

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS
VSD NEGERI 040523 SUKANALU
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

ARLINTA BR SEMBIRING
NPM: 1915010111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA
5 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040523 SUKANALU TAHUN
PELAJARAN 2022/2023
Nama : ARLINTA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 17 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Arinta Br Sembiring
NPM : 1915010111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Pembimbing Pendamping

Juwita Tudaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceeren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Arinta Br Sembiring
NPM : 1915010111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arlinta Br Sembiring
NPM : 1915010111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Arlinta Br Sembiring
Arlinta Br Sembiring
NPM : 1915010111

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023.**

Adapun laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. JoenParningotanPurba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus dosen pembimbing I
4. Ibu Nurlia Br Ginting, M.Pd, selaku dosen pembimbing II
5. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
6. Seluruh keluarga tercinta, terkhusus kepada Ayah, Ibu dan Saudara-Saudara penulis, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada teman penulis Ira Enjelina Br Purba, Satria Sagala, Elviranta Febrika Br TarigandanYunikaArnggreny Br Tarigan selaku teman seperjuangan yang saling mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Tentunya laporan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada penulis

menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan Skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Berastagi, Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Picture And Picture.....	11
2.1.8 Hakikat IPA.....	12
2.1.9 Materi Pelajaran.....	14
2.1.10 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	19
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	21
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Tindakan.....	22
2.4 Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.3	Jenis Penelitian.....	24
3.4	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
3.5	Prosedur Penelitian.....	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1	Observasi.....	29
3.6.2	Tes.....	31
3.6.3	Dokumentasi.....	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
3.7.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	33
3.7.3	Rata- Rata Hasil Belajar.....	35
3.7.4	Peningkatan Hasil Belajar.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi Penelitian Siklus I.....	36
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	37
4.1.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	40
4.2	Deskripsi Penelitian Siklus II.....	46
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	46
4.2.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	49
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	54
4.3.2	Ketuntasan Belajar Siswa.....	56
4.3.3	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	59
4.3.4	Hipotesis.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		65