.233 30	.000 30	1	.181 30	-.250 30	-.273 30	-.255 30	-.271 30	.035 30	.027 30	.000 30	-.046 30	
	Sig. (2-tailed) N	.091 30	.580 30	.303 30	.178 30	.763 30	.580 30	.585 30	.261 30	.393 30	.475 30	.080 30	.900 30	.635 30	.817 30	.705 30	.544 30	.080 30	.214 30	1.000 30	.340 30	.183 30	.145 30	.174 30	.148 30	.856 30	.886 30	1.000 30	.809 30		
X 2 3	Pea rso n Cor rela tion Sig. (2- tail ed) N	-.076 30	-.304 30	.080 30	-.110 30	.497 30	.444 30	-.050 30	.481 30	.526 30	.118 30	.188 30	.450 30	.375 30	.304 30	.415 30	.626 30	.107 30	.469 30	-.241 30	.351 30	.181 30	.361 30	.609 30	.315 30	-.279 30	.501 30	-.079 30	.307 30	.585 30	
	Sig. (2-tailed) N	.691 30	.102 30	.673 30	.538 30	.005 30	.014 30	.733 30	.007 30	.003 30	.320 30	.313 30	.011 30	.022 30	.000 30	.000 30	.000 30	.572 30	.009 30	.200 30	.057 30	.340 30	.000 30	.000 30	.090 30	.135 30	.005 30	.677 30	.099 30	.001 30	
X 2 4	Pea rso n Cor rela tion	.349 30	-.112 30	.445 30	.237 30	.538 30	.612 30	.547 30	.323 30	.283 30	.378 30	.181 30	.173 30	.415 30	.208 30	.365 30	.297 30	.433 30	.133 30	.033 30	-.250 30	.361 30	1	-.165 30	.388 30	-.155 30	.555 30	.073 30	.283 30	.747 30	

	Sig. (2-tailed)	.059	.554	.014	.207	.002	.000	.002	.082	.130	.040	.339	.360	.023	.271	.057	.036	.111	.017	.482	.850	.183	.050		.383	.034	.414	.001	.701	.129	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Person Correlation	.399	.077	.207	.231	-.208	-.159	-.118	-.239	-.305	-.504*	-.011	-.407	-.617*	-.379	-.394	-.345	-.044	-.061	-.237	-.109	-.273	-.609*	-.165	1	-.265	.279	-.357	-.396	-.118	-.260
	Sig. (2-tailed)	.029	.687	.272	.218	.401	.535	.204	.101	.955	.026	.031	.000	.003	.032	.066	.749	.240	.923	.566	.145	.000	.383		.156	.135	.053	.031	.535	.135	.166
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X26	Person Correlation	-.201	-.289	-.168	.148	.329	.370*	-.145	.056	.075	-.316	.393*	.195	.610*	-.210	.067	.168	.081	.325	-.171	-.245	-.255	.315	.388*	-.265	1	-.126	.525*	.013	.066	-.229
	Sig. (2-tailed)	.286	.121	.374	.406	.214	.044	.747	.692	.089	.031	.301	.000	.265	.726	.375	.671	.609	.077	.367	.174	.090	.034	.156		.507	.003	.947	.729	.223	.223
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Person Correlation	.350	-.198	.193	.016	.200	.142	.084	.013	-.415*	-.285	-.088	-.288	.109	.056	.199	-.179	-.181	-.233	.153	-.070	-.271	-.279	-.155	-.279	-.126	1	-.214	.197	.009	-.054

	Sig. (2-tailed) N	.05830	.29430	.30030	.93400	.29430	.45430	.33130	.94630	.46230	.02230	.12270	.64230	.13320	.56630	.76930	.29430	.34330	.33930	.21130	.42130	.71130	.14430	.13330	.41430	.13330	.50730		.25530	.29430	.96330	.77330
X28	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	-.087	-.327	.0331	.1133	-.2244	.4455	-.3133	.0008	.1668	.5611	-.1220	.1144	-.3722	.4899	.0000	.3922	.4800	.2220	.2552	-.0377	.0000	.0335	.5011	.5555	-.3577	.5255	-.2144	1	-.0300	.2366	.5366
		.6477	.0788	.8771	.5534	.2344	.0114	.0993	1.0000	.3775	.0001	.5266	.4447	.0443	.0006	1.0000	.0332	.0007	.2433	.1779	.8446	1.0000	.8566	.0005	.0003	.0003	.2555	.8773	.2100	.8770	.2100	
		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X29	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	.289	-.170	.1277	-.0899	-.0771	.2777	-.2611	-.2442	.0500	-.0488	-.2996	-.2773	.0866	.0000	.0008	.0000	-.0661	.0111	.1229	-.0228	.0227	-.0779	.0773	.3996	.0113	.1997	-.0300	1	.1377	.1998	
		.1221	.3694	.5400	.7110	.1339	.2884	.8224	.7994	.8003	.1444	.8112	.1444	.6449	1.0000	.9668	.7449	.7999	.9552	.4998	.8882	.8882	.6771	.7001	.0331	.9447	.2997	.8773	.4773	.4772	.2995	
		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
X30	Person Correlation	.071	-.306	.0888	-.1444	.1668	.4555	.3002	.2995	.4866	.3999	.3009	.4661	.4447	.2339	.6155	.5444	.4444	.1333	-.0533	.4334	.0000	.3007	.2883	-.1118	.0666	.0009	.2336	.1337	1	.6933	

	Sig. (2- tail ed) N	.7 0 9	.1 0 1	.6 4 3	.4 4 3	.3 7 3	.0 1 3	.1 0 3	.2 6 3	.1 1 3	.0 0 3	.0 2 3	.0 9 3	.0 1 3	.0 1 3	.2 0 3	.0 0 3	.0 0 3	.0 1 3	.4 8 3	.7 8 3	.0 1 3	1. 0 0	.0 9 3	.1 2 3	.5 3 3	.7 2 3	.9 6 3	.2 1 3	.4 7 3	.0 0 3	
X T o t a l	Pea r s o n C o r r e l a t i o n S i g. (2- t a i l e d) N	.2 9 0	-. 3 5 1	.3 9 4	.0 7 8	.4 5 2	.8 1 7	.5 9 6	.3 7 2	.5 0 2	.6 3 4	.3 4 8	.3 5 0	.5 8 5	.4 7 2	.4 5 2	.6 6 1	.7 4 5	.4 9 7	.3 8 7	.0 5 6	.2 5 3	-. 0 4 6	.5 8 5	.7 4 7	-. 2 6 0	.2 2 9	-. 0 5 4	.5 3 6	.1 9 8	.6 9 3	1
	Sig. (2- tail ed) N	.1 2 0	.0 5 7	.0 3 1	.6 8 3	.0 1 2	.0 0 0	.0 4 1	.0 3 3	.0 0 5	.0 0 0	.0 5 9	.0 5 8	.0 0 1	.0 0 8	.0 1 2	.0 0 0	.0 0 0	.0 0 5	.0 3 5	.7 6 8	.1 7 7	.8 0 9	.0 0 1	.0 0 0	.1 6 6	.2 2 3	.7 7 5	.0 0 2	.2 9 5	.0 0 0	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Dokumentasi Penyebaran Angket





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 14 Desember 2020

Nomor : 0069/I/FKIP/UQ/XII/2020
Lamp : -
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SD Negeri 097375 Tigaraja

Di –

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : Sri Ulina Br Siringo – Ringo
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010110
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 097375 TIGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang Ibu butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 097375 Tigaraja**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikian kami sampaikan, atas pemberian ijin dan bantuan Bapak sebelumnya diucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 097375 TIGARAJA
KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA



SURAT TERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421 : /25/S0 /2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nimalani Sipayung, S.Pd
NIP : 1965057061987122002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Ulina Br Siring-Ringo
NPM : 1715010110
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 04 Januari 2021 sampai dengan 23 Januari 2021 dengan judul : **"Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 097375 Tigaraja Tahun Pelajaran 2020/2021"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Nagasari, 23 Januari 2021
Kepala Sekolah



Nimalani Sipayung, S.Pd
NIP. 1965057061987122002



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0406/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
NIP : 19670902 199320 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0406/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Indah Simamora, S.Pd., M.Si**
NIDN : 0115119001

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0406/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejantra, M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0406/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Indah Simamora, S.Pd., M.Si
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
Judul skripsi : HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI
NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021


NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30 Okt 2020	Judul, BAB 1	Perbaikan judul dan latar belakang masalah	✓
2.	7 Nov 2020	BAB 1 dan BAB II	Perbaikan isi BAB 1 dan susunan BAB II	✓
3.	14 Nov 2020	BAB 1-III, cek buku	Memperbaiki BAB 1-III dan cek buku	✓
4.	16 Nov 2020	ACC proposal		
5.	03 Des 2020	Bimbingan BAB IV	Perbaikan data data	✓
6.	13 Januari 2021	Bimbingan BAB IV-V	Perbaikan isi BAB IV dan kesimpulan	✓
7.	05 Feb 2021	ACC semhas		✓
8.	06 Maret 2021	ACC sidang meja hijau		✓

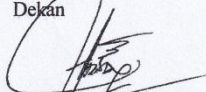
Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketabahi,
Dekan


Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM. 1715010110


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

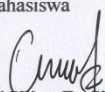
Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Indah Simamora, S.Pd., M.Si
Judul skripsi : HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI
NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021

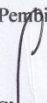
NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18 Nov 2020	Tulisan dan daftar Pustaka	Perbaikan cara penulisan dan daftar pustaka	y/
2.	23 Nov 2020	Penulisan BAB II	Perbaikan penulisan isi BAB II	y/
3.	26 Nov 2020	Cek Buku	Cek buku untuk daftar pustaka	y/
4.	28 Nov 2020	ACC Proposal	ACC	y/
5.	05 Januari 2021	Bimbingan BAB IV-V	Perbaikan tulisan dan halaman	y/
6.	05 Februari 2021 28 Januari 2021	ACC semhas		y/
7.	6 Maret 2021	ACC sidang meja hijau		y/
				y/
				y/

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui:
Dekan


Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM. 1715010110


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001


Drs. Setiandra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

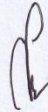
Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
NIP : 19670902 199320 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI NO. 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : **Indah Simamora, S.Pd., M.Si**
NIDN : 0115119001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Sri Ulina Br Siringo – Ringo
NPM : 1715010110
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI NO.097375 TIGARAJA T.P 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, September 2020
Yang menyatakan,



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001