

ABSTRAK

Sri Ulina Br Siringo-ringo, NPM : 1715010110. “Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri No. 097375 Tigaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap suatu hubungan atau kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran di SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun, 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa di SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun, 3) Bagaimana hubungan keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dengan hasil belajar siswa di SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun.

Lokasi penelitian adalah SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : Keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran (X) dan hasil belajar siswa (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji instrument dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran di SD Negeri No 097375 Tigaraja yaitu 86,5 (kategori sangat baik), 2) hasil belajar siswa di SD Negeri No 097375 Tigaraja yaitu 77,8 (kategori baik), 3) Keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dengan hasil belajar siswa di SD Negeri No 097375 Tigaraja dengan nilai signifikan $(0,629) > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan adanya

hubungan keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran dan Hasil Belajar



ABSTRACT

Sri Ulina Br Siringo-ringo, NPM: 1715010110. "The Relationship between Teacher Skills and Variety of Learning with Student Learning Outcomes in SD Negeri No. 097375 Tigaraja Academic Year 2020/2021 ". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education at the University of Quality Berastagi.

This research carried out is a quantitative approach. The quantitative approach is a systematic approach to a relationship or event. This study aims to determine: 1) How the skills of teachers in conducting variations in learning in SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun, 2) What are the student learning outcomes at SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun, 3) How is the relationship between teacher skills in conducting variations in learning with student learning outcomes at SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun.

The research location is SD Negeri No. 097375 Tigaraja Pamatang Silimahutan, Kab. Simalungun. The research subjects were 20 grade V students. There are two variables studied in this study, namely: The skills of the teacher in conducting variations in learning (X) and student learning outcomes (Y). Data collection was taken through questionnaires and documentation. The instrument test was carried out by testing the validity and reliability. Data analysis using correlational hypothesis test using T test.

The results of this study indicate that: 1) The skills of the teacher in conducting variations in learning at SD Negeri 097375 Tigaraja are 86,5 (very good category), 2) student learning outcomes at SD Negeri 097375 Tigaraja are 77,8 (good category), 3) The skills of teachers in conducting variations in learning with student learning outcomes at SD Negeri 097375 Tigaraja with a significant value $(0.629) > 0.05$ where the results of this study indicate that there is a relationship between teacher skills in conducting variations in learning with student learning outcomes.

Keywords: Teachers' Skills in Implementing Learning Variations and Learning Outcomes