

## ABSTRAK

**APRIANI TARAJELA BR SEMBIRING ,NPM: 1915010095**  
**“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Masalah-Masalah Sosial Lingkungan Setempat Melalui Model *Think Pair Share* Mata Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *think pair share*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040482 Gajah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 26 orang. Obejek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran IPS materi masalah-masalah sosial. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 81% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individual maupun secara klasikal sebesar 88% dan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66,5 dan pada siklus II sebesar 74,5 dengan peningkatan sebesar 12%. Dengan demikian pelaksanaan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada materi masalah-masalah di kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Think pair share.**

## ABSTRACT

**APRIANI TARAJELA BR SEMBIRING ,NPM: 1915010095 "Efforts to Improve Student Learning Outcomes on Social Problems in the Local Environment Through the Think Pair Share Model Social Studies Subject Theme 6 Sub-theme 3 in Class V for the 2022/2023 Academic Year"**

This research is a classroom action research (CAR). The purpose of this research is to improve the implementation of learning using the think pair share learning model and increase student learning outcomes after using the learning model. think pair share . This research was conducted at SD Negeri 040482 Gajah. The subjects in this study were 26 class V students. The object of this research is the improvement of student learning outcomes using the think pair share learning model in Social Studies subject matter of social problems. The test used was multiple choice which totaled 10 questions and observation sheets of teacher and student activities.

Based on the analysis of the results of research on the implementation of learning, it was found that the results of observations of teacher and student activities were in a good category, where the value of the implementation of teacher learning activities was 81% and the value of the implementation of student learning activities was 84. Student learning outcomes were completed both individually and classically by 88% and there was an increase the average value of student learning outcomes in cycle I was 66.5 and in cycle II was 74.5 with an increase of 12%. Thus the implementation of using the think pair share learning model on material problems in class V can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Think pair share

