

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
MASALAH-MASALAH SOSIAL LINGKUNGAN SETEMPAT
MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* MATA
PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 DI KELAS
V TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Apriani Tarajela Br Sembiring

Npm :1915010095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : upaya meningkatkan hasil belajar siswa materi masalah masalah sosial lingkungan setempat melalui model think pair share mata pelajaran ips tema 6 subtema 3 kelas 5 tahun ajaran 2022/2023
Nama : APRIANI TARAJELA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Johannes Keliat S.Pd., M.Pd
NIP.0118028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MASALAH-
MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL
THINK PAIR SHARE MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA
3 KELAS V TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Apriani Tarajela Br Sembiring
NPM : 1915010095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

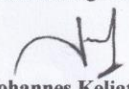
Berastagi, 22 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

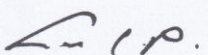
Pembimbing Utama


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001


Pembimbing Pendamping


Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MASALAH-
MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL
THINK PAIR SHARE MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA
3 KELAS V TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Nama Mahasiswa : Apriani Tarajela Br Sembiring
NPM : 1915010095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 22 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Apriani Tarajela Br Sembiring

NPM : 1915010095

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Melalui Model *Think Pair Share* Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD

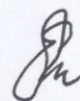
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

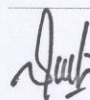
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Apriani Tarajela Br Sembiring

NPM : 1915010095

Tanggal Ujian : 22 Juni 2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Masalah-Masalah Sosial Lingkungan Setempat Melalui Model *Think Pair Share* Mata Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan

keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Maret 2023
Penulis

Apri Tarajela Br Sembiring
NPM : 1915010095



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Belajar	11
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.5 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	15
2.1.8 Langkah – Langkah Model <i>Think Pair Share</i>	15
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	16
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPS	17
2.1.11 Materi Pelajaran Masalah – Masalah Sosial Lingkungan Setempat.....	18
2.1.12 Pengertian Tindakan Kelas (PTK).....	22
2.1.13 Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.1.14 Ketuntasan Belajar	26

2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis Tindakan	27
2.4 Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Waktu dan Lokasi	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Alat Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Dekripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	41
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
4.3 Refleksi Siklus I	48
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	51
4.5 Refleksi Siklus II	59
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.6.1 Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.7 Refleksi Siklus II	62
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.8.1 Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.8.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	65
4.8.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	66
4.9 Hipotesis Tindakan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Kelas V ...	4
Table 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.2	Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa	35
Table 3.3	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	36
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Pembelajaran Aktifitas Siswa	37
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	41
Tabel 4.2	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	42
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus I	43
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	44
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus I	46
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	46
Tabel 4.8	Aktivitas Guru Pada Siklus II	51
Tabel 4.9	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	52
Tabel 4.10	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	53
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus II	53
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
Tabel 4.14	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPASiswa	57
Table 4.15	Rata rata hasil belajar siswa	58
Tabel 4.16	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan siklus II	61
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas siswa Siklus I dan siklus II	62
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan siklus II	64
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas siswa Siklus I dan siklus II	64

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Secara Klasikal 66

Table 4.21 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa 67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tumpukan Sampah	19
Gambar 2.2	Pencurian	20
Gambar 2.3	Bullying	22
Gambar 3.1	Skema Prosedur Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1	45
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	46
Gambar 4.3	Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPS Siswa	48
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II ...	55
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	57
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	58
Gambar 4.7	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar	59
Gambar 4.8	Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus I .	61
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar	62
Gambar 4.10	Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus I .	64
Gambar 4.11	Diagram hasil observasi Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II.....	66
Gambar 4.12	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	67

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Apriani Tarajela Br Sembiring
NPM : 1915010095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Melalui Model *Think Pair Share* Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,




Apriani Tarajela Br Sembiring
NPM : 1915010095