

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN  
VARIASI PEMBELAJARAN DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI  
No. 097375 TIGARAJA  
T.P 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Memperoleh Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**SRI ULINA BR SIRINGO-RINGO**

**NPM 1715010110**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2021**


**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : **Sri Ulina Br Siringo-Ringo**  
NPM : 1715010110  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping

  
**Indah Simamora, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0115119001

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI**  
**PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI**  
**SD NEGERI 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Sri Ulina Br Siringo – Ringo  
NPM : 1715010110  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 9 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN : 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI**  
**PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI**  
**SD NEGERI 097375 TIGARAJA T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan Oleh

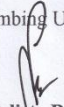
**Nama Mahasiswa** : Sri Ulina Br Siringo – Ringo  
**NPM** : 1715010110  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 9 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 9 Maret 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

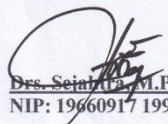
Pembimbing Utama

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP : 19670920 199303 2 001


Pembimbing Pendamping

  
**Indah Simamora, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Sejanita, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 9 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Sri Ulina Br Siringo-Ringo**

NPM : 1715010110

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD INPRES TIGARAJA NO. 097375 T.P 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

Penguji III

**Friscilla Sembiring M.Pd**  
NIDN. 0103039201

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001




**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

**Nama**

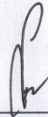
**Tanda tangan**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001




---

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001



---

**Frisilla Sembiring, M.Pd**  
NIDN. 0103039201



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo**




**NPM : 1715010110**

**Tanggal Ujian : 9 Maret 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Sri Ulina Br Siringo-Ringo  
NPM : 1715010110  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU  
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD INPRES  
TIGARAJA NO. 097375 T.P 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

| No | Nama Penguji  | Keterangan  | Tanda Tangan  |
|----|---|-------------|---|
| 1  | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u><br>NIP. 19610601 198801 2 001               | Penguji I   |  |
| 2  | <u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u><br>NIP. 196709021993202001 | Penguji II  |  |
| 3  | <u>Friscilla Sembiring, M.Pd</u><br>NIDN. 0103039201                | Penguji III |  |

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul “Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dengan Hasl Belajar Siswa Di SD Negeri No. 097375 Tigaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Proposal ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Proposal ini.
5. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Proposal ini.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan arahan tata cara pengolahan angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak/ ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.



8. Kepada sahabat-sahabat (Renny Yusvita br Bangun, Silpa Liyanti Sitepu, Elfriska Sinukaban, Sahni Piani br Ginting, Samsuryanto Sipayung, dan Elia Andriani Munthe) yang selalu memberi masukan, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Kepada seseorang yang telah terlebih dahulu berpulang kepada penciptanya, terima kasih untuk semua bantuan dan dukungan dari awal perkuliahan walaupun tidak bisa menemani sampai akhir
10. Teristimewa kepada orang tua tercinta (Saut Siringo-ringo dan Rasmi br Tambunan) yang selalu memberikan nasehat dan dukungan baik berupa moril, materil, serta doa kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Proposal ini.

Tentunya Proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Proposal ini.

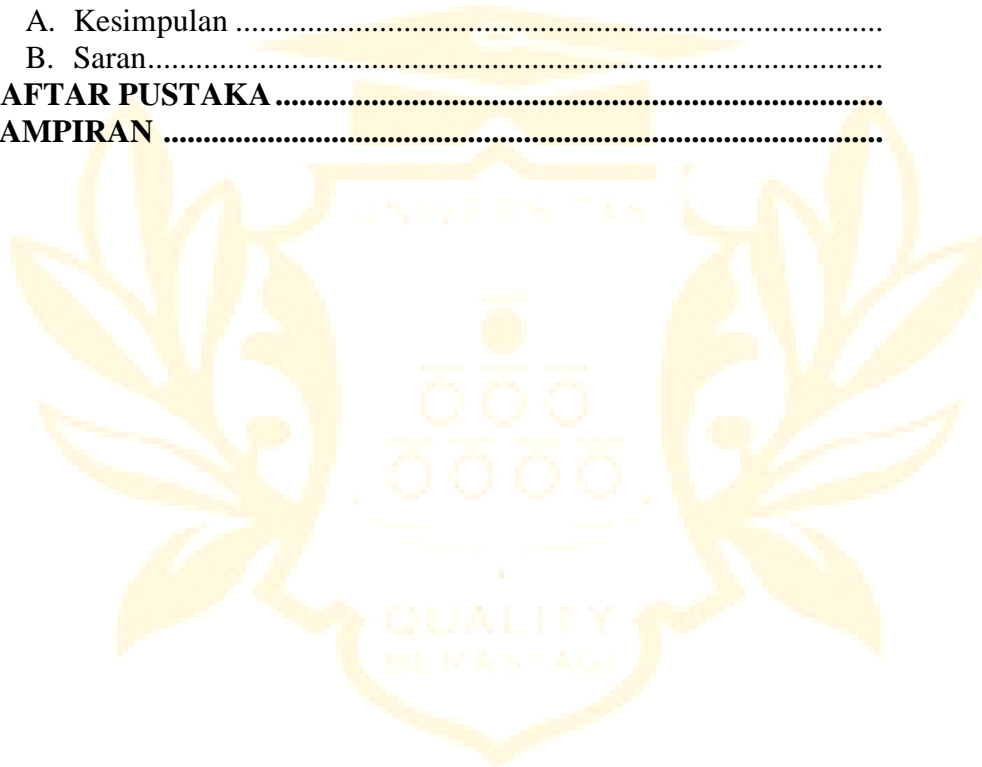
Berastagi, November 2020  
Penulis

Sri Ulina Br Siringo-ringo  
NPM : 1715010110

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>iv</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>vi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1         |
| B. Identifikasi Masalah.....                           | 4         |
| C. Batasan Masalah .....                               | 4         |
| D. Rumusan Masalah.....                                | 5         |
| E. Tujuan Penelitian .....                             | 5         |
| F. Manfaat Penelitian .....                            | 5         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                    | <b>7</b>  |
| A. Kerangka Teoritis.....                              | 7         |
| 1. Hasil Belajar.....                                  | 7         |
| a. Pengertian Hasil Belajar.....                       | 7         |
| b. Pengertian Belajar .....                            | 7         |
| c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 8         |
| d. Ketercapaian Hasil Belajar.....                     | 9         |
| 2. Keterampilan Guru.....                              | 10        |
| a. Keterampilan Guru Mengadakan Variasi.....           | 10        |
| 3. Pengertian Guru .....                               | 17        |
| B. Kerangka Berpikir.....                              | 18        |
| C. Hipotesis .....                                     | 19        |
| D. Defenisi Operasional.....                           | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>21</b> |
| A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....                    | 21        |
| B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....                | 21        |
| 1. Populasi Penelitian.....                            | 21        |
| 2. Sampel Penelitian.....                              | 21        |
| C. Jenis Penelitian.....                               | 22        |
| D. Desain Penelitian.....                              | 22        |
| E. Variabel Penelitian .....                           | 23        |
| F. Prosedur Penelitian.....                            | 23        |
| G. Bagan Dan Rancangan Prosedur Penelitian.....        | 25        |
| H. Tehnik Pengumpulan Data.....                        | 26        |
| 1. Angket.....   | 26        |
| 2. Dokumentasi .....                                   | 27        |
| I. Uji Coba Instrumen .....                            | 28        |
| 1. Uji Validitas .....                                 | 28        |
| 2. Uji Reabilitas.....                                 | 29        |
| J. Tehnik Analisis Data.....                           | 29        |

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Uji Hipotesis.....                                    | 29        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                  | <b>31</b> |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....                 | 31        |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....                  | 32        |
| 1. Uji Validitas .....                                   | 32        |
| 2. Uji Reabilitas.....                                   | 35        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                             | 36        |
| 1. Keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran ... | 37        |
| 2. Persentase hasil belajar .....                        | 38        |
| 3. Hasil gambaran penelitian.....                        | 40        |
| 4. Uji hipotesis .....                                   | 42        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>45</b> |
| A. Kesimpulan .....                                      | 45        |
| B. Saran.....  | 45        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>47</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>49</b> |





## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sri Ulina Br Siringo-Ringo**  
NPM : 1715010110  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD INPRES TIGARAJA NO. 097375 T.P 2020/2021”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



**Sri Ulina Br Siringo-Ringo**  
NPM : 1715010110