

ABSTRAK

NIA IGANTA BR GINTING, NPM 1915010182 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Tema 8 Subtema 3 Upaya Pelestarian Lingkungan di Kelas V SD Negeri 048098 Kutambelin Tahun Pelajaran 2022/2023”

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Problem Solving pada Mata Pelajaran pokok bahasan Upaya Pelestarian Lingkungan di Kelas V SD Negeri 048098 kutambelin Tahun Pelajaran 2022/2023”

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 048098 kutambelin yang berjumlah 20 orang dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model problem Solving pada mata pembelajaran IPA pokok bahasan Upaya Pelestarian Lingkungan di Kelas V SD Negeri 048098 kutambelin Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk pilihan berganda.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60,3% atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 68 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 11 orang dan yang tidak tuntas 9 orang, secara klasikal 55% yang tuntas dan 45% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 68,25 berkategori cukup atau belum memenuhi KKM.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan tivas guru 79,2% atau berkategori Baik, hasil observasi aktivitas siswa 84 atau berkategori baik, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 17 orang dan yang tidak tuntas 3 orang, secara klasikal 85% yang tuntas dan 15% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata rata pada siklus ini adalah 78 berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Problem Solving pada Mata Pelajaran pokok bahasan Upaya Pelestarian Lingkungan di Kelas V SD Negeri 048098 Kutambelin Tahun Pelajaran 2022/2023”

Kata Kunci : IPA, Pendidikan Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Problem Solving

ABSTRACT

NIA IGANTA BR GINTING, NPM 1915010182 “Improving Student Learning Outcomes Using the Problem Solving Model in Science Subjects Theme 8 Sub-theme 3 Environmental Conservation Efforts in Class V SD Negeri 048098 Kutambelin Academic Year 2022/2023”

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study was to find out the increase in student learning outcomes by using the Problem Solving learning model in the subject matter of Environmental Conservation Efforts in Class V SD Negeri 048098 kutambelin Academic Year 2022/2023”

The subjects of this study were 20 students of class V SD Negeri 048098 kutambelin and the object of this research was to improve learning by using the problem solving model in the science subject subject of Environmental Conservation Efforts in Class V SD Negeri 048098 kutambelin Academic year 2022/2023. The data collection tools used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple choice tests.

Based on the results of the implementation of learning in cycle I, the results of observations of teacher activity were 60.3% or in the sufficient category, the results of observations of student activities were 68 or in the sufficient category, the individual learning results of 20 students who completed 11 people and who did not complete 9 people, classically 55 % completed and 45% incomplete, the average obtained in this cycle is 68.25 which is in the sufficient category or does not meet the KKM.

While in cycle II, the results of the implementation of teacher activity were 79.2% or in the Good category, the results of observations of student activities were 84 or in the good category, the individual learning outcomes of 20 students who completed 17 people and who did not complete 3 people, classically 85% who completed and 15% are incomplete, then the average obtained in this cycle is 78 in the good category so that the learning outcomes are completed classically and have fulfilled the KKM that has been determined.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is in a good category and learning outcomes increase using the Problem Solving learning model in the Subject Subject of Environmental Conservation Efforts in Class V SD Negeri 048098 Kutambelin Academic Year 2022/2023”

Keywords: Science, Classroom Action Education, Learning Outcomes, Problem Solving