

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 048098
KUTAMBELIN
T.A 2022/2023**

SKIRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

NIA IGANTA BR GINTING

1915010182



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8
SUBTEMA 3 POKOK BAHASAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN
KELAS V SD NEGERI 048098 KUTAMBELIN TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama : NIA IGANTA BR GINTING

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Nani Kitti Sihaloho SP., MP
NIP.1305049002

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 3 DI KELAS V SD NEGERI 048098 KUTABELIN TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nia Iganta Br Ginting
NPM : 1915010182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Sejahtra, M.Pd
NIDN: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Rendamping

Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN: 1305049002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Ellsa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 3 DI KELAS V SD NEGERI 048098 KUTABELIN TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Nia Iganta Br Ginting
NPM : 1915010182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlla Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nia Iganta Br Ginting
NPM : 1915010182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Tema 8 Subtema 3 Di Kelas V SD Negeri 048098 Kutabelin Tahun Ajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Nia Iganta Br Ginting
NPM : 1915010182

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat TYME, karena atas lindungan dan rahmat-Nya proposal dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 8 Subtema 3 Upaya Pelestarian Lingkungan di Kelas V SD Negeri 048098 Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini
5. Ibu Nani Kitti Sihaloho, SPd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal ini.
6. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis ayahanda tercinta Richard Ginting dan Ibunda tersayang Eva Natalia br Pandjaitan yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

8. Kepada seluruh Teman-teman seperjuangan kelas 11A42 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Beserta staf/ Rekan-rekan SD Negeri 048098 Kutambelin.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga proposal ini bermanfaat bagi para pembaca.



NIA IGANTA BR GINTING

NPM.

1915010182

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penulisan.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	12
2.1.8 Langkah-Langkah Model <i>Problem Solving</i>	13
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Solving</i>	14
2.1.10 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.1.11 Materi Pembelajaran Upaya Pelestarian Alam	15
2.1.12 Materi Upaya Pelestarian Lingkungan.....	16
2.1.13 Penelitian Tindakan Kelas.....	26
2.1.14 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	27

2.1.15 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
2.1.16 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	29
2.1.17 Pelaksanaan Pembelajaran	30
2.1.18 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	31
2.2 Kerangka Berpikir.....	32
2.3 Definisi Operasional.....	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3 Jenis Penelitian.....	36
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	48
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	48
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I	49
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	60
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	60
4.2.2 Hasil Observasi Siklus II.....	60
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	64
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
4.3 Pembahasan dan Hasil.....	69
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	70
4.3.2 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan II	74
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	74

4.4 Hipotesis Tindakan.....75
DAFTAR PUSTAKA79



