

## ABSTRACT

**SELVIA KERTISTINA BR SEMBIRING, NPM 1915010074, “IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER MATHEMATICS LEARNING IN CLASS III MATERIAL FRACTIONAL THEME II SUB THEME IV AT SDN 040489 TANJUNG MERAWA ACADEMIC YEAR 2022/2023”.**

This study aims to determine the implementasion of learning ,completeness of learning outcomes and improvement of student learning outcomes by using the “Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together Matematic Learning In Class III Material Fractional Theme II Sub theme IV At SDN 040489 Tanjung Merawa Academic Year 2022/2023”.

“The location of this research is SDN Tanjung Merawa 040489, Karo Regency. The subjectof this study were students of grade III SDN 040489 Tanjung Merawa, totaling 28 students and the object of this study was to improve student learning outcomes using the Numbered Head Together (NHT) Learning Model. The instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets and test. Multiple choice.

The results of the implementation of learning research based on the cycle. I test on teacher activity were categorized as suffcient with a value of 59% and student activity was categorized as sufficient with a value of 68. Individual completeness was 19 students who completed 9 students who did not complete. 68% complete classical completeness and 32% incomplete with an average score of 66,4. The result of the impelmentation of learning cycle II with improvements obtained by the implementation of learning in teacher activites, namely with a percentage og 79,7% and the result of the implementation of learning in students, activities, namely 86, , from the completenees of the individual who completed learning, namely 25 students and students who did not completed learning, namely 3 students. Students ,while the classical completenees is the resultof improvement in cycle II , namely 89% who completed and 11% who did not complete and the average score of students was 87.8.

Based on the results of research conducted by researcher with two cycles, it can be concluded that, implementation of learning eith good criteria. Complete students learning outcomes, in the horn and learning outcomes using the “Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together Matematic Learning In Class III Material Fractional Theme II Sub theme IV At SDN 040489 Tanjung Merawa Academic Year 2022/2023”.

**Keywords:**

**Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT) Learning Model**

## ABSTRAK

**SELVIA KERISTINA BR SEMBIRING,1915010074, “ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE NHT MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELA III DENGAN MATERI PECAHAN TEMA II SUBTEMA IV PADA SDN 040489 TANJUNG MERAWA TAHUN AJARAN 2022/2023”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran , ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran “kooperatif tipe NHT pada mata pembelajaran matematika kelas III dengan materi pecahan tema II subtema IV pada SDN 040489 Tanjung merawa tahun ajaran 2022/2023.” Lokasi penelitian ini adalah SDN 040489 tanjung merawakabupaten Karo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 040489 Tanjung Merawa yang berjumlah 28 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Numered Head Together (NHT) Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan tes berbentuk uraian

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus 1 pada aktivitas guru berkategori cukup dengan nilai 59% dan aktivitas siswa berkategori cukup dengan nilai 68. Ketuntasan individu 19 orang siswa yang tuntas dan 9 orang yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal 68% yang tuntas dan 32% yang tidak tuntas dengan nilai rata rata 66,4. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru yaitu presentase, 79.7% dan hasil pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu 86, dari ketuntasan idividu yang untas belajarnya yaitu 25 orang dan 3 orang yang tidak tuntas . sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 89% yang tuntas dan 11% yang tidak tuntas dan nilai rata rata siswa 87,8.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran ber kriteria Baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar dengan menggunakan model “kooperatif tipe NHT pada mata pembelajaran matematika kelas III dengan materi pecahan tema II subtema IV pada SDN 040489 Tanjung merawa tahun ajaran 2022/2023.”

**Kata kunci :**

**Hasil Belajar, Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).**