

ABSTRAK

Arlinta Br Sembiring, NPM : 1915010111 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023”.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu berjumlah 17 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan Model *Picture and Picture* Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023.

Berdasarkan penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 59,3% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 58 kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 12 siswa tuntas dan 5 siswa tidak tuntas dari 17 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 71% tuntas dan 29% tidak tuntas dan nilai rata-rata 73.

Penelitian siklus II pada aktivitas guru diperoleh 80,4% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa memperoleh nilai 80 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 15 siswa tuntas dan 2 siswa tidak tuntas dari 17 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 88% tuntas dan 12% tidak tuntas dan nilai rata-rata 86.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023 sudah berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci:

Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model *Picture and Picture*

ABSTRACT

Arlinta Br Sembiring, NPM : 1915010111 “ Improving Student Learning Outcomes Using Picture and Picture Models in Science Subject Theme 5 Sub-theme 1 Class V SD Negeri 040523 Sukanalu Academic Year 2022/2023”.

This research is a classroom action research using the Picture and Picture model in science subjects. The research aims: to determine the implementation of learning, to determine the completeness of learning outcomes, and to determine the improvement of student learning outcomes by using the Picture and Picture Model In Science Subjects Theme 5 Sub-theme I Class V SD Negeri 040523 Sukanalu Academic Year 2022/2023.

The subjects of this study were all 17 students in class V SD Negeri 040523 Sukanalu. The object of this research is the use of the Picture and Picture Model To Improve Student Learning Outcomes In Science Subject Theme 5 Sub-theme 1 Class V SD Negeri 040523 Sukanalu Academic Year 2022/2023.

Based on research in cycle I, the result of the implementation of learning on teacher activity were 59,3% in the sufficient category and the implementation of student learning activities score 58 in the sufficient category, individual learning completeness, namely 12 students complete and 5 student incomplete out of 17 students, while classical completeness was 71% complete and 29% incomplete and average value of students 73.

Research cycle II on teacher activity obtained 80.4% by category well and the implementation of student learning activities obtained a score of 80 in the good category, individual student completeness, namely 15 student completed and 2 students did not complete out of 17 students, while classical completeness was 88% complete and 12% incomplete and the average value was 86.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the Picture and Picture model in Science Lesson Tema 5 Sub-tema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Academic Year 2022/2023 is in the good category and student learning outcomes have increased.

Keywords:

Classroom Action Research, Learning Outcomes, Picture and Picture Models