



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Tamara Natasya Br Sembiring
 NPM : 1915010079
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.Pd
 Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUB TEMA 3 SD NEGERI 040482 GAJAH T.A 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	05 Oktober 2022	Mengajukan Judul Skripsi	Tambahkan tema & subtema	
2.	19 Oktober 2022	Judul di Acc		
3.	02 Desember 2022	Upload bimbingan BAB 1 & 2	Acc bab 1, Revisi letaknya	
4.	05 Desember 2022	Upload Revisi Bab 2	Revisi letak gambar. Acc	
5.	08 Desember 2022	Upload bimbingan bab 3	Revisi, tambahkan kisi-kisi	
6.	27 Desember 2022	Upload Revisi bab 3	ACC kisi-kisi instrumen	
7.	19 Januari 2023	Bimbingan cover skripsi pengantar	ACC	
8.	27 Maret 2023	Upload bimbingan BAB 4	Revisi tabel jangan terorong	
9.	30 Maret 2023	Upload Revisi Bab 4	ACC	
10.	31 Maret 2023	Upload bimbingan bab 5	ACC	
11.	17 Mei 2023	Upload bimbingan tugas Akhir	Revisi judul & halaman jangan terpisah.	
12.	28 Mei 2023	Upload Revisi tugas akhir	Revisi Hal 7 enter ke bawah	
13.	01 June 2023	Upload Revisi	ACC	

Mahasiswa

Tamara Natasya Br Sembiring
NPM : 1915010079

Dosen Pembimbing I

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Diketahui

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Tamara Natasya Br Sembiring
NPM : 1915010079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUB TEMA 3 SD NEGERI 040482 GAJAH T.A 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	02 Desember 2022	Upload bimbingan Bab 1 & 2	Revisi penulisan nama	
2.	05 Desember 2022	Revisi bab 2	Kalimat pd paragraf kurang	
3.	11 Desember 2022	Acc Bab 1.		
4.	15 Januari 2023	Acc Bab 2.		
5.	16 Januari 2023	Upload bimbingan bab 3	Revisi penomoran tabel	
6.	17 Januari 2023	Upload revisi bab 3		
7.	18 Januari 2023	Acc bab 3		
8.	19 Januari 2023	Bimbingan cover & kata pengantar	Acc	
9.	27 Maret 2023	Bimbingan Bab 4	Acc	
10.	31 Maret 2023	Bimbingan Bab 5		
11.	04 April 2023	Acc Bab 5		
12.	17 Mei 2023	Upload bimbingan ujian Akhir		
13.	22 Mei 2023	Acc Tugas Akhir		

Mahasiswa

Tamara Natasya Br Sembiring
NPM : 1915010079

Dosen Pembimbing II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Diketahui

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

SIKLUS 2**RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah
Tema : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh kalor terhadap kehidupan
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menerapkan konsep perpindahan Kalor dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang bahan konduktor dan isolator, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian konduktor dan isolator.

3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

E. MATERI POKOK

1. Pengaruh kalor terhadap kehidupan

F. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model : *Quantum Teaching*
2. Media : Buku tematik tema 6 sub tema 3 dan potongan gambar mengani pembelajaran.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa diajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menekankan pentingnya berdoa.
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran

Kegiatan inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema dan mengingatkan kembali kepada topik yang telah di bahas sebelumnya dengan pertanyaan berikut.
 - A. Apa yang kamu ketahui tentang kalor?
 - B. Apakah kita membutuhkan kalor dalam kehidupan sehari-hari?
 - C. Mengapa kita membutuhkan kalor ?
2. Guru menjelaskan tentang kalor dengan menggunakan gambaran poster yang menunjukkan gambar tentang kalor.
3. Guru juga menjelaskan tentang konduktor dan semikonduktor dengan menggunakan gambar.
4. Guru bertanya kepada murid terkait dengan pembelajaran yang telah diajarkan.
5. Guru meminta siswa mengisi lembar hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan yang ada. Siswa dapat menggunakan catatan hasil pengamatan dalam mengisi lembar pekerjaan ini.

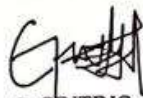
Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
2. Siswa menyimak penguatan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dengan meminta siswa refleksi tentang kegiatan yang baru dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - A. Bagaimana perasaanmu mengikuti kegiatan hari ini ?
 - B. Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa ?
 - C. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit ? Mengapa ?
 - D. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
3. Siswa mengerjakan tes tulis.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas dan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok harinya.
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengajak siswa berdo'a, guru memperhatikan sikap berdo'a siswa

G. PENILIAN

1. Jenis tes : Tes tertulis
2. Bentuk tes : Pilihan Berganda
3. Alat tes : Terlampir

Diketahui guru kelas V

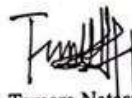


G. GINTING, S.Pd

NIP

Gajah, februari 2023

Mahasiswa peneliti



Tamara Natasya Sembiring

SIKKUS 1

1. Perpindahan panas dengan melalui zat perantara dinamakan
 - A. Konduksi
 - B. Radiasi
 - C. Konveksi
 - D. Respirasi
2. Ketika sedang memasak sayur, ibu menggunakan adukan sayur yang terbuat dari gagang kayu. Adukan dengan gagang kayu dipilih ibu karena....
 - A. Bisa menghantarkan panas dengan baik
 - B. Bisa membuat masakan menjadi tambah enak
 - C. Panas air sayur akan terasa di tangan
 - D. Kayu tidak bisa menghantarkan panas dengan baik
3. Benda-benda di bawah ini yang termasuk konduktor adalah
 - A. Kayu dan kaca
 - B. Besi dan alumunium
 - C. Plastik dan karet
 - D. Gabus dan kain
4. Gagang panci banyak yang dibuat dengan benda isolator agar tangan
 - a. Tidak terasa berat
 - b. Terasa semakin kuat
 - c. Merasakan panas
 - d. Tidak terhantari panas
5. Silikon adalah benda yang bisa menghantarkan panas, namun benda ini tidak sebaik benda konduktor dalam menghantarkan panas. Maka silikon ini termasuk benda
 - a. Isolator
 - b. Superkonduktor

- c. Semikonduktor
 - d. Megakonduktor
6. Contoh benda di rumah yang memiliki konduktor dan isolator di dalamnya adalah
- a. Sendok
 - b. Garpu
 - c. Setrika
 - d. Piring
7. Pencipta termos pertama kali adalah
- a. Sir James Dewar
 - b. Thomas Alva Edison
 - c. Albert Einstein
 - d. James Watt
8. Bagian tutup sumbat termos biasanya terbuat dari benda berjenis
- a. Isolator
 - b. Konduktor
 - c. Semikonduktor
 - d. Generator
9. Fungsi dinding kaca bagian dalam pada termos adalah untuk
- a. Memanaskan air dalam termos
 - b. Mencegah perpindahan panas secara konduksi
 - c. Memantulkan panas dari dalam termos
 - d. Mencegah air menguap keluar
10. Benda di bawah ini yang berbahan isolator berupa plastik adalah
- a. Mata pisau
 - b. Pegangan setrika
 - c. Kabel listrik

d. Spatula

Kunci jawaban :

1. A
2. D
3. B
4. D
5. C
6. C
7. A
8. A
9. B
10. B

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

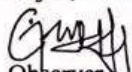
Siklus	I
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Pengrauh kalor terhadap kehidupan
Kelas	V (lima)
Hari/tanggal	Senin 20 Maret 2023
Tujuan pembelajaran	1. Siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
Nama guru yang diamati	Tamara natasya br sembiring

Petunjuk:

- Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
- 1= Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓	
2	Mendengarkan penjelasan guru			✓		
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru			✓		
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan		✓			
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru		✓			
7	Partisipasi dalam belajar				✓	
8	Ketenangan siswa saat belajar				✓	
9	Peningkatan pemahamann siswa				✓	
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes			✓		
	JUMLAH					66

Gajah, february 2023


Observer
G.ginting S.pd

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus	1
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Pengaruh kalor terhadap kehidupan
Kelas	V (lima)
Hari/tanggal	Senin, 20 Maret 2023
Tujuan pembelajaran	1. Siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
Nama guru yang diamati	Tamara Natasya br sembiring

Petunjuk:

- Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
- A = Baik sekali B = Baik C = Cukup D = Kurang E = Kurang Sekali

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	PENILIAN					SKOR
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi			✓			
2	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			
4	Penguasaan kelas			✓			
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				
6	Menggunakan model Quantum Teaching dengan langkah-langkah pelaksanaan model		✓				
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya kepada guru		✓				
8	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kegiatan inti			✓			
9	Mengadakan evaluasi			✓			
10	Menutup pembelajaran	✓					
	Jumlah						59

Gajah, Februari 2023


 Observer
 G.ginting Spd

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	ASPEK YANG DI OBSERVASI	HASIL VALIDASI
1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh kalor terhadap kehidupan.	1. Penggunaan bahasa	6
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor		2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah model <i>quantum teaching</i> .	7
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor		3. Sistematika penulisan.	1
		4. Kejelasan petunjuk lembar observasi.	8

Pembimbing 1



Juwita Tindaon, S.Pd, M.Pd

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU

INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIVALIDASI	HASIL VALIDASI
1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh kalor terhadap kehidupan	1. Penggunaan bahasa	7
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor		2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah model <i>quantum teaching</i> .	7
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor		3. Sistematika penulisan.	0
		4. Kejelasan petunjuk lembar observasi	0

Pembimbing 1



Juwita Tindaon, S.Pd, M.Pd

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah

Tema : Panas dan Perpindahannya

Subtema 3 : Pengaruh kalor terhadap kehidupan

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menerapkan konsep perpindahan Kalor dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang bahan konduktor dan isolator, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian konduktor dan isolator.

3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

E. MATERI POKOK

1. Pengaruh kalor terhadap kehidupan

F. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model : Quantum Teaching
2. Media : Buku tematik tema 6 sub tema 3 dan potongan gambar mengenai pembelajaran.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa diajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan materi, tujuan dan manfaat pembelajaran (setelah pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dan menganalisis peran ekonomi untuk memperkuat kesatuan dan persatuan).
5. Guru menjelaskan skenario pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema dan mengingatkan kembali kepada topik yang telah di bahas sebelumnya dengan pertanyaan berikut.
 - A. Apa yang kamu ketahui tentang kalor?
 - B. Apakah kita membutuhkan kalor dalam kehidupan sehari-hari?
 - C. Mengapa kita membutuhkan kalor?
2. Siswa membaca dan memperagakan percakapan yang terdapat pada halaman 135 dengan nyaring di depan kelas. Guru kemudian memberikan pertanyaan :
 - A. Menurut kalian, bahan-bahan apa saja yang dapat dan tidak dapat memindahkan panas ?
3. Siswa akan menuliskan jawaban-jawaban tersebut di secarik kertas kecil. Simpanlah kertas tersebut. kemudian, kertas tersebut akan digunakan sebagai bahan bagi guru untuk menjelaskan lebih lanjut tentang cakupan topik bahan yang termasuk konduktor dan isolator.

Ayo Mengamati

1. Guru dan siswa mempersiapkan bahan dan media untuk melakukan pengamatan.
2. Siswa akan menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis kolom konduktor dan isolator.
3. Guru dan siswa berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang mereka lakukan. Guru akan mengambil kembali kerta kecil yang berisi ide anak-anak tentang bahan-bahan yang termasuk konduktor dan juga isolator yang dilakukan di awal tersebut untuk menambah informasi mengenai bahan-bahan yang mampu menghantarkan panas atau tidak.
4. Guru meminta siswa mengisi lembar hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan yang ada. Siswa dapat menggunakan catatan hasil pengamatan dalam mengisi lembar pekerjaan ini.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
2. Siswa menyimak penguatan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dengan meminta siswa refleksi tentang kegiatan yang baru dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - A. Bagaimana perasaanmu mengikuti kegiatan hari ini ?
 - B. Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa ?
 - C. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit ? Mengapa ?
 - D. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
4. Siswa mengerjakan tes tulis.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas dan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok harinya.
6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengajak siswa berdoa, guru memperhatikan sikap berdoa siswa.

G. PENILIAN

1. Jenis tes : Tes tertulis
2. Bentuk tes : Pilihan Berganda
3. Alat tes : Terlampir

Diketahui guru kelas V

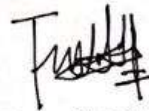


G. GINTING, S.Pd

NIP

Gajah, februari 2023

Mahasiswa peneliti



Tamara Natasya Sembiring

SOAL SIKLUS 2

1. Di bawah ini yang tidak termasuk contoh perpindahan panas secara radiasi adalah ...
 - a. Badan yang merasakan hangat di sekitar api unggun yang menyala
 - b. Cahaya matahari sampai ke bumi
 - c. Air panas yang mendidih
 - d. Panas api lilin yang terasa di dekatnya
2. Aluminium biasanya digunakan sebagai bahan untuk membuat peralatan dapur seperti panci dikarena
 - a. isolator yang baik
 - b. benda yang berat
 - c. benda yang lunak
 - d. konduktor yang baik
3. Pada umumnya, benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik maka benda tersebut juga dapat menghantarkan
 - a. Aliran sinyal
 - b. Aliran listrik
 - c. Aliran air
 - d. Aliran es
4. Salah satu contoh benda yang memanfaatkan isolator dan konduktor secara bersama yaitu ...
 - a. Gunting
 - b. Setrika
 - c. Ember
 - d. Pisau

5. Di bawah ini yang merupakan benda yang baik dimanfaatkan untuk gagang panci adalah....
 - a. Kayu
 - b. Alumunium
 - c. Besi
 - d. Kain
6. Setrika memiliki bagian atau komponen yang bersifat isolator yaitu
 - a. mur alumunium
 - b. kabel tembaga
 - c. alas besi
 - d. karet gagang
7. Setrika termasuk peralatan yang memanfaatkan jenis perpindahan panas (kalor) secara
 - a. Konduksi
 - b. Konveksi
 - c. Kondensasi
 - d. Radiasi
8. Bahan dari plastik banyak digunakan sebagai wadah atau tempat berbagai minuman dan makanan karena sifatnya
 - a. berat dan tahan api
 - b. ringan dan tahan api
 - c. ringan dan tahan panas
 - d. ringan dan kedap air
9. Solder memanfaatkan perpindahan panas (kalor) secara
 - a. Konduksi
 - b. Konveksi
 - c. Radiasi

d. Respirasi

10. Di bawah ini alat yang dapat menghasikan panas yaitu

- a. Setrika dan kipas angin
- b. Televisi dan kipas angin
- c. Oven dan blender
- d. Oven dan setrika

KUNCI JAWABAN :

- | | |
|-----|------|
| 1.C | 6.D |
| 2.D | 7.A |
| 3.B | 8.D |
| 4.B | 9.A |
| 5.A | 10.D |

II

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)


Siklus	II
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Pengrauh kalor terhadap kehidupan
Kelas	V (lima)
Hari/tanggal	Senin 20 Maret 2023
Tujuan pembelajaran	1. Siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
Nama guru yang diamati	Tamara natasya br sembing

Petunjuk:

- Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
- 1= Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran					✓
2	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru					✓
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan				✓	
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru					✓
7	Partisipasi dalam belajar				✓	
8	Ketenangan siswa saat belajar				✓	
9	Peningkatan pemahamann siswa				✓	
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓	
	JUMLAH					06

Gajah, february 2023


 Observer
 G.ginting S.pd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)**

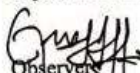
Siklus	11
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Pengaruh kalor terhdap kehidupan
Kelas	V (lima)
Hari/tanggal	Senin, 20 Maret 2023
Tujuan pembelajaran	1.Siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks bacaan tersebut dengan tepat. 2. Siswa mampu membuat kalimat lengkap dengan kata baku dengan benar. 3. Siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
Nama guru yang diamati	Tamara Natasya br sembing

Petunjuk:

- Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
- A = Baik sekali B = Baik C = Cukup D = Kurang E = Kurang Sekali

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	PENILIAN					SKOR
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi	✓					
2	Menyampaikan topik pembelajaran	✓					
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					
4	Penguasaan kelas		✓				
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				
6	Menggunakan model Quantum Teaching dengan langkah-langkah pelaksanaan model		✓				
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya kepada guru		✓				
8	Melaksanakan kegiatan pemveljaransesuai dengan kegiatan inti		✓				
9	Mengadakan evaluasi		✓				
10	Menutup pembelajaran		✓				
	Jumlah						

Gajah, Februari 2023


Observer
G. ginting S.pd

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU

INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIVALIDASI	HASIL VALIDASI
1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh kalor terhadap kehidupan	1. Penggunaan bahasa	0
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor		2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah model <i>quantum teaching</i> .	0
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor		3. Sistematika penulisan.	0
		4. Kejelasan petunjuk lembar observasi	0

Pembimbing 1



Juwita tindaon, S.Pd, M.Pd

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	ASPEK YANG DIOBSERVASI	HASIL VALIDASI
1. Menjelaskan pengertian kalor dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh kalor terhadap kehidupan.	1. Penggunaan bahasa	8
2. Menjelaskan benda-benda yang bersifat mempercepat perpindahan kalor		2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah model <i>quantum teaching</i> .	8
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat memperlambat perpindahan kalor		3. Sistematika penulisan.	8
		4. Kejelasan pertunjuk lembar observasi.	8

Pembimbing 1



Juwita tindaon, S.Pd, M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2933/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
 NIDN : 0107108802
 Pangkat/Golongan : Lektor / III-B
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Tamara Natasya Br Sembiring
 NPM : 1915010079
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil belajar siswa dengan menggunakan model
 Quantum Teaching pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema
 perpindahan kalor terhadap kehidupan kelas V SD tahun ajaran
 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2932/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama	: Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si
NIDN	: 0101119202
Pangkat/Golongan	: Asisten Ahli / III-A
Jabatan	: Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama	: Tamara Natasya Br Sembiring
NPM	: 1915010079
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Meningkatkan Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Quantum Teaching pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema perpindahan kalor terhadap kehidupan kelas V SD tahun ajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
 S.Pd., M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 19 February 2023

NOMOR : 0333/SPT/FKIP/UQB/II/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Sd negeri 040482 gajah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Tamara Natasya Br Sembiring
NPM : 1915010079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Meningkatkan Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Quantum Teaching pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema perpindahan kalor terhadap kehidupan kelas V SD tahun ajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040482 GAJAH
KEC. SIMPANG EMPAT



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/31/60.09/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firma Ginting S.Pd
NIP : 19641227198807001
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Tamara Natasya br sembing
Asal sekolah : Universitas Quality Berastagi
NPM : 1915010079
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Quantum Teaching* Pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 SD Negeri 040482 Gajah Tahun Ajaran 2022/2023

Adalah benar telah melaksanakan PENELITIAN (Mengumpulkan Data) pada SD Negeri 040482 Gajah. Demikian surat ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan dengan sesuai keperluannya.









