

ABSTRAK

TAMARA NATASYA BR SEMBIRING. NPM: 1915010079. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Quantum Teaching Pada Pembelajaran Teamtik Tema 6 Subtema 3 SD Negeri 040482 Gajah Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA siswa yang belum maksimal secara klasikal $\geq 85\%$. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model quantum teachnig.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040482 Gajah, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 orang. Sedangkan objek penelitian adalah model quantum teaching terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Pengaruh kalor terhadap kehidupan kelas V SD Negeri 040482 Gajah tahun ajaran 2022/2023. Alat pengumpul data yang digunakan adalah rumus melaksanakan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, ketuntasan seacar klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan model quantum teaching pada Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan di Kelas V berjalan dengan baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 70 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 54% dari 24 orang siswa terdapat 13 orang yang memperoleh nilai ≥ 70 atau tuntas belajar dan 11 orang siswa yang tidak tuntas belajar. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78 dari 24 terdapat 21 siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 atau tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model quantum teaching dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaram dan hasil belajar IPA Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan di kelas V SD Negeri 040482 Gajah Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Quantum Teaching, Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

TAMARA NATASYA BR SEMBIRING. NPM: 1915010079. "Improving Student Learning Outcomes by Using the Quantum Teaching Model in Teamtic Learning Theme 6 Subtheme 3 SD Negeri 040482 Gajah Academic Year 2022/2023". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.

This research problem was motivated by the results of student science learning which had not been maximized classically $\geq 85\%$. This study aims to determine the improvement of learning implementation and improvement of student learning outcomes using the quantum teaching model.

This research was carried out at SD Negeri 040482 Gajah, the subject of the study was 24 grade V students. Meanwhile, the object of research is a quantum teaching model on improving student learning outcomes in science subjects The effect of heat on the life of grade V SD Negeri 040482 Gajah for the 2022/2023 school year. The data collection tools used are learning implementation formulas, individual student learning outcomes, classical completeness, and average student learning outcomes.

Based on data analysis, the implementation of learning with the quantum teaching model on the Material of the Influence of Heat on Life in Class V went well. In the first cycle, an average score of 70 was obtained and the level of classical student mastery was 54% of the 24 students, there were 13 people who obtained a score of ≥ 70 or complete learning and 11 students who did not complete learning. After learning improvement in cycle II, the average score of students increased to 78 from 70, there were 21 students who obtained a score of ≥ 70 or completed learning and 3 students who did not complete learning.

Based on the findings and results of the study, it can be concluded that using the quantum teaching model can improve the implementation of learning and learning outcomes of science Material on the Influence of Heat on Life in grade V SD Negeri 040482 Gajah for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Quantum Teaching Model, Science Subjects