

ABSTRAK

WINA YASINTA, NPM: 1915010067. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Tema 4 Subtema 2 Pokok Bahasan Bangun Datar Dengan Menggunakan Metode Latihan (*DRILL*) Di Kelas IV SD NEGERI 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Latihan (*DRILL*) pada mata pelajaran MATEMATIKA. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe pada mata pelajaran MATEMATIKA. Dengan menggunakan Metode Latihan (*DRILL*) diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran MATEMATIKA di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini adalah 26 siswa kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe. Sebagai objek adalah menggunakan Metode Latihan (*DRILL*) pada mata pelajaran MATEMATIKA di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan waktu yang sama 2 x 35 menit. Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60% atau berkategori cukup sedangkan hasil observasi aktivitas siswa memiliki nilai 68 atau berkategori cukup. Ketuntasan klasikal pada siklus I diperoleh 15 siswa tuntas hasil belajarnya dengan persentase 58% dan yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa dengan persentase 42%, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 67,6 atau berkategori cukup atau belum memenuhi ketuntasan secara individu maupun klasikal.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 78,2% atau berkategori baik sedangkan hasil observasi siswa memiliki nilai 86 atau berkategori baik, ketuntasan klasikal pada siklus II diperoleh 23 siswa tuntas hasil belajarnya dengan persentase 88% dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan persentase 12%, maka diperoleh rata-rata 86,9 atau berkategori baik.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Latihan (*DRILL*) pada mata pelajaran MATEMATIKA dengan Materi Bangun Datar di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 telah berkategori baik dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Metode Latihan (*DRILL*)

ABSTRACT

WINA YASINTA, NPM: 1915010067. "Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Mathematics Subject, Theme 4 Sub-theme 2 Topics of Flat Shapes Using the Drill Method (DRILL) in Fourth Grade SD NEGERI 040445 Kabanjahe, Academic Year 2022/2023" School Teacher Education Study Program Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality, Berastagi.

The research that was carried out was Classroom Action Research (CAR) using the Exercise Method (DRILL) in MATHEMATICS. The main problem in this study is the low learning outcomes of fourth grade elementary school students in MATHEMATICS. Using the Practice Method (DRILL) is expected to improve student learning outcomes in MATHEMATICS in Fourth grade SD Negeri 040445 Kabanjahe in the Academic Year 2022/2023. The subjects in this study were 26 grade IV students in SD Negeri 040445 Kabanjahe. The object is the using of the Exercise Method (DRILL) in the subject of MATHEMATICS in fourth grade SD Negeri 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023.

The used data collection techniques are observation sheets and tests. This research was conducted in two cycles with the same time 2 x 35 minutes. Based on the results of the implementation of learning in first cycle, the results of observations of teacher activity were 60% or in the sufficient category, the results of observations of student activities had a value of 68 or in the sufficient category, classical completeness in first cycle is obtained that 15 students who completed their learning outcomes with a percentage of 58% and 11 who did not complete. students with a percentage of 42%, the average obtained in this cycle is or in the sufficient category or not fulfilling . While in second cycle, the results of implementing teacher activities were 78.2% or in the good category, the results of student observations had a value of 86 or in the good category, classical completeness in second cycle is obtained that 23 students who completed their learning outcomes with a percentage of 88% and 3 students who did not complete with a percentage of 12%, an average of 86.9 is obtained or in a good category.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the use of the Exercise Method (DRILL) in the MATHEMATICS subject with Flat Shape Material in fourth grade SD Negeri 040445 Kabanjahe in the academic year 2022/2023 has been in the good category and improve learning outcomes.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, Training Method (DRILL)