

## ABSTRAK

**NADIA HAGANA, NPM, 1915020005, "THE IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL BY USING PODCAST METHOD AT LEDJEN JUNIOR HIGH SCHOOL 2022/2023".**

Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah kurangnya keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode podcast tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode podcast. Lokasi penelitian ini adalah di kelas IX SMP Negeri 1 Ledjen Berastagi. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 35 siswa dan objek penelitian ini adalah Objek kali ini adalah tentang pembelajaran dengan menggunakan metode Podcast Practice pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Objek kali ini adalah tentang pembelajaran dengan menggunakan metode Podcast pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan ganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan yang diperoleh pada pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 70% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan nilai 70, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 30 siswa dari 24 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajarnya yaitu 5 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87,50% dan nilai rata-rata siswa yaitu 85,71.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan dua siklus dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran dikategorikan baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode Podcast di SMP Negeri 1 Ledjen Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci:

Pembelajaran, Hasil Belajar, Keterampilan Berbicara, Metode Podcast

## ABSTRACT

**NADIA HAGANA, NPM, 1915020005, "THE IMPROVING OF STUDENTS SPEAKING SKILL BY USING PODCAST METHOD AT LEDJEN JUNIOR HIGH SCHOOL 2022/2023".**

The problem examined in this thesis is the lack of students' speaking skills by using the podcast method 2022/2023".

This study aims to determine the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes and the improvement of student learning outcomes with student speaking skills using the podcast method. The location of this research is in class IX SMP Negeri 1 Ledjen Berastagi. This research will be conducted in the 2022/2023 academic year totaling 35 students and the object of this research is the object this time is about learning by using the Podcast Practice method in English subjects. The object this time is about learning by using the Podcast method in English subjects. The instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets and multiple choice tests.

The results of the research on the implementation of learning based on the cycle II test with improvements obtained in the implementation of learning in teacher activities, namely with a percentage of 70% and the results of the implementation of learning in student activities, namely with a score of 70, from the individual completeness of students who completed their learning, namely 30 students out of 24 students and students who did not complete their learning were 5 students, while the classical completeness of the results of improvements in cycle II was 87.50% and the average student score was 85.71.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning is categorized as good, student learning outcomes are classically complete and student learning outcomes increase after using Student Speaking Skills Using the Podcast Method at Ledjen Junior High School in 2022/2023.

**Keywords:**

**Learning, Learning Outcomes, Speaking Skills, Podcast Method**